

**TRAINING!**

**BAC BLANC**

**HISTOIRE  
GÉOGRAPHIE**

**TERMINALE  
GÉNÉRALE**



**Première partie : question problématisée (10 points)**

Pourquoi les territoires ultramarins sont-ils essentiels à la puissance maritime française ?

**Deuxième partie : analyse de documents (10 points)**

En analysant les documents, caractérisez le régime soviétique dans les années 1930.

L'analyse des documents constitue le cœur de votre travail et nécessite pour être menée la mobilisation de vos connaissances.

Document 1 : Lettre de Korneev Ivan Mikhaïlovitch, « soldat de l'Armée Rouge, » aux autorités fédérales (mars 1930).

« Je demande, j'exige que ma lettre ne connaisse pas le sort des milliers de lettres qui vous sont envoyées. [...] Recommandation : publier cette lettre avec mes questions et les réponses appropriées dans les journaux centraux. Si vous ne le faites pas, vous serez de misérables trompeurs du peuple travailleur.

Questions :

1/ De quelle dictature peut-on parler aujourd'hui ? De la dictature du prolétariat ou de celle du parti ? Si c'est la dictature du prolétariat, alors pourquoi le parti opprime à ce point la paysannerie, sans tenir compte de la volonté des masses ?

2/ De qui est formé aujourd'hui le parti<sup>1</sup> ? De gens à la conscience propre, bons travailleurs et politiquement conscients ou de fainéants et de hooligans<sup>2</sup> sans aucune conscience politique ? [...]

3/ Si le parti croit vraiment à la viabilité de kolkhozes<sup>3</sup> créés sous le joug<sup>4</sup> du parti, pourquoi se moque-t-on des paysans en leur imposant 25 000 ouvriers chargés de diriger ces kolkhozes ? Alors pourquoi ne pas envoyer autant de paysans diriger les usines ?

4/ Qu'est ce qui est le plus important pour le parti – mettre sur pied des collectifs viables ou en tirer tout ce qu'il peut pour nourrir ses parasites ? Quelle différence y-a-t-il entre le kolkhozien d'aujourd'hui et le serf d'hier ? Je n'en vois qu'une seule : avant on travaillait deux jours pour [le propriétaire terrien] et le troisième pour soi,

Modèle CCYC : ©DNE																				
Nom de famille (naissance) : <small>(Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)</small>																				
Prénom(s) :																				
N° candidat :											N° d'inscription :									
 Liberté • Égalité • Fraternité RÉPUBLIQUE FRANÇAISE	<small>(Les numéros figurent sur la convocation.)</small>																			
Né(e) le :			/			/														

1.1

maintenant ce sera toute l'année pour le parti. Avant au moins, on avait moins faim qu'aujourd'hui, lorsqu'on s'apprête à nous mettre tous sur carte de ravitaillement...

Ne pensez pas que je vous écris cette lettre parce que j'ai personnellement été opprimé. Non je n'ai reçu aucun coup [...] mais je ne veux plus voir souffrir mes frères paysans. Je partage entièrement leur sort, je suis paysan moi-même et je vis dans la même misère qu'eux. Ne croyez surtout pas que parmi les soldats je suis le seul à penser ainsi. Non, des gens comme moi, il y en a plus de 90%, les restants sont de votre bord. Alors je vous donne un conseil, ne comptez pas sur l'armée car elle ne défendra pas les intérêts du parti.

Je vous le redis, ce que j'écris, ce ne sont pas seulement mes mots, ce sont ceux de millions de gens du pays.

Korneev, soldat de l'Armée Rouge »

Notes :

<sup>1</sup> PCUS ou Parti communiste de l'Union Soviétique, le parti unique.

<sup>2</sup> Voyous

<sup>3</sup> Coopérative agricole dans laquelle la terre et les moyens de production sont mis en commun et dont l'essentiel de la production est prélevé par les autorités pour approvisionner les villes et financer l'industrialisation.

<sup>4</sup> Domination

Source : GARF (Archives d'Etat de la Fédération de Russie) :393/2/1875/203-204, cité par Nicolas Werth. *La terreur et le désarroi. Staline et son système*. Coll Tempus, Perrin, Paris, 2007, pages 93-95



Document 2 : « Gloire au Grand Staline ». Affiche réalisée par Sircenqo en 1938 à l'occasion de l'anniversaire (59 ans) de Joseph Staline.



Source : Sircenqo, Lithographie, 93,5 X 60 cm, 1938, IISH (International Institute of Social History) , Nederlands, réf: BG E11/933