

# 1re

# MATHÉMATIQUES

## Enseignement de Spécialité

### Évaluations Communes



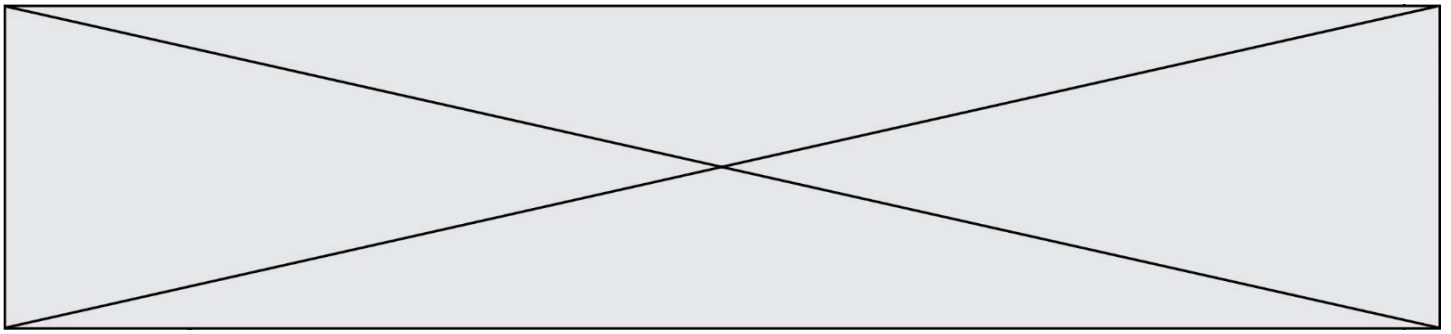
## Mathématiques

**SUJET**

2019 • 2020

 [www.freemaths.fr](http://www.freemaths.fr)





### Exercice 1 (5 points)

Ce QCM comprend 5 questions.

Pour chacune des questions, une seule des quatre réponses proposées est correcte.

Les questions sont indépendantes.

Pour chaque question, indiquer le numéro de la question et recopier sur la copie la lettre correspondante à la réponse choisie.

Aucune justification n'est demandée mais il peut être nécessaire d'effectuer des recherches au brouillon pour aider à déterminer votre réponse.

Chaque réponse correcte rapporte 1 point. Une réponse incorrecte ou une question sans réponse n'apporte ni ne retire de point.

#### Question1

On considère la loi de probabilité de la variable aléatoire  $X$  donnée par le tableau ci-dessous :

$k$	-5	0	10	20	50
$P(X = k)$	0,71	0,03	0,01	0,05	0,2

L'espérance de  $X$  est :

a) 15	b) 0,2	c) 7,55	d) 17
-------	--------	---------	-------

#### Question2

On se place dans un repère orthonormé.

Le cercle de centre  $A(-2 ; 4)$  et de rayon 9 a pour équation :

a) $(x + 2)^2 + (y - 4)^2 = 81$	b) $(x - 2)^2 + (y + 4)^2 = 81$
c) $(x + 2)^2 + (y - 4)^2 = 9$	d) $(x - 2)^2 + (y + 4)^2 = 9$



**Question 3**

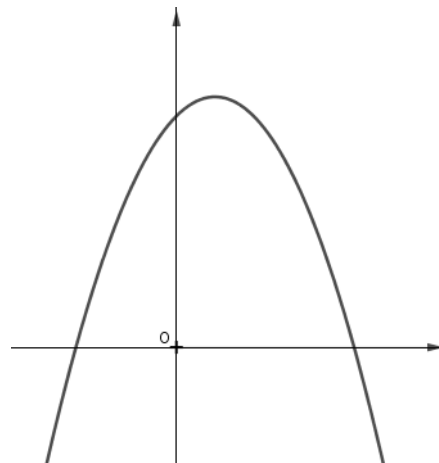
Soit  $f$  la fonction définie par

$$f(x) = ax^2 + bx + c \text{ où } a, b \text{ et } c \text{ sont des réels.}$$

On considère dans un repère la courbe représentative de  $f$  tracée ci-contre.

On appelle  $\Delta$  son discriminant.

On peut affirmer que :



a) $a > 0$ ou $c < 0$	b) $c$ et $\Delta$ sont du même signe	c) $a < 0$ et $c < 0$	d) $a < 0$ et $\Delta < 0$
-----------------------	---------------------------------------	-----------------------	----------------------------

**Question 4**

On considère la suite  $(U_n)$  définie par  $U_0 = -2$  et  $U_{n+1} = 2U_n - 5$ .

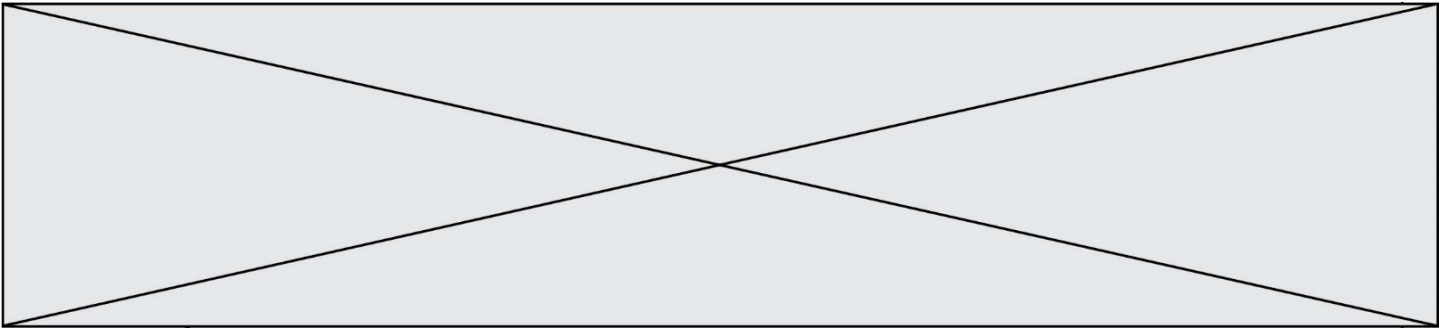
Un algorithme permettant de calculer la somme  $S = U_0 + U_1 + \dots + U_{36}$  est :

