

**INTERRO**

**MATHS**

**SUJET**

**TERMINALE  
TECHNOLOGIQUE**

Modèle CCYC : ©DNE

Nom de famille (naissance) :

(Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)

Prénom(s) :

N° candidat :  N° d'inscription :

(Les numéros figurent sur la convocation.)

Né(e) le :  /  /



1..1

## ÉVALUATIONS COMMUNES

**CLASSE** : Terminale

**EC** :  EC1  EC2  EC3

**VOIE** :  Générale  Technologique  Toutes voies (LV)

**ENSEIGNEMENT** : Mathématiques

**DURÉE DE L'ÉPREUVE** : 2h

**PREMIÈRE PARTIE** : CALCULATRICE INTERDITE

**DEUXIÈME PARTIE** : CALCULATRICE AUTORISÉE

Ce sujet contient des parties à rendre par le candidat avec sa copie. De ce fait, il ne peut être dupliqué et doit être imprimé pour chaque candidat afin d'assurer ensuite sa bonne numérisation.

Ce sujet intègre des éléments en couleur. S'il est choisi par l'équipe pédagogique, il est nécessaire que chaque élève dispose d'une impression en couleur.

Ce sujet contient des pièces jointes de type audio ou vidéo qu'il faudra télécharger et jouer le jour de l'épreuve.

**Nombre total de pages** : 9



Modèle CCYC : ©DNE

Nom de famille (naissance) :

(Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)

Prénom(s) :

N° candidat :  N° d'inscription :

(Les numéros figurent sur la convocation.)

Né(e) le :  /  /



RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

1.1

## PARTIE I

### Exercice 1 (5 points)

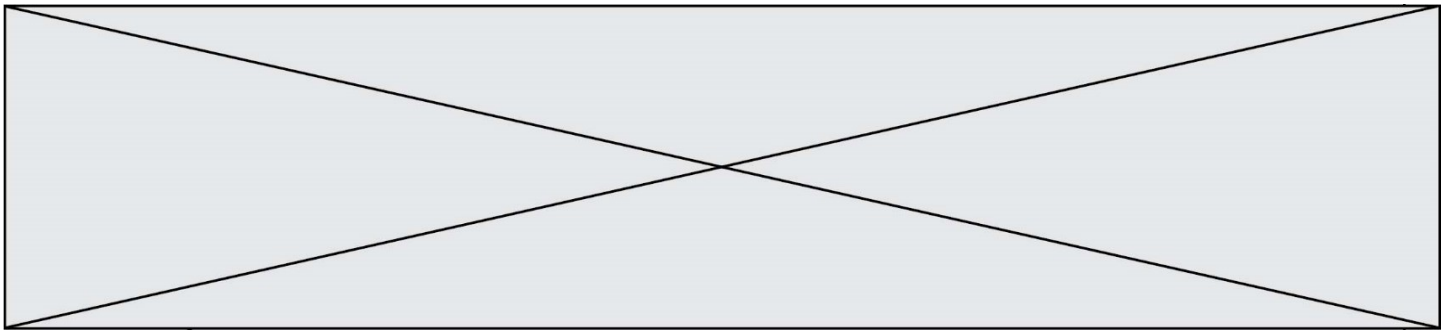
**Automatismes**

**Sans calculatrice**

**Durée : 20 minutes**

Pour chaque question, indiquer la réponse dans la case correspondante. Aucune justification n'est demandée.

|           | Énoncé   | Réponse |
|-----------|--|---------|
| <b>1.</b> | Résoudre l'inéquation $3x - 4 \geq 11$ .                                     |         |
| <b>2.</b> | Donner la forme développée et réduite de l'expression : $-6(x + 2)(x - 1)$ . |         |
| <b>3.</b> | Factoriser l'expression : $(2x + 1)^2 + (2x + 1)(x - 5)$ .                   |         |
| <b>4.</b> | Calculer 11% de 120.   |         |
| <b>5.</b> | Augmenter une quantité de 8 % revient à la multiplier par ...                |         |
| <b>6.</b> | Résoudre l'équation $x^2 = -9$ .   |         |
| <b>7.</b> | Comparer $\frac{5}{4}$ et $\frac{11}{7}$ .                                   |         |



