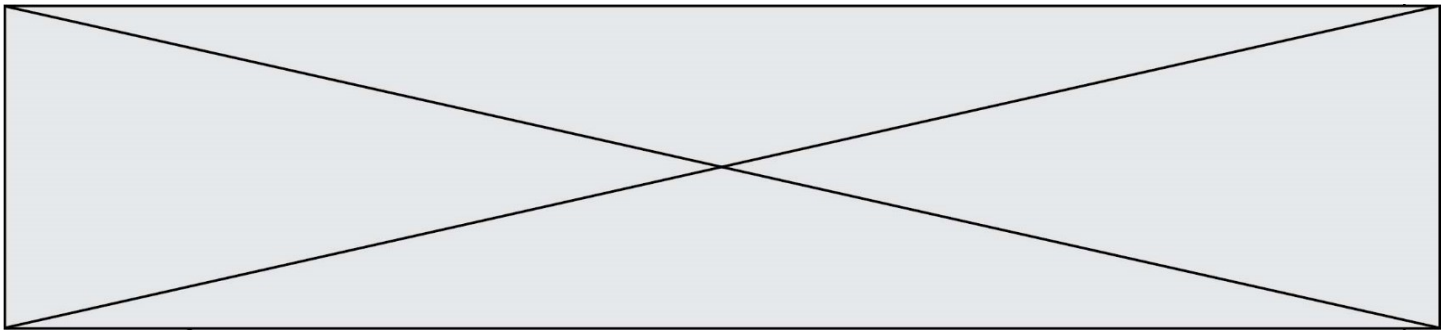


**TRAINING!**

**BAC BLANC**

**ENSEIGNEMENT  
SCIENTIFIQUE**

**TERMINALE  
GÉNÉRALE**



## Exercice 1 : L'émission de gaz à effet de serre en France

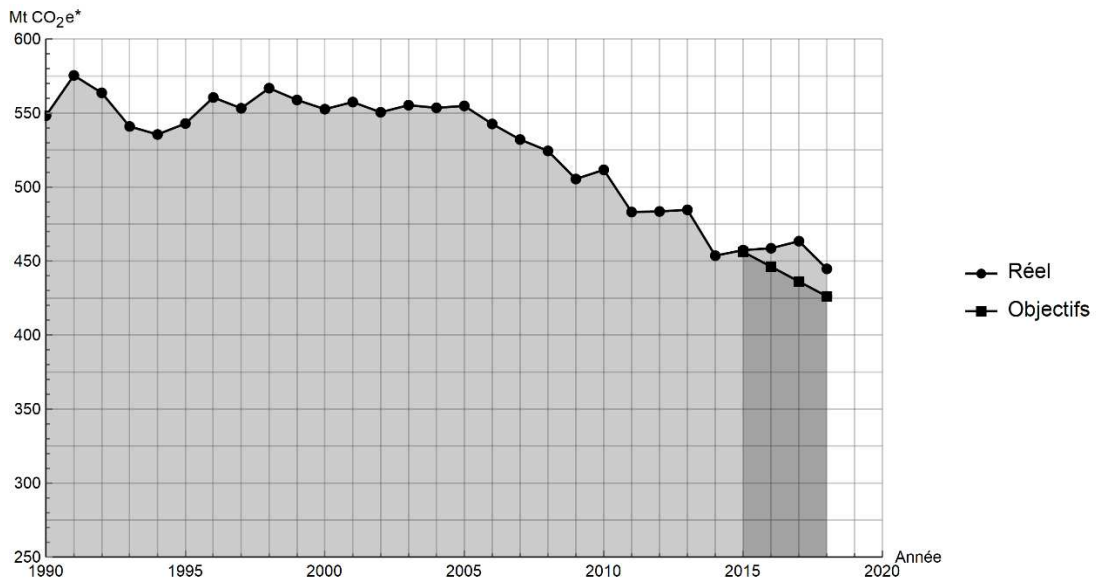
Sur 10 points

Lancé en 2016, l'observatoire climat-énergie dresse le bilan des efforts réalisés par la France pour organiser la transition énergétique.

L'objectif de cet exercice est d'étudier les émissions des gaz à effet de serre en France, plus particulièrement dans le domaine des transports.


### Document 1 : émissions de gaz à effet de serre en France

Les émissions nationales de gaz à effet de serre (représentées ici par la masse équivalente de CO<sub>2</sub> en millions de tonnes émise chaque année) ont baissé de 4,2 % entre 2017 et 2018 après trois années de hausse consécutives. Cette réduction est en partie liée à un hiver plus doux qui a nécessité une utilisation moins importante de chauffage.



