

INTERRO

MATHS

SUJET

**TERMINALE
TECHNOLOGIQUE**

Modèle CCYC : ©DNE

Nom de famille (naissance) :

(Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)

Prénom(s) :

N° candidat : N° d'inscription :

(Les numéros figurent sur la convocation.)

Né(e) le : / /



1.1

ÉVALUATIONS COMMUNES

CLASSE : Terminale

EC : EC1 EC2 EC3

VOIE : Générale Technologique Toutes voies (LV)

ENSEIGNEMENT : Mathématiques

DURÉE DE L'ÉPREUVE : 2h

PREMIÈRE PARTIE : CALCULATRICE INTERDITE

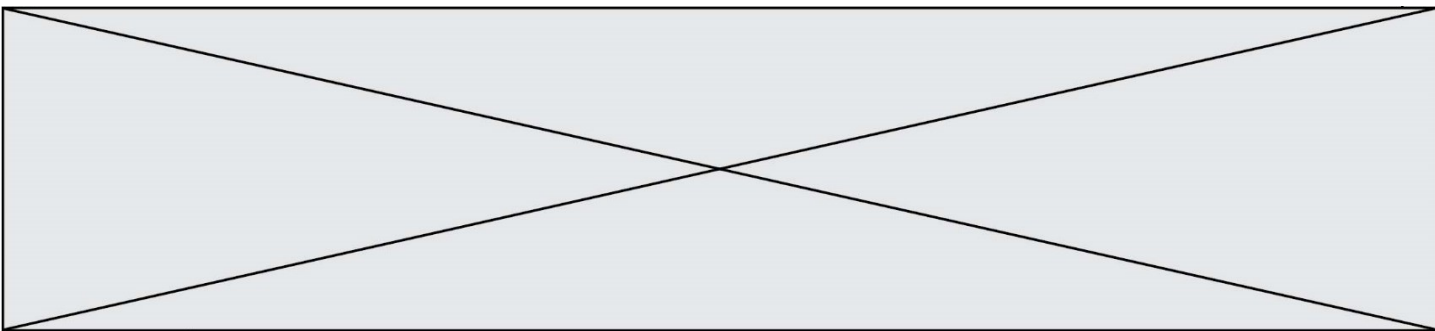
DEUXIÈME PARTIE : CALCULATRICE AUTORISÉE

Ce sujet contient des parties à rendre par le candidat avec sa copie. De ce fait, il ne peut être dupliqué et doit être imprimé pour chaque candidat afin d'assurer ensuite sa bonne numérisation.

Ce sujet intègre des éléments en couleur. S'il est choisi par l'équipe pédagogique, il est nécessaire que chaque élève dispose d'une impression en couleur.

Ce sujet contient des pièces jointes de type audio ou vidéo qu'il faudra télécharger et jouer le jour de l'épreuve.

Nombre total de pages : 7



PARTIE I

Exercice 1 (5 points)

Automatismes (5 points)

Sans calculatrice

Durée : 20 minutes

	Énoncé	Réponse
1.	Fraction irréductible égale à $\frac{2}{5} - \frac{3}{2} \times \frac{1}{15}$	
2.	Développer $(2x + 3)^2$	
3.	Factoriser $x^2 - 49$	
4.	Résoudre l'inéquation : $3 - 2x \geq x + 1$	
5.	Exprimer le nombre $\log(24)$ en fonction de $\log(2)$ et $\log(3)$	
6.	On considère l'expression $y = x^2 + \frac{1}{t}$ Exprimer t en fonction de y et x	

Modèle CCYC : ©DNE

Nom de famille (naissance) :

(Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)

Prénom(s) :

N° candidat :

N° d'inscription :



Né(e) le :

(Les numéros figurent sur la convocation.)

