

SUJET

2020-2021

MATHÉMATIQUES

Première **Spé Maths**

ÉVALUATIONS COMMUNES

Modèle CCYC : ©DNE

Nom de famille (naissance) :

(Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)

Prénom(s) :

N° candidat : N° d'inscription :

(Les numéros figurent sur la convocation.)

Né(e) le : / /



Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

1.1

ÉPREUVES COMMUNES DE CONTRÔLE CONTINU

CLASSE : Première

E3C : E3C1 E3C2 E3C3

VOIE : Générale Technologique Toutes voies (LV)

ENSEIGNEMENT : Spécialité « Mathématiques »

DURÉE DE L'ÉPREUVE : 2 heures

CALCULATRICE AUTORISÉE : Oui Non

DICTIONNAIRE AUTORISÉ : Oui Non

Ce sujet contient des parties à rendre par le candidat avec sa copie. De ce fait, il ne peut être dupliqué et doit être imprimé pour chaque candidat afin d'assurer ensuite sa bonne numérisation.

Ce sujet intègre des éléments en couleur. S'il est choisi par l'équipe pédagogique, il est nécessaire que chaque élève dispose d'une impression en couleur.

Ce sujet contient des pièces jointes de type audio ou vidéo qu'il faudra télécharger et jouer le jour de l'épreuve.

Nombre total de pages : 6



Exercice 1 (5 points)

Cet exercice est un questionnaire à choix multiples.

Pour chacune des cinq questions suivantes, une seule des quatre réponses proposées est exacte. Aucune justification n'est demandée. Une bonne réponse rapporte un point. Une mauvaise réponse, plusieurs réponses ou l'absence de réponse ne rapportent ni n'enlèvent aucun point.

Pour chaque question, indiquer le numéro de la question et **recopier sur la copie** la lettre qui correspond à la réponse choisie.

1. On munit le plan du repère orthonormé $(O ; \vec{i}, \vec{j})$.

On considère trois points du plan A, B et C tels que $AB = 2$; $AC = \sqrt{3}$ et $\widehat{BAC} = \frac{5\pi}{6}$.

Alors $\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AC} =$

a. $2\sqrt{3}$	b. 3	c. $-2\sqrt{3}$	d. - 3
----------------	------	-----------------	--------

2. Soit a un nombre réel. On munit le plan du repère orthonormé $(O ; \vec{i}, \vec{j})$.

On considère les vecteurs $\vec{u} \begin{pmatrix} \sin(a) \\ \cos(a) \end{pmatrix}$ et $\vec{v} \begin{pmatrix} -\cos(a) \\ \sin(a) \end{pmatrix}$. Alors $\vec{u} \cdot \vec{v}$ est égal à

a. $\sin^2(a) + \cos^2(a)$	b. 1	c. $\sin^2(a) - \cos^2(a)$	d. 0
----------------------------	------	----------------------------	------

3. On munit le plan du repère orthonormé $(O ; \vec{i}, \vec{j})$.

On considère les points A(2 ; 8), B($\frac{25}{3}$; 0), C(7 ; -5) et D(3 ; 0).

Alors, les droites (AB) et (CD) sont :

a. parallèles	b. perpendiculaires	c. sécantes	d. confondues
---------------	---------------------	-------------	---------------

4. On munit le plan du repère orthonormé $(O ; \vec{i}, \vec{j})$.

On considère la fonction f définie pour tout réel x non nul par $f(x) = \frac{3}{x}$. On note \mathcal{C} sa courbe représentative dans ce repère. L'équation réduite de la tangente à \mathcal{C} au point d'abscisse 1 est :

a. $y = -3x + \frac{6}{6}$	b. $y = -3x$	c. $y = 3x$	d. $y = 3x + \frac{6}{6}$
----------------------------	--------------	-------------	---------------------------

Modèle CCYC : ©DNE

Nom de famille (naissance) :

(Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)

Prénom(s) :

N° candidat : N° d'inscription :

(Les numéros figurent sur la convocation.)

Né(e) le : / /



RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

1.1

5. L'ensemble des solutions dans \mathbf{R} de l'équation $x^2 = 6x - 5$ est :

a. $S = \{1; 5\}$	b. $S = \{1\}$	c. $S = \emptyset$	d. $S = \{-5; -1\}$
-------------------	----------------	--------------------	---------------------

Exercice 2 (5 points)

Maxime participe à un jeu qui se déroule en deux parties :

- La probabilité qu'il gagne la première partie est de 0,2.
- S'il gagne la première partie, il gagne la deuxième avec une probabilité de 0,9.
- S'il perd la première partie, il perd la suivante avec une probabilité de 0,6.