a)	b)	c)	d)
U=-2 S=0 Pour i de 1 à 37 U ← 2U-5 S ← S+U Fin Pour	U=-2 S=0 Pour i de 1 à 36 U ← 2U-5 S ← S+U Fin Pour	U=-2 S=-2 Pour i de 1 à 37 S ← S+U U ← 2U-5 Fin Pour	U=-2 S=-2 Pour i de 1 à 36 U ← 2U-5 S ← S+U Fin Pour

**Question 5**

La suite  $(U_n)$  définie par  $U_0 = -2$  et  $U_{n+1} = 2U_n - 5$  est :

a) arithmétique mais pas géométrique	b) géométrique mais pas arithmétique	c) ni arithmétique, ni géométrique	d) à la fois arithmétique et géométrique
--------------------------------------	--------------------------------------	------------------------------------	--



### Exercice 2 (5 points)

La fonction  $f$  est définie sur  $] - 1; +\infty[$  par :

$$f(x) = \frac{x^2 + 1}{x + 1}$$

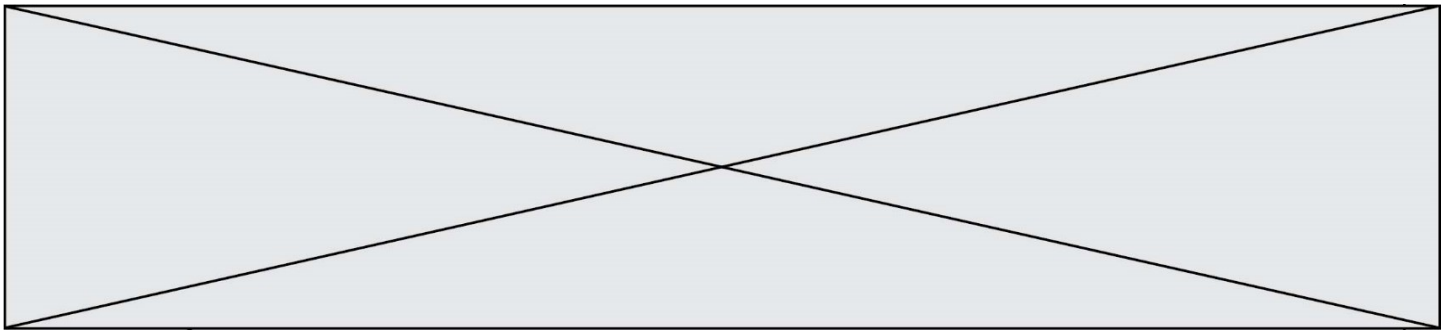
On se place dans un repère orthonormé du plan.

- 1) Démontrer que pour tout  $x$  appartenant à l'intervalle  $] - 1; +\infty[$ :

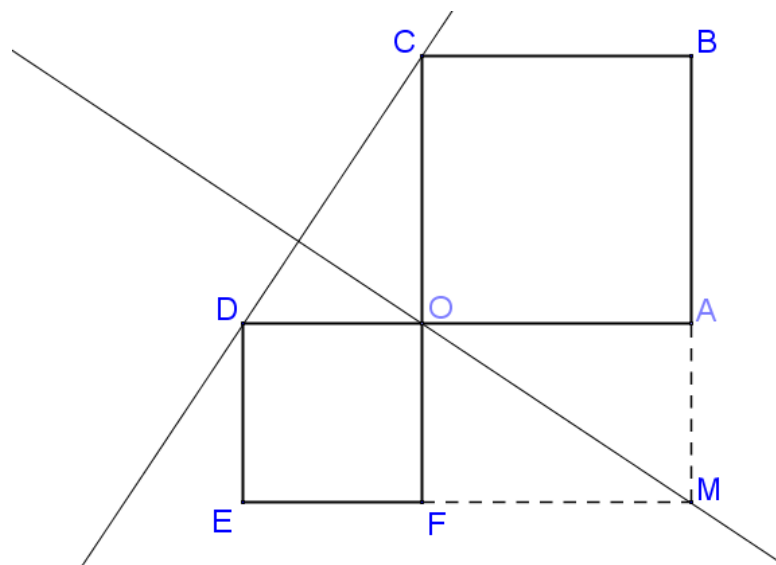
$$f'(x) = \frac{x^2 + 2x - 1}{(x + 1)^2}$$

- 2) Déterminer le sens de variation de la fonction  $f$  sur  $] - 1; +\infty[$ .
- 3) Déterminer une équation de la tangente  $T$  à la courbe représentative de  $f$  au point d'abscisse 0.
- 4) Etudier la position relative de la courbe représentative de  $f$  et de la droite d'équation  $y = x$ .





### Exercice 4 (5 points)



OABC et ODEF sont des carrés de côtés respectifs 3 et 2. OAMF est un rectangle.  
On note H le projeté orthogonal du point M sur la droite (DC).

Dans cet exercice, on pourra, si on le souhaite, se placer dans le repère  
 $(O, \frac{1}{3}\overrightarrow{OA}, \frac{1}{3}\overrightarrow{OC})$ .

- 1) La droite (OM) est-elle perpendiculaire à la droite (DC) ?
- 2) Calculer  $\overrightarrow{CD} \cdot \overrightarrow{CM}$ .
- 3) Déterminer la longueur CH.