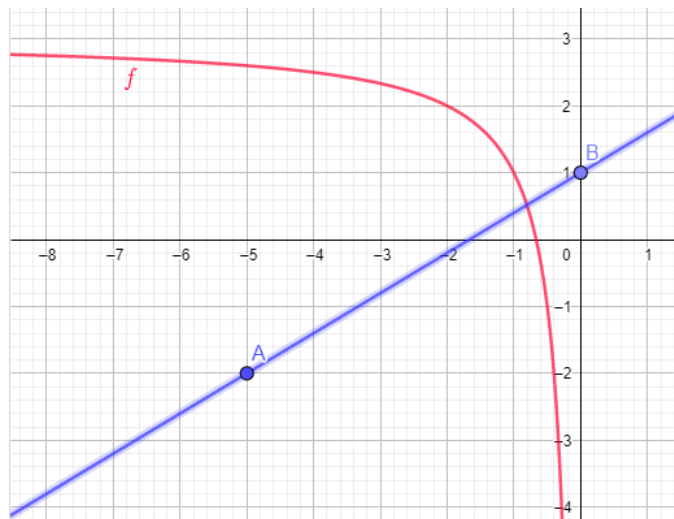
1.1

Énoncé

Réponse

Les questions 7. à 10. portent sur la même fonction f définie sur $] -\infty; 0[$ par $f(x) = \frac{2}{x} + 3$.

La courbe de la fonction f est tracée cidessous.



7.	L'image de -2 par f est :	
8.	Résoudre graphiquement $f(x) < 1$	
9.	Le nombre de solution de l'équation $f(x) = 0$ est :	
10.	Une équation réduite de la droite (AB) est :	



Modèle CCYC : ©DNE

Nom de famille (naissance) :

(Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)

Prénom(s) :

N° candidat : N° d'inscription :

(Les numéros figurent sur la convocation.)

Né(e) le : / /

 Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

1.1

PARTIE II

Calculatrice autorisée.

Durée : 1h30.

Cette partie est composée de trois exercices indépendants.

Exercice 2 (5 points)

Une entreprise produit des pièces de précision pour l'horlogerie et pour l'automobile. Chaque pièce est calibrée et doit satisfaire des normes très précises sans quoi elle est déclarée non conforme et renvoyée à l'entrepôt pour être retravaillée par les décolleteuses.

On constate que :

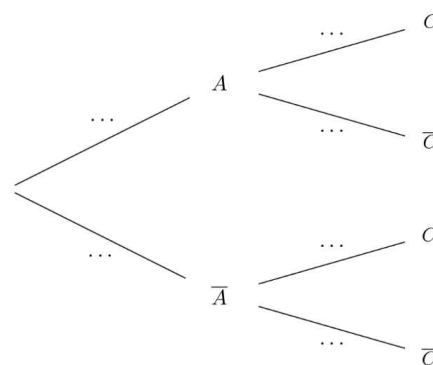
- 40% des pièces sont destinées pour le secteur automobile parmi lesquelles 15% sont déclarées non conformes.
- Parmi les pièces destinées à l'horlogerie, 12% des pièces sont déclarées non conformes

On considère les événements suivants :

