

TRAINING!

BAC BLANC

ARABE

**TERMINALE
GÉNÉRALE**



ARABE – SUJET (évaluation 3, tronc commun)

**ÉVALUATION 3 (3^e trimestre de terminale)
Compréhension de l'oral, de l'écrit et expression écrite**

Le sujet porte sur l'**axe 6** du programme : Innovations scientifiques et responsabilité

Il s'organise en trois parties :

- 1- **Compréhension de l'oral (10 points)**
- 2- **Compréhension de l'écrit (10 points)**
- 3- **Expression écrite (10 points)**

Vous disposez tout d'abord de **cinq minutes** pour prendre connaissance de **l'intégralité** du dossier.
Puis vous entendrez trois fois le document support de la compréhension de l'oral. Les écoutes seront espacées d'une minute. Vous pouvez prendre des notes pendant les écoutes.
À l'issue de la troisième écoute, vous organiserez votre temps comme vous le souhaitez pour **rendre compte en français** du document oral **et en français ou en arabe** du document écrit et pour **traiter en langue arabe le sujet d'expression écrite**.

1. Compréhension de l'oral

Titre du document : هدر الطعام في العالم العربي

Source du document : documentaire de la FAO

En rendant compte du document en français, vous montrerez que vous avez compris :

- **le contexte** : le thème principal du document, la situation, les personnages / les personnes, etc. ;
- **le sens** : les événements, les informations, les points de vue, les éventuels éléments implicites, etc. ;

Modèle CCYC : ©DNE

Nom de famille (naissance) :


(Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)

Prénom(s) :

N° candidat : N° d'inscription :

(Les numéros figurent sur la convocation.)

Né(e) le : / /

 Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

1.1

- **le but** : la fonction du document (relater, informer, convaincre, critiquer, dénoncer, divertir etc..), les destinataires et le style (informatif, fictionnel, humoristique, critique, ...), etc.

Vous pouvez organiser votre propos comme vous le souhaitez ou suivre les trois temps suggérés ci-dessus.

2. Compréhension de l'écrit

Titre du document :

مخلفات الطعام... وقود البيئة الآمن

تعتبر بقايا ومخلفات الطعام المصدر الأكبر للنفايات ، حيث تشكل نحو 50% من النفايات بشكل عام. وهو ما يدفع باتجاه اعتبارها مصدراً إيجابياً يمكن الاستفادة منه واستغلاله وعدم تركها مجرد نفايات مهملة وحسب حتى لا تتكدس في مكبات النفايات مسببة أضراراً صحية. وفي هذا الصدد يمكن تحويل مخلفات الطعام إلى سماد عضوي واستغلاله في زراعة النباتات وتجنب اللجوء إلى السماد الكيماوي الضار بصحة الأفراد.

4 طرق لمعالجة نفايات الطعام :

- 1 التجميع والطمير : وهي الأكثر انتشاراً وضرراً على البيئة. وهذه الطريقة يصدر عنها غاز الميثين الذي يعتبر العامل الرئيسي لارتفاع درجات حرارة الأرض كما أنها تقلل من المساحات المستغلة.
- 2 التسميد : تمنع انبعاث الروائح الكريهة الناتجة عن تخمر الفضلات.
- 3 الحرق : تحافظ على نظافة الأماكن بوجه عام وتمنع انتشار البكتيريا الضارة بصحة الإنسان.
- 4 الطحن : تقليل البصمة الكربونية بنسبة كبيرة للأفراد والمؤسسات وسهولة إعادة تدويرها.

النفايات المُهدّرة عام 2013

1.3	مليار طن على الأقل من الطعام يتم إهداره سنوياً في جميع أنحاء العالم
78%	من سكان الإمارات يُهدرون الطعام بشكل يومي وعلى مدار الأسبوع
1.8 - 2	كيلوغرام ينتجها الفرد الواحد يومياً في الإمارات

أسباب ارتفاع كمية النفايات في الإمارات



زيادة عدد السكان في
المدن



تحضير طعام زائد
عن الحاجة



الحركة العمرانية
المتنامية



النمو الصناعي
المتسارع

مرفت عبد الحميد - موقع البيان الإماراتي – 2015/2/14

En rendant compte du document en français, ou en arabe, vous montrerez que vous avez compris :

- **le contexte** : le thème principal du document, la situation, les personnages / les personnes, etc. ;
- **le sens** : les événements, les informations, les points de vue, les éventuels éléments implicites, etc. ;
- **le but** : la fonction du document (relater, informer, convaincre, critiquer, dénoncer, divertir etc..), les destinataires et le style (informatif, fictionnel, humoristique, critique, ...), etc.

Vous pouvez organiser votre propos comme vous le souhaitez ou suivre les trois temps suggérés ci-dessus.

Vous montrerez aussi que vous avez compris l'ensemble du dossier de compréhension en répondant **en français, ou en arabe** à cette question (environ 40 mots) :

Lequel des deux documents illustre à votre avis le mieux l'axe 6 Innovations scientifiques et responsabilité ? Justifiez votre point de vue en vous appuyant sur les deux documents.

3. Expression écrite

Vous traiterez en langue arabe l'un des deux sujets suivants au choix : Répondez en 80 mots au moins.

عالج باللغة العربية أحد الموضوعين التاليين:
(على الأقل 80 كلمة)

Question A

Modèle CCYC : ©DNE

Nom de famille (naissance) :


(Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)

Prénom(s) :

N° candidat : N° d'inscription :

(Les numéros figurent sur la convocation.)

Né(e) le : / /

 Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

1.1

أنت عضو في جمعية تريد زيادة وعي المواطنين لمحاربة هدر الأطعمة. اكتب مقالاً تشرح فيه سلبيات هذا الهدر وكيف يمكن معالجته في الحياة اليومية.

Question B

علّق على الجملة التالية:
" السعوديون يتلفون 180 ألف وجبة كل ثلاثة أشهر... المسؤول: العادات والتقاليد "