\* Mt CO<sub>2</sub>e : masse équivalente de dioxyde de carbone émise par les activités humaines en millions de tonnes

D'après <https://www.observatoire-climat-energie.fr/>

Modèle CCYC : ©DNE																				
Nom de famille (naissance) : <small>(Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)</small>																				
Prénom(s) :																				
N° candidat :											N° d'inscription :									
 Liberté • Égalité • Fraternité RÉPUBLIQUE FRANÇAISE	(Les numéros figurent sur la convocation.)																			
Né(e) le :			/			/														

1.1

1- En s'appuyant sur le document 1, indiquer si les objectifs sur les émissions de gaz à effet de serre ont été atteints par la France depuis 2015. Justifier la réponse.

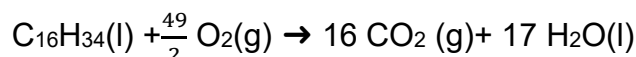
2- Expliquer pourquoi l'émission de dioxyde carbone est l'une des causes du réchauffement climatique.

On souhaite déterminer à présent à la masse de dioxyde de carbone produite lors de la combustion du cétane (voir le document 2).

### Document 2 : mission de gaz à effet de serre dans les transports : combustion au sein d'un moteur Diesel

Dans les transports, les émissions de gaz à effet de serre dépassent de 12,6 % la part annuelle du budget carbone qui leur est affectée. Ce document prend exemple d'un moteur Diesel présent dans une voiture. Les moteurs Diesel fonctionnent par combustion dans un moteur thermique : une réaction chimique a lieu entre le carburant (appelé combustible) et le dioxygène de l'air (appelé comburant). Cette réaction est exothermique.

Pour les moteurs Diesel, le composé principal est le cétane, de formule brute  $C_{16}H_{34}$ . L'équation de la combustion complète s'écrit :



L'unité de quantité de matière utilisée par le chimiste est la mole.

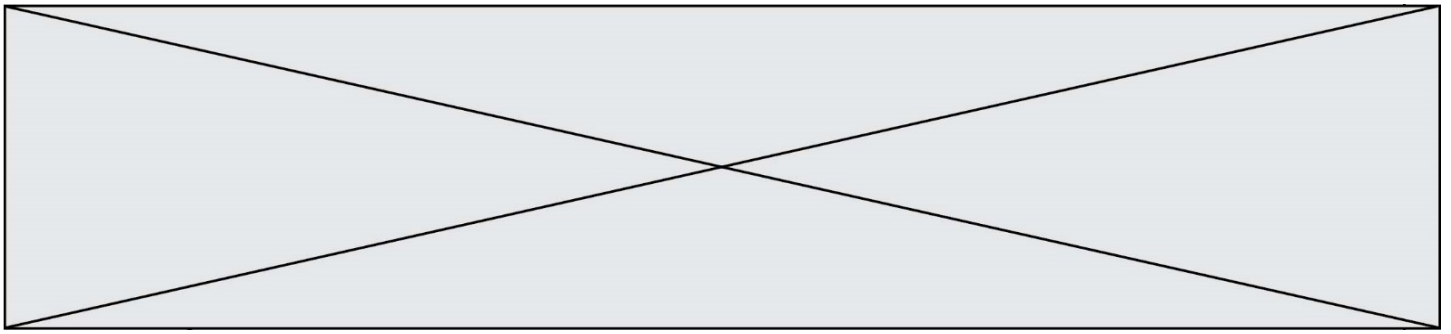
Dans l'équation de la combustion du cétane pour 1 mole de cétane consommée, 16 moles de dioxyde de carbone,  $CO_2$ , sont libérées sous forme gazeuse.

La masse  $m$  (en kg) est reliée à la quantité de matière  $n$  (en mol) :

- Une masse  $m_{\text{cétane}} = 0,226$  kg de cétane correspond à une quantité de matière  $n = 1$  mol de cétane ;
- Une masse  $m_{CO_2} = 0,044$  kg de dioxyde de carbone correspond à une quantité de matière  $n = 1$  mol de dioxyde de carbone.

L'énergie massique dégagée par la combustion de cétane est 42,3 MJ/kg : ce qui signifie que pour 1 kg de cétane brûlé, une énergie de 42,3 MJ est dégagée.

3- Vérifier que la masse de cétane consommée pour la production d'une énergie  $E = 1$  MJ est égale à  $m_{\text{cétane}} = 0,024$  kg.