Dans la suite de l'exercice, on considère la fonction  $f$  définie sur l'intervalle  $I = [-10 ; 10]$  par

$$f(x) = -2x^3 - 3x^2 + 12x - 2$$

|     |   |  |
|-----|---|--|
| 8.  | Calculer $f(1)$ .   |  |
| 9.  | Donner l'expression de $f'(x)$ , où $f'$ est la fonction dérivée de $f$ sur $I$ .             |  |
| 10. | Déterminer l'équation de la tangente à la courbe représentative de $f$ au point d'abscisse 1. |  |

Modèle CCYC : ©DNE  
Nom de famille (naissance) :   
(Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)  
Prénom(s) :   
N° candidat :  N° d'inscription :   
(Les numéros figurent sur la convocation.)  
Né(e) le :  /  /   
  
Liberté • Égalité • Fraternité  
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

1.1

## PARTIE II

**Calculatrice autorisée.**

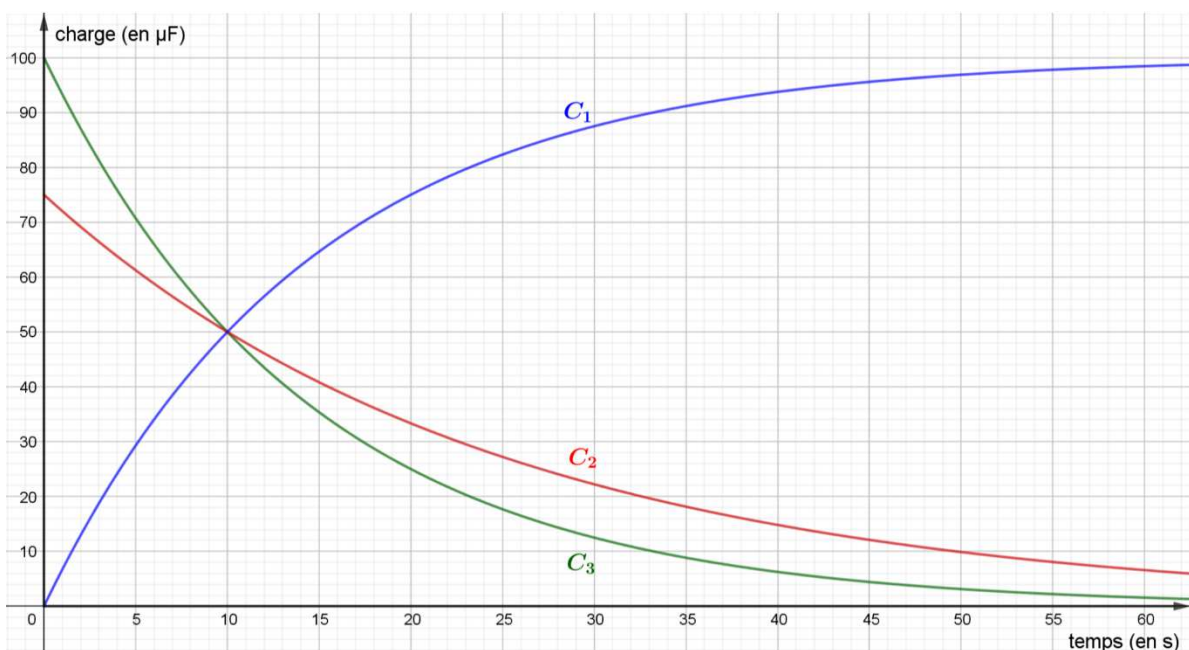
**Cette partie est composée de trois exercices indépendants.**

### Exercice 2 (5 points)

Un condensateur est un composant électronique dont la propriété principale est de pouvoir stocker des charges électriques.

