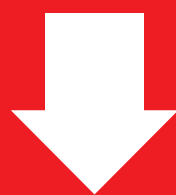
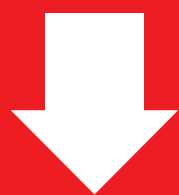


# 1re

# MATHÉMATIQUES

## Enseignement de Spécialité

### Évaluations Communes



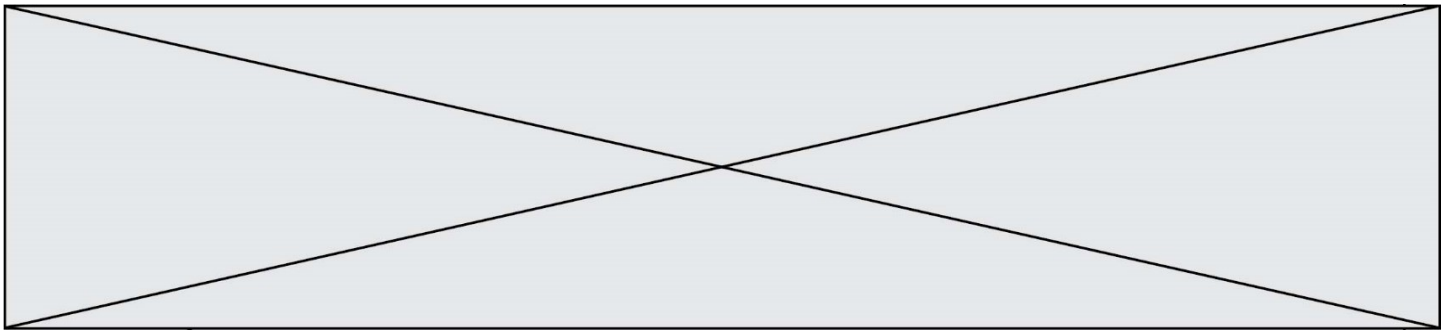
## Mathématiques

**SUJET**

2019 • 2020

 [www.freemaths.fr](http://www.freemaths.fr)





### Exercice 1 (5 points)

Ce QCM comprend 5 questions. Pour chacune des questions, une seule des quatre réponses proposées est correcte. Les questions sont indépendantes. Pour chaque question, indiquer le numéro de la question et recopier sur la copie la lettre correspondante à la réponse choisie. Aucune justification n'est demandée mais il peut être nécessaire d'effectuer des recherches au brouillon pour aider à déterminer votre réponse.

Chaque réponse correcte rapporte 1 point. Une réponse incorrecte ou une question sans réponse n'apporte ni ne retire de point.

**Question 1.** Pour tout réel  $x$ ,  $\frac{e^{2x}}{e^{x+1}}$  est égale à :

a) $e^{x-1}$	b) $e^{3x+1}$	c) $\frac{2x}{x+1}$	d) $e$
--------------	---------------	---------------------	--------

**Question 2.** Dans le plan muni d'un repère, les courbes représentatives des fonctions  $x \mapsto 15x^2 + 10x - 1$  et  $x \mapsto 19x^2 - 22x + 10$  ont :

a) aucun point d'intersection	b) un seul point d'intersection	c) deux points d'intersection	d) quatre points d'intersection
-------------------------------	---------------------------------	-------------------------------	---------------------------------

**Question 3.** Le plan est rapporté à un repère orthonormé. Le cercle de centre A de coordonnées  $(3 ; -1)$  et de rayon 5 a pour équation cartésienne :

a) $(x + 3)^2 + (y - 1)^2 = 25$	b) $(x - 3)^2 + (y + 1)^2 = 5$
c) $(x + 3)^2 + (y - 1)^2 = 5$	d) $(x - 3)^2 + (y + 1)^2 = 25$

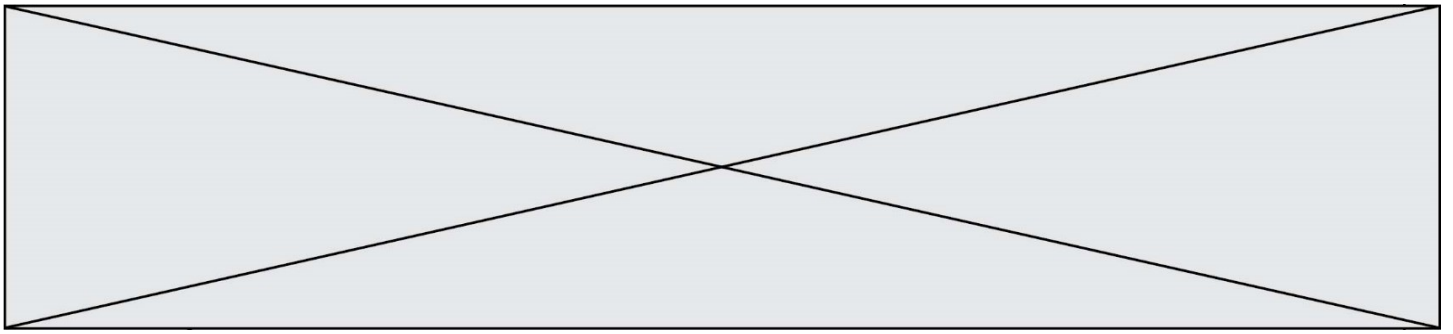
**Question 4.** Dans un repère orthonormé, la droite  $d$  d'équation cartésienne  $3x + 2y + 4 = 0$  admet un vecteur normal de coordonnées :

