

**TRAINING!**

**BAC BLANC**

**HISTOIRE  
GÉOGRAPHIE**

**TERMINALE  
TECHNOLOGIQUE**



**Première partie : questions (sur 10 points)**

Histoire :

1. Complétez la frise chronologique (annexe 1 à rendre avec la copie) :
  - a- Dans la légende et sur la frise, identifiez et coloriez les deux phases de la Seconde Guerre mondiale.
  - b- Nommez les événements présents sur la frise chronologique.
  
2. Dated (jour-mois-année) la chute du mur de Berlin.

Géographie :

3. Définissez la notion de maritimisation.
  
4. Caractérissez la place des littoraux dans la mondialisation.
  
5. Complétez le planisphère (annexe 2 à rendre avec la copie) en indiquant :
  - deux détroits internationaux
  - deux canaux internationaux
  - deux grandes routes maritimes

Modèle CCYC : ©DNE																				
Nom de famille (naissance) : <small>(Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)</small>																				
Prénom(s) :																				
N° candidat :											N° d'inscription :									
 <small>Liberté • Égalité • Fraternité</small> <small>RÉPUBLIQUE FRANÇAISE</small>	<small>(Les numéros figurent sur la convocation.)</small>																			
	Né(e) le :			/			/													

1.1

## Deuxième partie : analyse de document(s) (sur 10 points)

### Deuxième partie : analyse de document(s) (sur 10 points)

Le candidat choisit l'un des deux sujets.

#### Sujet d'étude 1 : la guerre d'Algérie

**Document 1** : transcription du témoignage audiovisuel de Jean-Paul Grauffel, ancien appelé en Algérie (2012).

*Jean-Paul Grauffel avait 22 ans quand il a été appelé en Algérie. Il a passé 10 mois à Colomb-Béchar, le long de la frontière algéro-marocaine afin de surveiller une ligne électrifiée, plantée dans le désert, qu'il fallait surveiller, surtout la nuit.*

« J'ai embarqué le 18 août 1961 à 10 heures à Marseille sur le *Sidi Bel Abbès*, en partance de Marseille via Mers el-Kébir, Oran. [...]

De nuit, on sortait en blindé, avec des fusées éclairantes, pour voir s'il n'y avait pas d'obstruction dans le barrage électrifié, vous voyez ! Et la hantise que nous avons, c'est-à-dire de ne pas se faire capturer, parce qu'on en a vu, des appelés qui ont été mutilés. Il fallait voir à un tel point, ce n'était pas beau à voir hein, je peux vous dire hein !

Ceux qui étaient capturés, vous aviez une section spéciale d'officiers de renseignement qui les interrogeaient et puis bon, ils avaient certaines méthodes assez brutales hein !

Des choses qui marqueront toujours, c'est sûr, mais à qui voulez-vous en parler de ça, vous voyez, de parler à ceux qui l'ont vécu aussi. J'en ai parlé dernièrement avec quelqu'un qui avait vu la même...qui avait la même opinion que moi, il me parlait aussi de ça mais il me parlait à moi mais il ne le disait pas à sa femme, il ne le disait pas aux enfants, et on en parlait entre nous. De ces choses qui se faisaient, vous voyez !

Source : INA, Journal de France 3, 13 mars 2012.



**Document 2** : Affiche du Comité d'Information et d'Action pour la paix en Algérie et l'Émancipation des peuples coloniaux, juillet 1956 et affiches manuscrites du Comité de paix de Saint-Leu-La-Forêt, 1961.



