

# PREMIÈRE

## Enseignement Commun

### Évaluations Communes



### SUJET

2020 • 2021

 [www.freemaths.fr](http://www.freemaths.fr)

Modèle CCYC : ©DNE

Nom de famille (naissance) :

(Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)

Prénom(s) :

N° candidat :  N° d'inscription :

(Les numéros figurent sur la convocation.)

Né(e) le :  /  /



Liberté • Égalité • Fraternité  
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

1.1

## ÉVALUATIONS COMMUNES

**CLASSE** : Première

**EC** :  EC1  EC2  EC3

**VOIE** :  Générale  Technologique  Toutes voies (LV)

**ENSEIGNEMENT** : ESPAGNOL

**DURÉE DE L'ÉPREUVE** : 1h30

Niveaux visés (LV) : LVA B1-B2 LVB A2-B1

**CALCULATRICE AUTORISÉE** :  Oui  Non

**DICTIONNAIRE AUTORISÉ** :  Oui  Non

Ce sujet contient des parties à rendre par le candidat avec sa copie. De ce fait, il ne peut être dupliqué et doit être imprimé pour chaque candidat afin d'assurer ensuite sa bonne numérisation.

Ce sujet intègre des éléments en couleur. S'il est choisi par l'équipe pédagogique, il est nécessaire que chaque élève dispose d'une impression en couleur.

Ce sujet contient des pièces jointes de type audio ou vidéo qu'il faudra télécharger et jouer le jour de l'épreuve.

**Nombre total de pages** : 4

Modèle CCYC : ©DNE																				
Nom de famille (naissance) : <small>(Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)</small>																				
Prénom(s) :																				
N° candidat :											N° d'inscription :									
<small>(Les numéros figurent sur la convocation.)</small>																				
Né(e) le :			/			/														



1.1

L'ensemble du sujet porte sur l'axe 3 du programme : Art et pouvoir.

Il s'organise en deux parties :

- 1- Compréhension de l'écrit
- 2- Expression écrite

### Documento 1: El barco de los refugiados españoles

Después de la guerra civil española, el poeta y diplomático chileno Pablo Neruda organizó la evacuación humanitaria de refugiados españoles, desde Francia a Chile, en el barco Winnipeg.

Iban llegando trenes, camiones y otros vehículos llenos de gente, la mayoría salía de los campos de concentración, hambrienta, débil, sin haber tenido oportunidad de lavarse. Como los hombres habían permanecido separados durante meses de las mujeres y los niños, los encuentros entre parejas y familias eran un delirio de drama y emoción. Se llamaban a gritos, se reconocían y se abrazaban llorando. [...]

Pablo Neruda, vestido de blanco de pies a cabeza, con su esposa, Delia del Carril, ataviada también de blanco y con un gran sombrero de alas, dirigía las maniobras de identificación, sanidad y selección, como un semidiós, ayudado por cónsules, secretarios y amigos instalados en largos mesones. La autorización quedaba lista con su firma y un timbre del Servicio de Evacuación de Refugiados Españoles. [...]

Víctor, Roser y el niño subieron de los primeros por la pasarela. Era un viejo barco de unas cinco mil toneladas, que transportaba carga desde África y había servido para llevar tropas en la Primera Guerra Mundial. Estaba concebido para veinte marineros en trayectos cortos y lo acondicionaron<sup>1</sup> para llevar a más de dos mil personas durante un mes. Habían construido deprisa literas<sup>2</sup> triples de madera en las bodegas<sup>3</sup>, habían instalado cocina y comedor y una enfermería con tres médicos. A bordo les asignaron sus dormitorios, Víctor con los hombres en la proa y Roser con las mujeres y niños en la popa.

En las horas siguientes terminaron de subir los afortunados pasajeros; en tierra quedaron cientos de refugiados que no tuvieron cabida<sup>4</sup>. Al anochecer, con la marea alta, el Winnipeg levó anclas. [...] Desde el muelle, Pablo Neruda los despidió agitando un pañuelo hasta que se perdían de vista.

Isabel ALLENDE, *Largo pétalo de mar*, 2019.

<sup>1</sup> Acondicionar : aménager

<sup>2</sup> Las literas : les couchettes

<sup>3</sup> La bodega : la cale

<sup>4</sup> No tuvieron cabida = no pudieron subir a bordo

Modèle CCYC : ©DNE

Nom de famille (naissance) :

(Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)

Prénom(s) :

N° candidat :  N° d'inscription :

(Les numéros figurent sur la convocation.)

Né(e) le :  /  /



1.1

## Documento 2: Yo reúno

Qué orgullo el mío cuando  
 palpitaba  
 el navío  
 y tragaba  
 más y más hombres, cuando  
 llegaban las mujeres  
 separadas  
 del hermano, del hijo, del  
 amor,  
 hasta el minuto mismo  
 en que  
 yo  
 los reunía,  
 ... y el sol caía sobre el mar  
 y sobre  
 aquellos  
 seres desamparados  
 que entre lágrimas locas,  
 entrecortados nombres,  
 besos con gusto a sal,  
 sollozos que se ahogaban,  
 ojos que desde el fuego sólo  
 aquí se  
 encontraron;  
 de nuevo aquí nacieron  
 resurrectos,  
 vivientes,  
 y era mi poesía la bandera  
 sobre tantas congojas,  
 la que desde el navío los llamaba  
 latiendo y acogiendo  
 los legados  
 de la descubridora  
 desdicha,

Modèle CCYC : ©DNE	
Nom de famille (naissance) : <small>(Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)</small>	
Prénom(s) :	
N° candidat : <small>(Les numéros figurent sur la convocation.)</small>	N° d'inscription :
 Liberté • Égalité • Fraternité RÉPUBLIQUE FRANÇAISE	Né(e) le : / /

1.1

de la madre remota  
que me otorgó la sangre y la palabra.

Pablo NERUDA, *Memorial de la Isla Negra*, 1964.

1. Compréhension de l'écrit (10 points)

**Document 1: El barco de los refugiados españoles**

**Document 2: Yo reúno**

Vous rendrez compte librement, en français, de ce que vous avez compris de chacun des documents.

2. Expression écrite (10 points)

Vous traiterez **en espagnol** une seule des deux questions suivantes, **au choix**. Répondez en 120 mots au moins.

Question A

El poeta Pablo Neruda define su participación en la evacuación de los refugiados españoles como «la más noble misión que he ejercido en mi vida». Aclare y comente esta afirmación.

Question B

Evidencie la relación del texto de Isabel Allende y del poema de Pablo Neruda con el eje temático «Art et pouvoir».