En phase de décharge, la charge  $q(t)$  en fonction du temps  $t$  ( $t \geq 0$ , est donnée par la formule  $q(t) = Q \times 2^{-\frac{t}{T}}$  où  $Q$  est la charge maximale du condensateur exprimée en microfarads ( $\mu\text{F}$ ) et  $T$  le temps nécessaire, exprimé en seconde (s), pour que la charge du condensateur diminue de 50 %.

1. On considère un condensateur tel que  $Q = 100 \mu\text{F}$  et  $T = 10$  s.
  - a. Donner l'expression de la fonction  $q$  pour ce condensateur.
  - b. Calculer  $q(0)$  et  $q(10)$ .
  - c. Parmi les trois courbes  $C_1, C_2, C_3$  sur le graphique ci-dessous, indiquer en justifiant celle qui représente la fonction  $q$  pour ce condensateur.





2. Pour un autre condensateur, on sait que, pour tout  $t \geq 0$ ,  $q(t) = 50 \times 2^{-t}$ .
- Vérifier par un calcul que pour tout  $t \geq 0$ ,  $q(t + 2) = \frac{1}{4}q(t)$ .
  - En déduire le temps, en seconde, pour que le condensateur atteigne 25 % de sa charge maximale.

|  |   |  |   |  |  |   |  |  |  |  |                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|---|--|---|--|--|---|--|--|--|--|--------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Modèle CCYC : ©DNE   |   |  |   |  |  |   |  |  |  |  |                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Nom de famille (naissance) :<br><small>(Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)</small>   |   |  |   |  |  |   |  |  |  |  |                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Prénom(s) :  |   |  |   |  |  |   |  |  |  |  |                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| N° candidat :  |   |  |   |  |  |   |  |  |  |  | N° d'inscription : |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <br><small>Liberté • Égalité • Fraternité<br/>RÉPUBLIQUE FRANÇAISE</small> | <small>(Les numéros figurent sur la convocation.)</small> |  |   |  |  |   |  |  |  |  |                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Né(e) le :   |   |  | / |  |  | / |  |  |  |  |                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1.1

### Exercice 3 (5 points)

Le jour de la naissance de Léo, le 1<sup>er</sup> janvier 2020, ses grands-parents décident de placer une somme de 500 € sur un compte rémunéré à 0,5 % d'intérêts par an.

Le capital de ce compte est ainsi augmenté de 0,5 % du capital précédent le 1<sup>er</sup> janvier de chaque année, à partir de l'année 2021.

On modélise le capital en euro disponible le 1<sup>er</sup> janvier de l'année 2020 +  $n$  par le terme général d'une suite  $u$ , de sorte que  $u_0 = 500$  et  $u_1 = 502,5$ .

1. Quelle est la nature de la suite  $(u_n)$  ?
2. Exprimer, pour tout entier  $n$ ,  $u_n$  en fonction de  $n$ .
3. Quel sera le capital de Léo le jour de ses 18 ans ?

Après calcul, les grands-parents de Léo estiment que la somme obtenue au 1<sup>er</sup> janvier 2038 ne sera pas assez importante. Ils décident donc d'ajouter chaque année, à partir du 1<sup>er</sup> janvier 2021, 100 € supplémentaires sur le compte rémunéré.

On modélise alors le capital disponible au 1<sup>er</sup> janvier de l'année 2020 +  $n$  par la suite  $v$  qui vérifie la condition suivante : pour tout entier  $n$ ,  $v_{n+1} = 1,005v_n + 100$ .