a) $\begin{pmatrix} 2 \\ -3 \end{pmatrix}$	b) $\begin{pmatrix} -3 \\ 2 \end{pmatrix}$	c) $\begin{pmatrix} 3 \\ 2 \end{pmatrix}$	d) $\begin{pmatrix} 2 \\ 3 \end{pmatrix}$
--	--	---	---

**Question 5.** Le plus petit entier naturel  $n$  tel que la somme  $1 + 2 + 3 + 4 + \dots + n$  soit supérieure à 5000 est égal à :

a) 1000	b) 500	c) 200	d) 100
---------	--------	--------	--------





### Exercice 3 (5 points)

Un parfumeur propose l'un de ses parfums, appelé « Fleur Rose », et cela uniquement avec deux contenances de flacons : un de 30 ml ou un de 50 ml. Pour l'achat d'un flacon « Fleur Rose », il propose une offre promotionnelle sur un autre parfum appelé « Bois d'ébène ». On dispose des données suivantes :

- 58 % des clients achètent un flacon de parfum « Fleur Rose » de 30 ml et, parmi ceux-là, 24 % achètent également un flacon du parfum « Bois d'ébène » ;
- 42 % des clients achètent un flacon de parfum « Fleur Rose » de 50 ml et, parmi ceux-là, 13 % achètent également un flacon du parfum « Bois d'ébène ».

On admet qu'un client donné n'achète qu'un seul flacon de parfum « Fleur de Rose » (soit en 30 ml soit en 50 ml), et que s'il achète un flacon du parfum « Bois d'ébène », il n'en achète aussi qu'un seul flacon.

On choisit au hasard un client achetant un flacon du parfum « Fleur Rose ». On considère les événements suivants :

- $F$  : « le client a acheté un flacon « Fleur Rose » de 30 ml » ;
- $B$  : « le client a acheté un flacon « Bois d'ébène ».

1. Construire un arbre pondéré traduisant les données de l'exercice.
2. Calculer la probabilité  $P(F \cap B)$ .
3. Calculer la probabilité que le client ait acheté un flacon « Bois d'ébène ».
4. Un flacon « Fleur Rose » de 30 ml est vendu 40 €, un flacon « Fleur Rose » de 50 ml est vendu 60 € et un flacon « Bois d'ébène » 25 €. On note  $X$  la variable aléatoire correspondant au montant total des achats par un client du parfum « Fleur Rose ».
  - a. Déterminer la loi de probabilité de  $X$ .
  - b. Calculer l'espérance de  $X$  et interpréter le résultat dans le contexte de l'exercice.

Modèle CCYC : ©DNE

Nom de famille (naissance) :


(Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)

Prénom(s) :

N° candidat :  N° d'inscription :

(Les numéros figurent sur la convocation.)

Né(e) le :  /  /



RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

1.1

### Exercice 4 (5 points)

D'après l'ADEME (Agence De l'Environnement et de la Maîtrise de l'Énergie), chaque français a produit une masse moyenne de 365 kg de déchets ménagers en 2018.

Un maire, étant informé que la masse moyenne de déchets ménagers dans sa commune en 2018 était de 400 kg par habitant, décide d'une campagne annuelle de sensibilisation au recyclage qui conduit à une réduction de cette production de 1,5 % par an, et cela dès l'année 2019.

On modélise alors la masse moyenne de déchets ménagers par habitant calculée en fin d'année dans cette commune par une suite  $(d_n)$  où pour tout entier naturel  $n$ ,  $d_n$  correspond à la masse moyenne de déchets ménagers par habitant, en kg, pour l'année 2018+  $n$ . Ainsi,  $d_0 = 400$ .

1. Prouver que  $d_1 = 394$ . Interpréter ce résultat.
2. a. Déterminer la nature de la suite  $(d_n)$ . Préciser sa raison et son premier terme.  
b. Pour tout entier naturel  $n$ , exprimer  $d_n$  en fonction de  $n$ .
3. a. D'après le tableau de valeurs suivant, en quelle année la masse moyenne de déchets ménagers par habitant deviendra-t-elle inférieure à 365 kg ?

$n$	0	1	2	3	4	5	6	7	8
$d_n$	400	394	388,09	382,27	376,53	370,89	365,32	359,84	354,45

- b. Écrire une fonction Python qui retourne l'année à laquelle la masse moyenne de déchets ménagers par habitant de la commune devient inférieure à 365 kg.