

www.freemaths.fr

BACCALAURÉAT
SUJET **1**

Bac HLP



AMÉRIQUE DU NORD
2022

BACCALAURÉAT GÉNÉRAL

ÉPREUVE D'ENSEIGNEMENT DE SPÉCIALITÉ

SESSION 2022

HUMANITÉS, LITTÉRATURE et PHILOSOPHIE

JOUR 1

Durée de l'épreuve : **4 heures**

L'usage de la calculatrice et du dictionnaire n'est pas autorisé.

Dès que ce sujet vous est remis, assurez-vous qu'il est complet.

Ce sujet comporte 3 pages numérotées de 1/3 à 3/3.

Le candidat traite au choix le sujet 1 ou le sujet 2.

Chacune des parties est traitée sur des copies séparées.

Répartition des points

Première partie	10 points
Deuxième partie	10 points

SUJET 1

Le candidat traite les 2 parties sur des copies séparées

L'auteur évoque dans ce texte les promenades au printemps ou en été dans le site de Tipasa, sur la côte méditerranéenne en Algérie, où se trouvent les ruines d'une ville romaine qui s'est développée du VI^e siècle avant notre ère au Ve siècle de notre ère.

Que d'heures passées à écraser les absinthes¹, à caresser les ruines, à tenter d'accorder ma respiration aux soupirs tumultueux du monde ! Enfoncé parmi les odeurs sauvages et les concerts d'insectes somnolents, j'ouvre les yeux et mon cœur à la grandeur insoutenable de ce ciel gorgé de chaleur. Ce n'est pas si facile de devenir
5 ce qu'on est, de retrouver sa mesure profonde. Mais à regarder l'échine solide du Chenoua², mon cœur se calmait d'une étrange certitude. J'apprenais à respirer, je m'intégrais et je m'accomplissais. Je gravissais l'un après l'autre des coteaux dont
10 chacun me réservait une récompense, comme ce temple dont les colonnes mesurent la course du soleil et d'où l'on voit le village entier, ses murs blancs et roses et ses vérandas vertes. Comme aussi cette basilique³ sur la colline Est : elle a gardé ses
15 murs et dans un grand rayon autour d'elle s'alignent des sarcophages exhumés, pour la plupart à peine issus de la terre dont ils participent encore. Ils ont contenu des morts ; pour le moment il y pousse des sauges¹ et des ravenelles¹. La basilique Sainte-Salsa est chrétienne, mais chaque fois qu'on regarde par une ouverture, c'est la
mélodie du monde qui parvient jusqu'à nous : coteaux plantés de pins et de cyprès, ou bien la mer qui roule ses chiens blancs à une vingtaine de mètres. La colline qui
supporte Sainte-Salsa est plate à son sommet et le vent souffle plus largement à travers les portiques. Sous le soleil du matin, un grand bonheur se balance dans
l'espace.

Albert Camus, *Noces*, « Noces à Tipasa », 1939

1. Absinthes, sauges et ravenelles sont des plantes méditerranéennes.
2. Chenoua : Le Chenoua est une montagne, située dans la région de Tipasa, au nord de l'Algérie.
3. Basilique : monument de l'église catholique, dévoué à un saint.

Première partie : interprétation littéraire

Comment ce texte nous fait-il entendre « la mélodie du monde » ?

Deuxième partie : essai philosophique

L'art réconcilie-t-il l'homme et la nature ?

SUJET 2

Le candidat traite les 2 parties sur des copies séparées

David Diop (1927-1966) est un poète et écrivain français, né en France de père sénégalais et de mère camerounaise.

AFRIQUE

À ma mère

Afrique mon Afrique
Afrigue des fiers guerriers dans les savanes ancestrales
Afrigue que chante ma grand-Mère
Au bord de son fleuve lointain
5 Je ne t'ai jamais connue
Mais mon regard est plein de ton sang
Ton beau sang noir à travers les champs répandu
Le sang de ta sueur
La sueur de ton travail
10 Le travail de l'esclavage
L'esclavage de tes enfants
Afrigue dis-moi Afrigue
Est-ce donc toi ce dos qui se courbe
Et se couche sous le poids de l'humilité
15 Ce dos tremblant à zébrures rouges
Qui dit oui au fouet sur les routes de midi
Alors gravement une voix me répondit
Fils impétueux cet arbre robuste et jeune
Cet arbre là-bas
20 Splendidement seul au milieu de fleurs blanches et fanées
C'est l'Afrigue ton Afrigue qui repousse
Qui repousse patiemment obstinément
Et dont les fruits ont peu à peu
L'amère saveur de la liberté.

David Diop, *Coups de pilon* (1956)

Première partie : interprétation littéraire

Comment ce poème exprime-t-il la violence de l'histoire ?

Deuxième partie : essai philosophique

Peut-on surmonter les épreuves de l'histoire ?