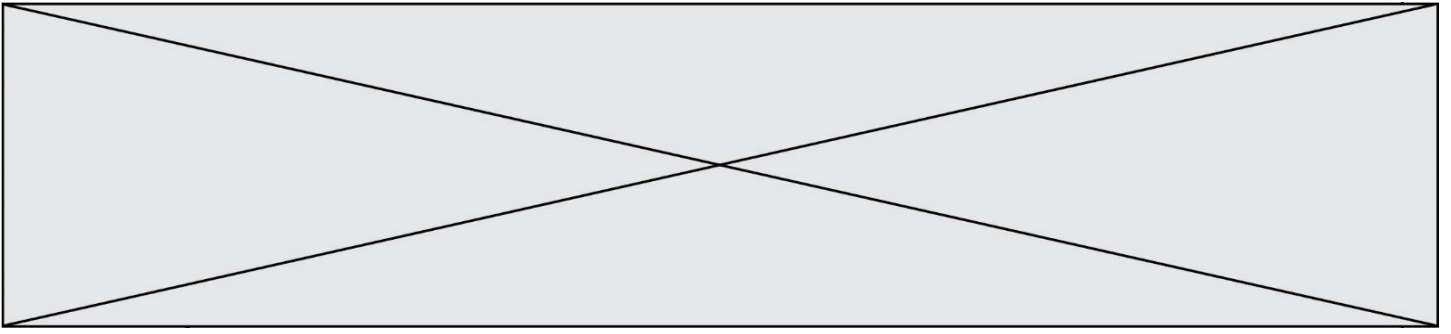
Sources : Archives départementales du Val-d'Oise 1Z 225 (1), 1Z 170(1) et 1Z 170 (2).

<b>Modèle CCYC : ©DNE</b>	
<b>Nom de famille</b> (naissance) : <small>(Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)</small>	
<b>Prénom(s) :</b>	
<b>N° candidat :</b>	<b>N° d'inscription :</b>
 Liberté • Égalité • Fraternité RÉPUBLIQUE FRANÇAISE	<small>(Les numéros figurent sur la convocation.)</small>
<b>Né(e) le :</b>	

1.1

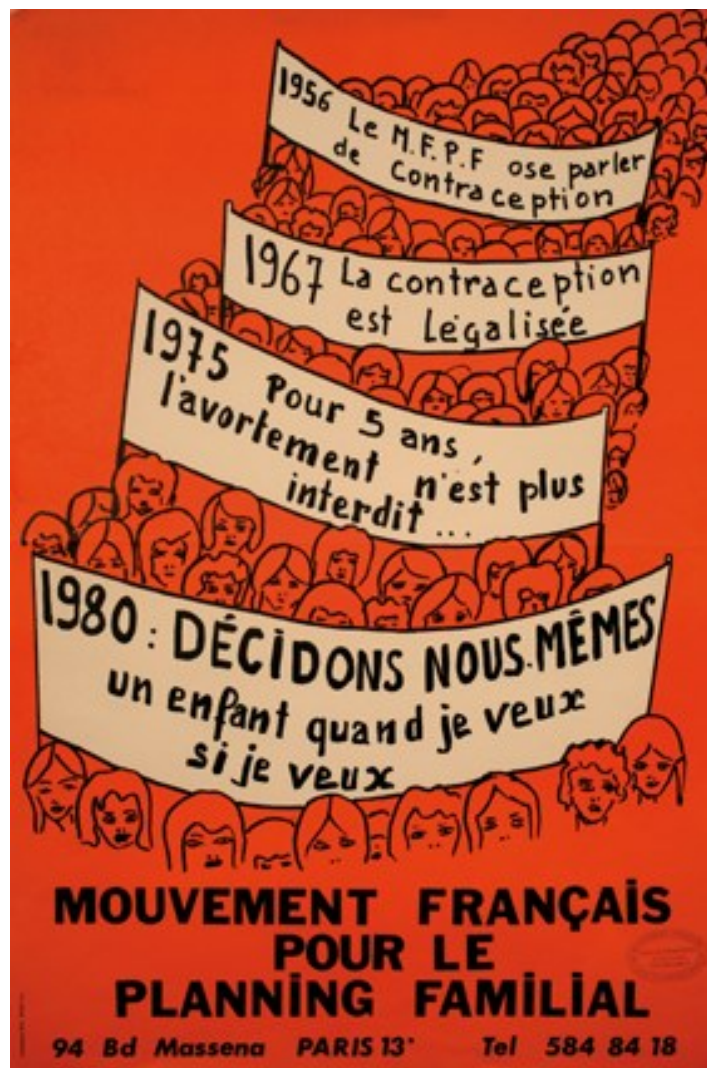
Questions :