On note :

- G_1 l'événement « Maxime gagne la première partie »
- G_2 l'événement « Maxime gagne la deuxième partie »

Partie A

1. Construire un arbre pondéré illustrant la situation.
2. Calculer la probabilité que Maxime gagne les deux parties du jeu.
3. Montrer que la probabilité que Maxime gagne la deuxième partie du jeu est 0,5.

Partie B

On sait de plus que :

- à chaque partie gagnée, le joueur gagne 1,5 €.
- à chaque partie perdue, il perd 1 €.

On note X la variable aléatoire qui correspond au gain algébrique en euros de Maxime à l'issue des deux parties.

1. Recopier sur la copie et compléter le tableau ci-dessous donnant la loi de probabilité de la variable aléatoire X .

Valeurs de X			3	Total
Probabilité			0,18	

2. Déterminer si ce jeu est équitable. Justifier.



Exercice 3 (5 points)

Une personne souhaite louer une maison à partir du 1^{er} janvier 2020 et a le choix entre deux formules de contrat :

- Contrat n°1 : le loyer augmente chaque année de 200 €.
- Contrat n°2 : le loyer augmente chaque année de 5 %.

Pour tout entier naturel n , on note :

- u_n le loyer annuel de l'année 2020 + n pour le contrat n°1.
- v_n le loyer annuel de l'année 2020 + n pour le contrat n°2.

Dans les deux cas, le loyer annuel initial est de 3600 €. On a donc $u_0 = v_0 = 3600$.

1. Étude de la suite (u_n)

- a) Déterminer le loyer annuel de l'année 2021 pour le contrat n°1.
- b) Déterminer l'expression de u_n en fonction de n puis en déduire le loyer annuel de l'année 2030.

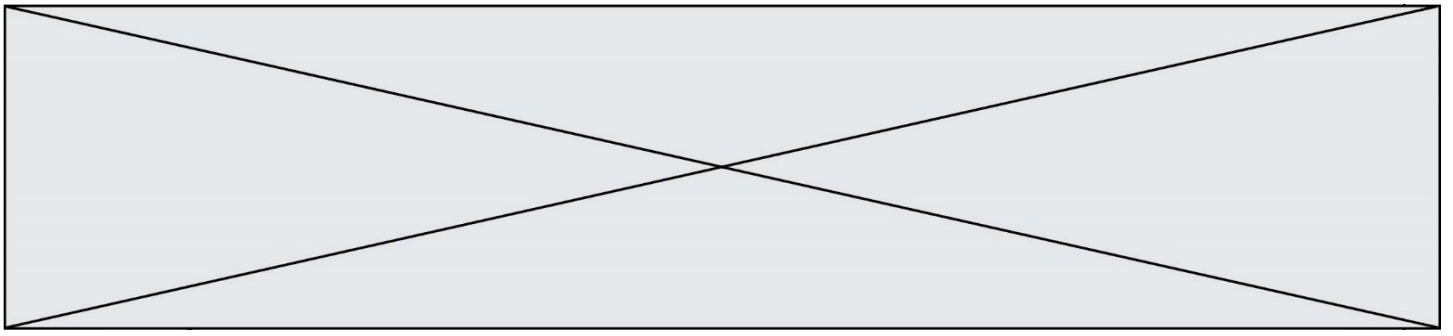
2. Étude de la suite (v_n)

- a) Déterminer le loyer annuel de l'année 2021 pour le contrat n°2.
- b) Déterminer l'expression de v_n en fonction de n puis en déduire le loyer annuel de l'année 2030.

3. On considère le script suivant, écrit en langage Python :

```
u = 3600
v = 3600
n = 0
while u >= v :
    u = u + 200
    v = 1.05*v
    n = n+1
```

Après exécution, la variable n contient la valeur 6. Donner une interprétation de ce résultat dans le contexte de l'exercice.



Partie B :

On modélise l'évolution du nombre de pucerons par la fonction f définie, pour tout t appartenant à l'intervalle $[0 ; 20]$, par :

$$f(t) = 0,003t^3 - 0,12t^2 + 1,1t + 2,1$$

où t représente le nombre de jours écoulés depuis l'introduction des coccinelles et $f(t)$ le nombre de pucerons en milliers.

1. Déterminer $f'(t)$ pour tout t appartenant à l'intervalle $[0 ; 20]$ où f' désigne la dérivée de la fonction f .
2. Dresser le tableau de signes de $f'(t)$ sur l'intervalle $[0 ; 20]$.
3. En déduire le tableau des variations de la fonction f sur l'intervalle $[0 ; 20]$. Préciser les images des valeurs de t apparaissant dans le tableau.