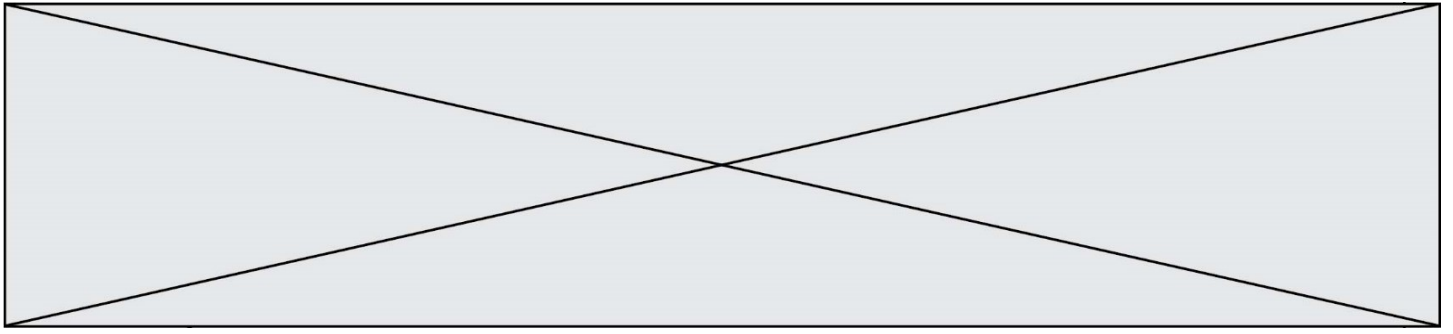
Ainsi  $v_0 = 500$  et  $v_1 = 602,5$ .

4. La suite  $v$  est-elle géométrique ? arithmétique ? Justifier les réponses.
5. On considère le programme ci-dessous écrit en langage Python.

```
def capital() :
    n = 0
    u = 500
    for i in range(18) :
        n = n+1
        u = 1.005*u+100
    return u
```

Quel est le résultat renvoyé par l'appel à la fonction `capital()` ?  
Quelle conclusion peut-on en tirer dans le contexte de l'exercice ?





### Exercice 4 (5 points)

Le tableau ci-dessous donne le nombre total d'immatriculations des voitures particulières neuves en France métropolitaine entre 2011 et 2019 et en particulier, le nombre de véhicules diesel neufs.

| Année                                     | 2011  | 2012  | 2013  | 2014  | 2015  | 2016  | 2017  | 2018  |
|---|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Rang de l'année $x_i$                     | 1     | 2     | 3     | 4     | 5     | 6     | 7     | 8     |
| Véhicules diesel neufs $y_i$ (en million) | 1,557 | 1,345 | 1,168 | 1,12  | 1,07  | 1,028 | 0,978 | 0,824 |
| Total véhicules neufs (en million)        | 2,161 | 1,857 | 1,757 | 1,766 | 1,886 | 1,984 | 2,08  | 2,139 |

Source : SDES-RSVERO

- Un article du 1<sup>er</sup> février 2019 de l'hebdomadaire *Challenges* précisait que « la part du diesel dans les immatriculations de voitures neuves a perdu 33 points en 5 ans dans l'Hexagone. »

Parmi l'ensemble des véhicules neufs, calculer la proportion, exprimée en pourcentage, de véhicules diesel neufs immatriculés pour l'année 2013, puis pour l'année 2018.

L'affirmation du journaliste est-elle vraie ?

- Représenter, dans le repère en annexe, le nuage de points  $(x_i; y_i)$  montrant l'évolution des immatriculations de voitures diesel neuves en France métropolitaine en fonction du rang de l'année.
- À l'aide de la calculatrice, déterminer une équation de la droite  $D$  qui réalise un ajustement affine du nuage de points de coordonnées  $(x_i; y_i)$  obtenu par la méthode des moindres carrés. On arrondira les coefficients au millième. Puis, tracer la droite  $D$  dans le repère donné en annexe.
- En supposant que l'ajustement affine réalisé reste valable :
  - Déterminer le nombre de véhicules diesel neufs qui seront immatriculés en 2022.
  - Déterminer à partir de quelle année, le nombre d'immatriculation de véhicules diesel neufs sera inférieur à 500 000 véhicules.

Modèle CCYC : ©DNE

Nom de famille (naissance) :


(Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)

Prénom(s) :

N° candidat :  N° d'inscription :

(Les numéros figurent sur la convocation.)

Né(e) le :  /  /



Liberté • Égalité • Fraternité  
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

1.1

### Annexe à rendre avec la copie

Evolution de l'immatriculation des véhicules diesel neufs en France métropolitaine