- 1- Décrivez les conditions du service militaire effectué par Jean-Paul Grauffel en Algérie. (Document 1)
- 2- Expliquez les deux phrases soulignées dans le document 1.
- 3- Identifiez les arguments des opposants à la guerre d'Algérie. (Document 2)
- 4- Décrivez les moyens utilisés pour dénoncer la guerre et expliquez les objectifs recherchés. (Document 2)
- 5- À l'aide des documents et de vos connaissances, vous justifierez l'affirmation suivante : « La guerre d'Algérie a mobilisé une génération de jeunes appelés et réservistes mais a aussi divisé la population ».



## Sujet d'étude 2 : l'évolution de la place et des droits des femmes dans la société française

**Document** : « 1980 : décidons nous-mêmes » (cote AVO106), affiche du Planning familial (40 x 60 cm), Paris, Centre de Documentation du MFPF (Mouvement Français pour le Planning Familial) © MFPF.



### Note :

1. Le Planning familial est un mouvement militant qui défend le droit à la contraception, à l'avortement et à l'éducation à la sexualité.

Source : Planning familial France, "1980 : décidons nous-mêmes (cote AVO106)," *MUSEA* (Musée virtuel sur l'histoire des femmes et du genre), <http://www.musea.fr/items/show/950>, consulté le 22 septembre 2020.

Modèle CCYC : ©DNE

Nom de famille (naissance) :


(Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)

Prénom(s) :

N° candidat :  N° d'inscription :

(Les numéros figurent sur la convocation.)

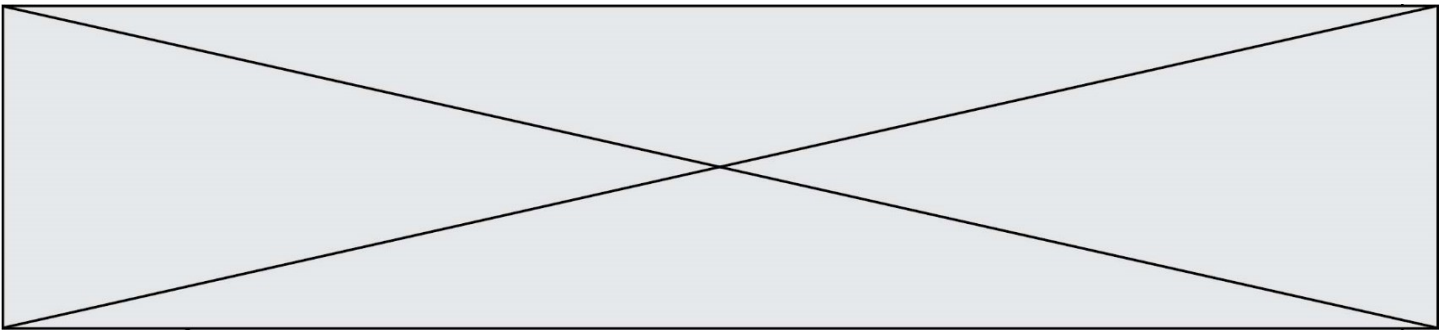
Né(e) le :  /  /



1.1

Questions :

1. Présentez la nature et la source du document.
2. Nommez précisément les auteurs des deux lois évoquées dans le document.
3. Identifiez les évolutions de la société présentes dans le document.
4. Citez trois moyens qui ont permis d'améliorer la situation des femmes.
5. En vous appuyant sur le document et sur vos connaissances personnelles, montrez l'évolution de la place et des droits des femmes dans la société française depuis 1945.