4- En déduire la quantité de matière de cétane ( en moles) consommée lors d'une combustion qui dégage 1 MJ.


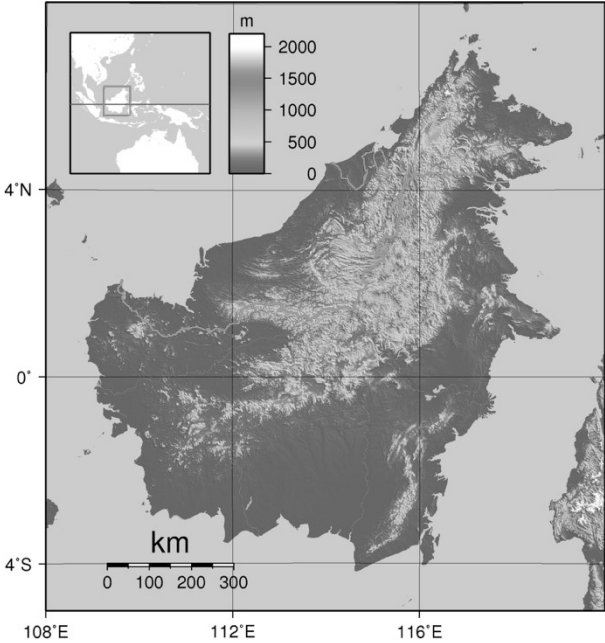
5- En utilisant la valeur  $n_{\text{cétane}} = 0,11 \text{ mol}$ , calculer la masse  $m_{\text{CO}_2}$  de dioxyde de carbone formée.

6- Décrire une des solutions actuellement envisagées pour réduire la masse de dioxyde de carbone émise par les véhicules automobiles et indiquer les limites de cette solution.

Fin de l'exercice

## Exercice 2 : Les conséquences de la déforestation à Bornéo sur les populations d'orang-outans

Sur 10 points

Orang-outan	Île de Bornéo (Asie du Sud-Est)
	
Source : wikipedia	

Modèle CCYC : ©DNE

Nom de famille (naissance) :


(Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)

Prénom(s) :

N° candidat :  N° d'inscription :

(Les numéros figurent sur la convocation.)

Né(e) le :  /  /



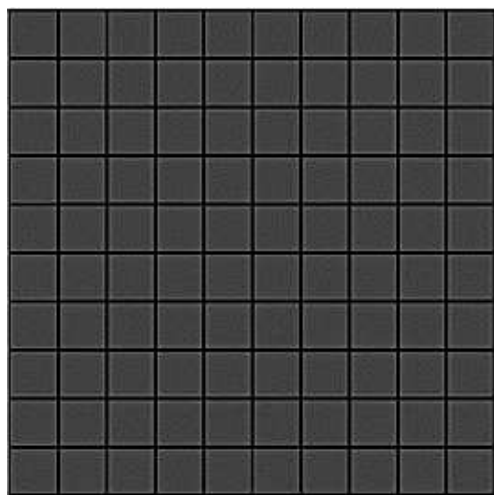
1.1

Située en Asie du Sud-Est, à la jonction entre l’océan Indien et l’océan Pacifique, l’île de Bornéo représente 1 % des terres émergées. Elle détient 6 % de la biodiversité en lien avec sa richesse en écosystèmes (forêts tropicales, mangroves...). Ses forêts sont actuellement défrichées, notamment pour laisser place à des exploitations agricoles comme les palmeraies.

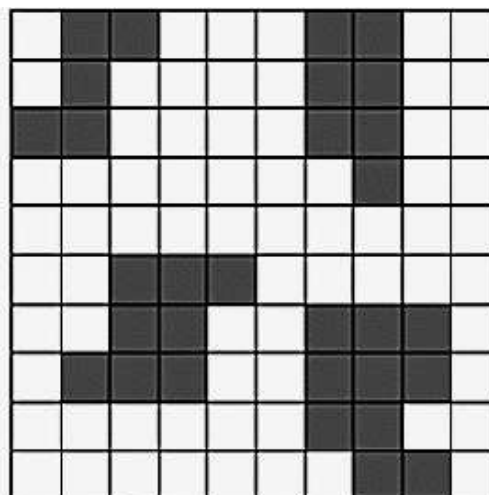
Dans les forêts de Bornéo, vit une espèce de grand-singe, l’orang-outan (*Pongo pygmaeus*), qui est en danger critique d’extinction (selon l’UICN). L’espèce est menacée par la perte de son habitat naturel.

