

TRAINING!

BAC BLANC

ARABE

**TERMINALE
TECHNOLOGIQUE**



ARABE – ÉVALUATION 3 – TRONC COMMUN

Expression orale

Les deux documents, A et B, portent sur l'axe du programme que vous avez choisi

Axe 7 : Diversité et inclusion

Vous disposez tout d'abord de **dix minutes de préparation** pour prendre connaissance des documents A et B et pour choisir celui qui illustre le mieux, à votre sens, l'axe que vous avez retenu.

À l'issue des dix minutes de préparation, vous disposerez de **cinq minutes** pour **présenter et expliquer votre choix**.

D'une durée de **cinq minutes** également, l'**entretien** qui suivra portera sur votre présentation pour être ensuite élargi à des questions plus générales, par exemple sur le travail que vous avez réalisé sur ce même axe au cycle terminal.

Modèle CCYC : ©DNE

Nom de famille (naissance) :

(Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)

Prénom(s) :

N° candidat :

N° d'inscription :



(Les numéros figurent sur la convocation.)

Né(e) le :

1.1

Document A

حقي أن أتعلم!

مكاني بينكم، حملة وطنية تهدف إلى رفع وعي المواطنين نحو،

- أهمية الدمج التعليمي للطلبة من ذوي الإعاقة ضمن المدارس العامة والخاصة في كافة المراحل الدراسية.
- تغيير الصورة النمطية للطلبة من ذوي الإعاقة لدى الإداريين والمعلمين وأولياء الأمور والطلبة.
- تفعيل دور وزارة التربية والتعليم لتوأمينه لتتأخر هذه الغاية.

بينكم

الوزارة العامة للتربية والتعليم
الهيئة العامة للتعليم
المتخصصين

HCD
Higher Council for Affairs of Persons with Disabilities
المجلس الاعلى لشؤون الأشخاص المعوقين
hcd.gov.jo

لافتة من لافتات حملة أردنية لتوعية المجتمع المحلي بأهمية إدماج التلاميذ ذوي الإعاقة في المدارس

Document B



عن موقع اتحاد الإمارات لرياضة المعاقين في ٢٦ يناير ٢٠١٦