A : La pièce est destinée au secteur automobile

C : La pièce est conforme

1. Vérifier que $P(\bar{A}) = 0,60$
2. Recopier et compléter l'arbre suivant :

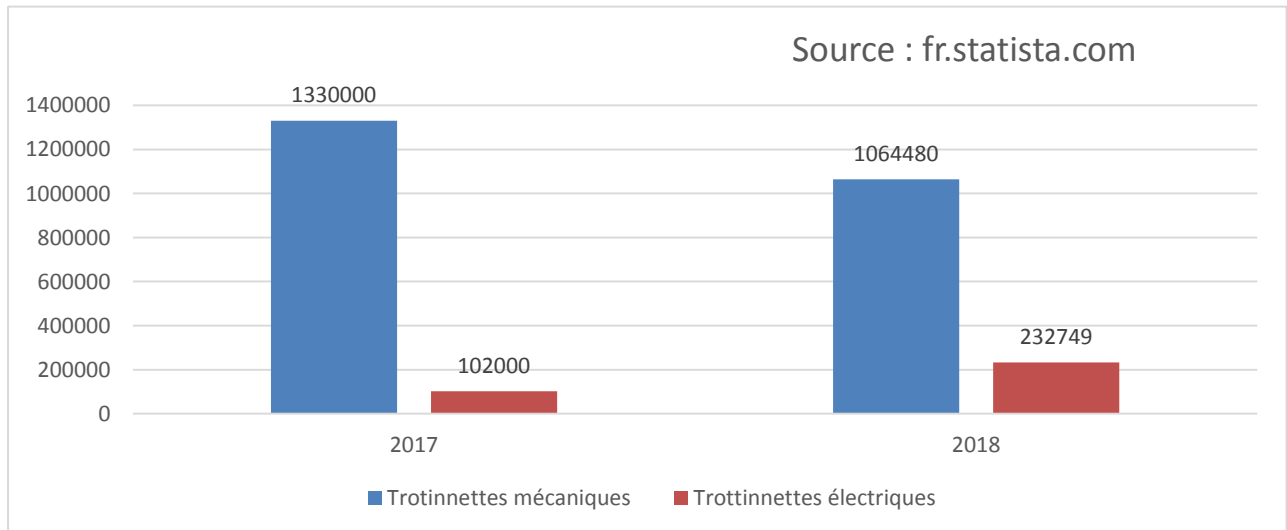


Les résultats seront donnés sous forme décimale arrondis au millième près.

3.
 - a. Traduire par une phrase l'événement $\bar{A} \cap C$. Calculer $P(\bar{A} \cap C)$.
 - b. Montrer que $P(C) = 0,828$
 - c. Les événements A et C sont-ils indépendants ? Justifier la réponse.

Exercice 3 (5 points)

L'étude proposée par un bureau de recherche présente l'évolution du nombre de ventes de trottinettes mécaniques et électriques enregistrées en France en 2017 et 2018.



En 2018, la vente de trottinettes électriques à des particuliers a explosé par rapport à l'année précédente passant de 102.000 à plus de 230.000 trottinettes vendues.

1. Déterminer le taux d'évolution du nombre de trottinettes vendues en France entre 2017 et 2018
2. On souhaite modéliser l'évolution des ventes de trottinettes électriques à l'aide d'une suite géométrique de raison 2,28. Pour tout entier naturel n , on note u_n le nombre de trottinettes électriques vendues pendant l'année $(2018 + n)$.
 - a. Exprimer le terme général u_n en fonction de l'entier n
 - b. Déterminer, d'après ce modèle, une estimation du nombre de trottinettes électriques vendues en 2022.
 - c. Calculer $\sum_{k=0}^4 u(k)$. Interpréter ce résultat.
 - d. On souhaite déterminer, si ce modèle se poursuit, en quelle année la vente de trottinettes électriques dépassera 2 millions d'unités vendus. Pour cela, on donne l'algorithme suivant :

Recopier et compléter le programme.

```
n=2017
u=232749
while u<2000000 :
    n=...
    u=...
    print(...)
```

Modèle CCYC : ©DNE																				
Nom de famille (naissance) : <small>(Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)</small>																				
Prénom(s) :																				
N° candidat :											N° d'inscription :									
 <small>Liberté • Égalité • Fraternité</small> <small>RÉPUBLIQUE FRANÇAISE</small>	<small>(Les numéros figurent sur la convocation.)</small>																			
	Né(e) le :			/			/													

1.1

Exercice 4 (5 points)

Une marque automobile japonaise à vocation écologique souhaite réduire la consommation, de la prochaine voiture qu'ils mettront sur le marché.

Pour modéliser la consommation, on a défini la fonction f sur $[0; 200]$ par :

$$f(x) = 0,4 \times 1,02^x$$

où x désigne la vitesse en km.h^{-1}

- Calculer $f(50)$; $f(100)$
 - Interpréter les résultats.
- Déterminer la vitesse à partir de laquelle la consommation est supérieure à $4L$.
- Sachant que la consommation moyenne pour un véhicule est de $7,18 L$ pour 100km parcourus, pensez que la voiture réussit sa vocation d'être plus écologique que ses concurrentes ? Justifier.
- Après plusieurs essais, il se révèle que la consommation réelle est supérieure de 2% à ce qui avait été prévu au départ. Par quelle nouvelle fonction f peut-on modéliser la consommation réelle ?