Bien que l’ADN des orangs-outans est beaucoup plus diversifié que celui de l’espèce humaine, on s’intéresse aux conséquences possibles de la déforestation sur la diversité génétique des populations d’orangs-outans.

**Document 1 : représentation simplifiée de l’évolution de la forêt tropicale dans la région de Kalimantan entre 1970 et 2020 (Ile de Bornéo)**

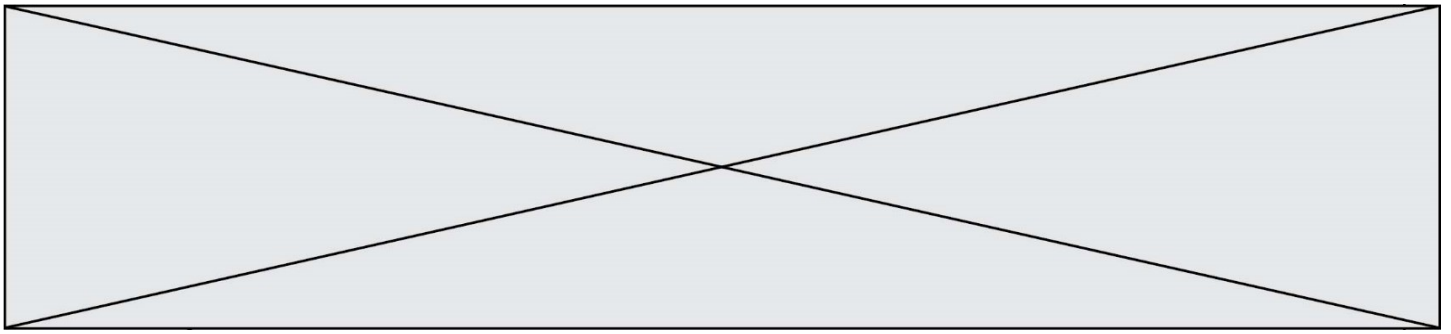


Zone étudiée de la région de Kalimantan en 1970



Zone étudiée de la région de Kalimantan en 2020

Chaque carré a une aire de 100 km<sup>2</sup>.  
 Les carrés sombres correspondent à des zones recouvertes par de la forêt et les carrés blancs à des zones défrichées

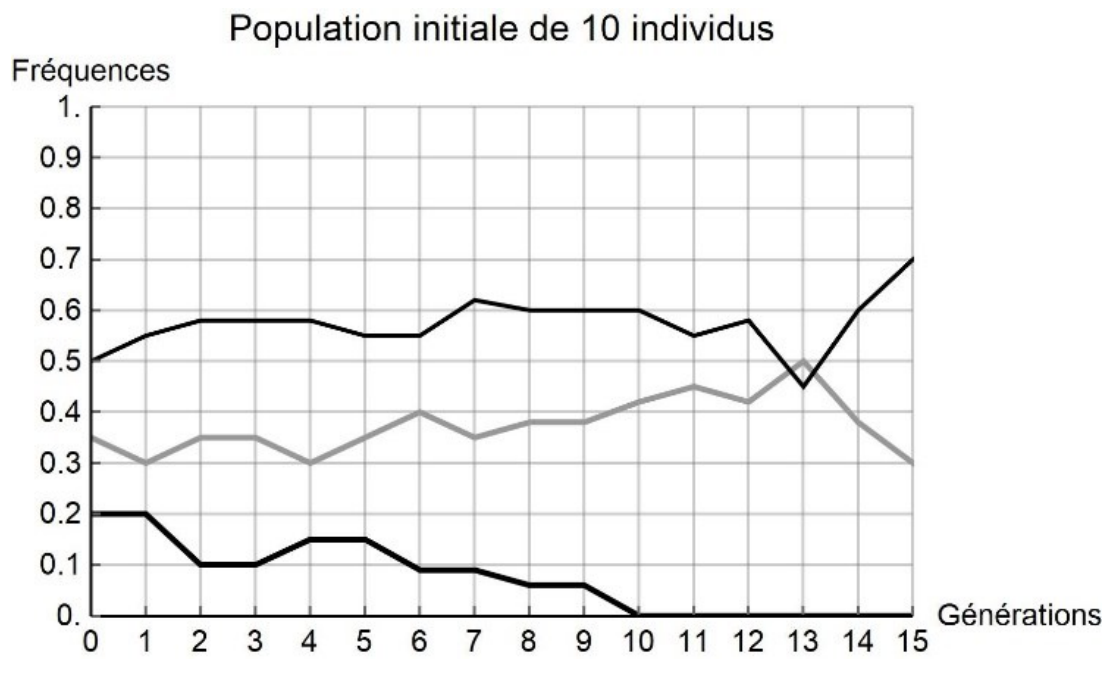


1- À l'aide du quadrillage fourni sur le document 1, déterminer l'impact de l'activité humaine sur la surface disponible pour les orangs-outans. Pour cela, calculer :