Modèle CCYC : ©DNE

Nom de famille (naissance) :


(Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)

Prénom(s) :

N° candidat :  N° d'inscription :

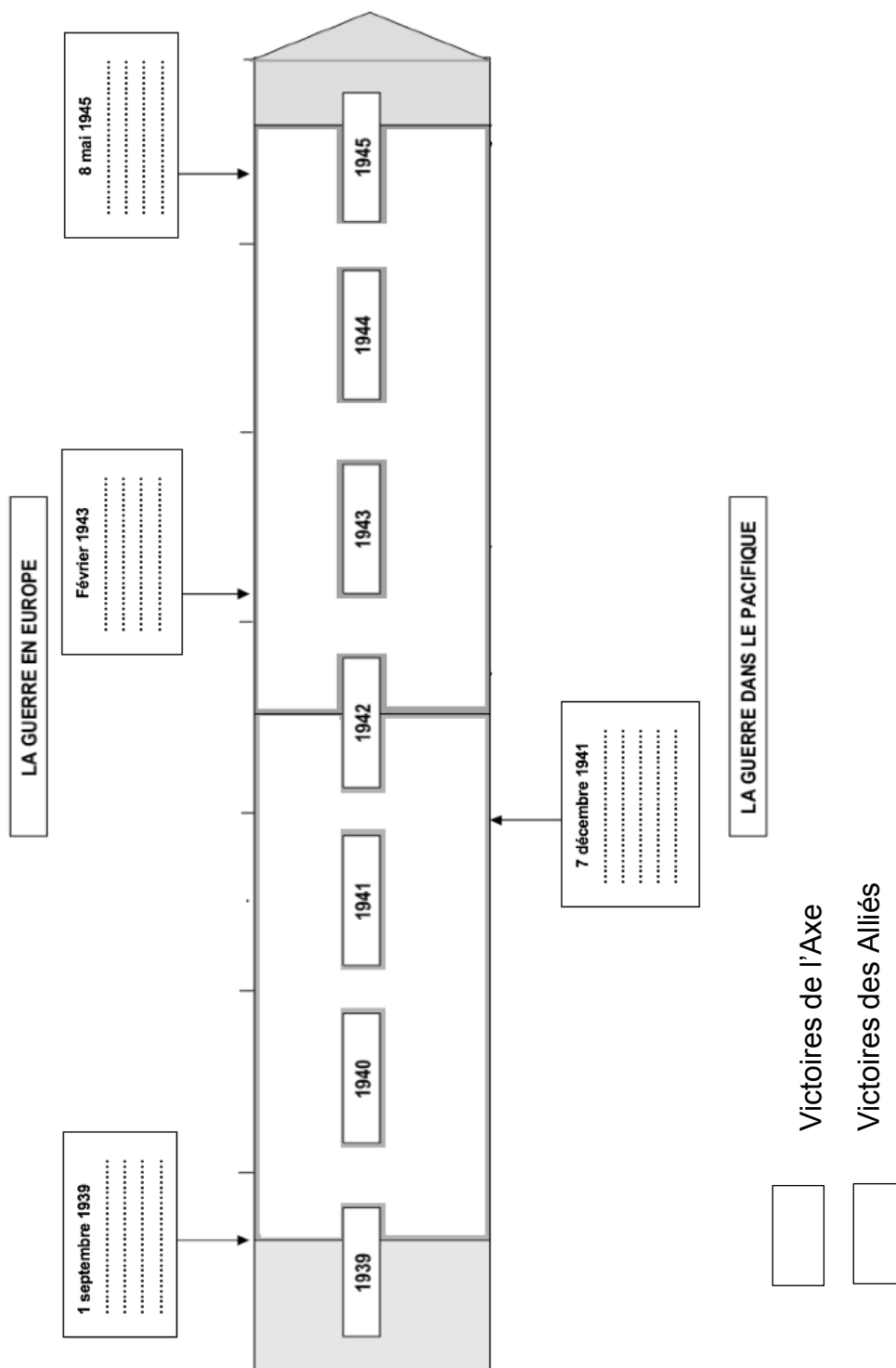
(Les numéros figurent sur la convocation.)

Né(e) le :  /  /



1.1

Annexe 1 : (à rendre avec la copie)





Modèle CCYC : ©DNE

Nom de famille (naissance) :

(Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)

Prénom(s) :

N° candidat :

N° d'inscription :

(Les numéros figurent sur la convocation.)