- l'aire  $\mathcal{A}_{1970}$  de la surface de forêt disponible en 1970 dans la région de Kalimantan étudiée ;
- l'aire  $\mathcal{A}_{2020}$  de la surface de forêt disponible en 2020 dans la région de Kalimantan étudiée ;
- le pourcentage de diminution de l'aire de la surface disponible entre 1970 et 2020.

**Document 2 : simulation de l'évolution de la fréquence de trois allèles d'un gène donné au cours des générations**

Pour chaque graphique issu d'une simulation informatique, les différentes courbes représentent chacune l'évolution de la fréquence d'un des trois allèles d'un même gène au cours de quinze générations (pour une population théorique). On réalise des simulations en faisant varier le nombre d'individus de la population initiale : 10 et 100 individus. Les résultats des simulations sont donnés ci-dessous.



Modèle CCYC : ©DNE

Nom de famille (naissance) :


(Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)

Prénom(s) :

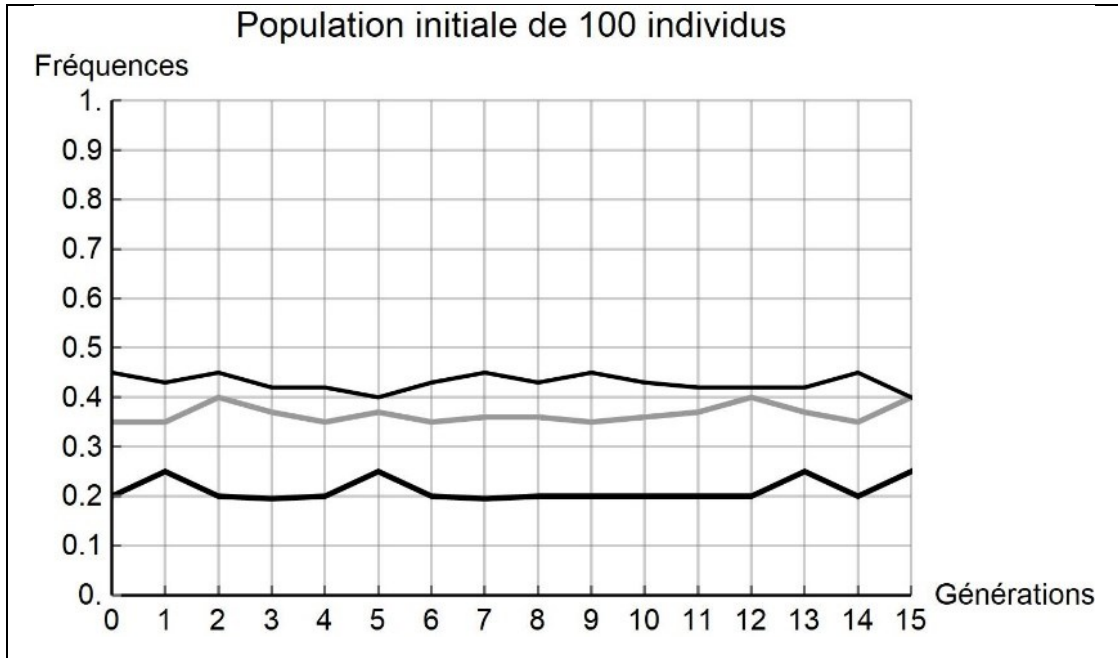
N° candidat :  N° d'inscription :

(Les numéros figurent sur la convocation.)

Né(e) le :  /  /



1.1



**2-** À partir de l'analyse de la simulation présentée dans le document 2, montrer que la taille de la population joue un rôle dans l'évolution des fréquences alléliques au cours des générations.

**3-** D'après vos connaissances, indiquer quelle force évolutive est à l'œuvre dans l'évolution des fréquences alléliques pour une petite population de 10 individus. Justifier votre réponse.

**4-** À l'aide des documents 1 et 2 et des connaissances, rédiger un paragraphe argumenté reliant la déforestation d'origine anthropique au risque d'appauvrissement génétique des populations d'orangs-outans de Bornéo. Proposer des mesures qui permettraient prioritairement de protéger les populations d'orangs-outans et également de conserver leur diversité génétique.

Fin de l'exercice