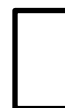
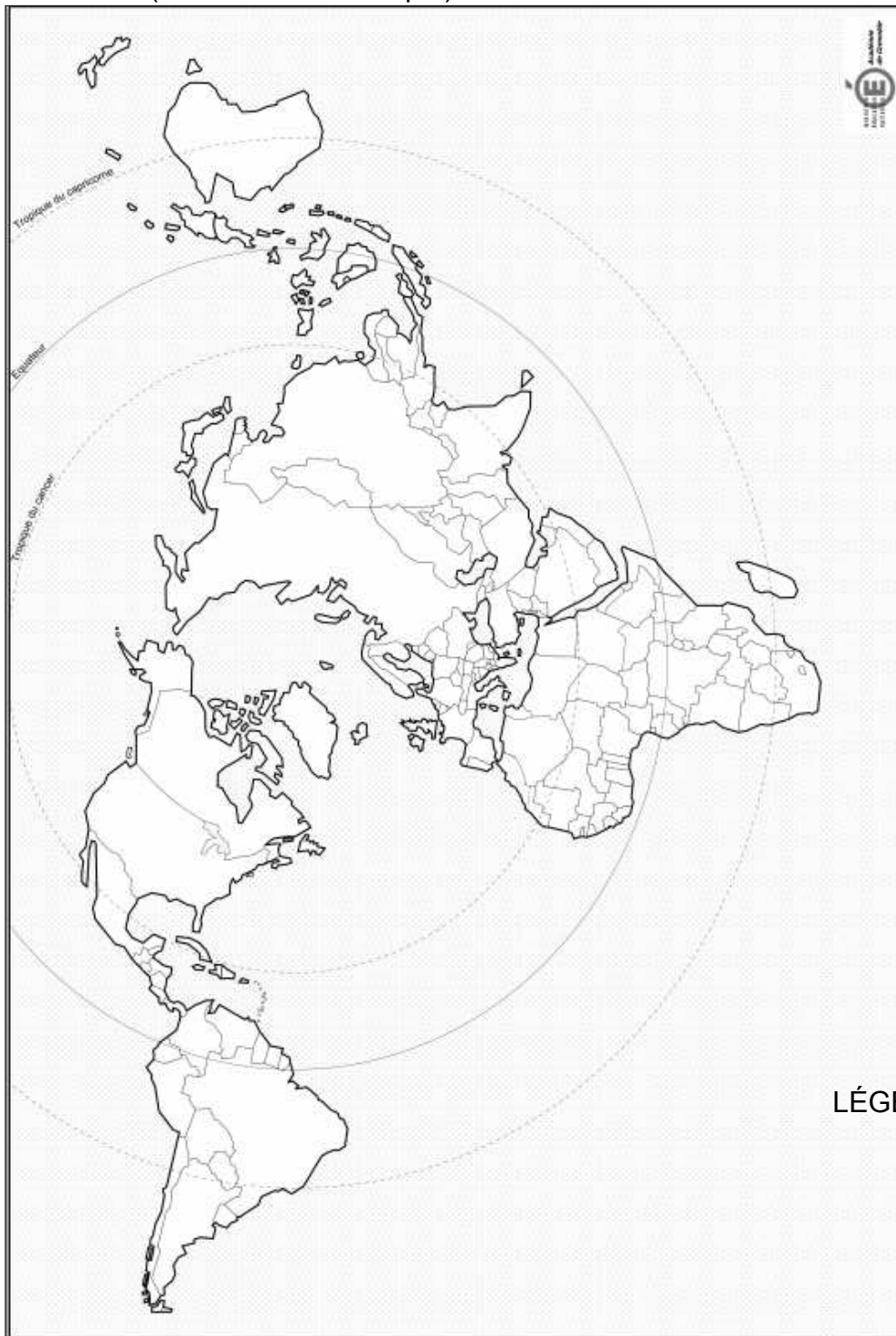


Liberté • Égalité • Fraternité  
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

Né(e) le :

1.1

Annexe 2 : (à rendre avec la copie)



LÉGENDE :

