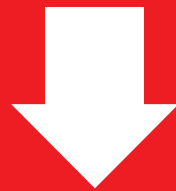
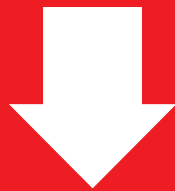


PREMIÈRE

Enseignement Commun

Évaluations Communes



SUJET

2020 • 2021

 www.freemaths.fr

Modèle CCYC : ©DNE	
Nom de famille (naissance) : <small>(Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)</small>	
Prénom(s) :	
N° candidat :	N° d'inscription :
 Liberté • Égalité • Fraternité RÉPUBLIQUE FRANÇAISE	(Les numéros figurent sur la convocation.)
Né(e) le :	

1.1

ÉVALUATIONS COMMUNES

CLASSE : Première

EC : EC1 EC2 EC3

VOIE : Générale Technologique Toutes voies (LV)

ENSEIGNEMENT : ESPAGNOL

DURÉE DE L'ÉPREUVE : 1h30

Niveaux visés (LV) : LVA B1-B2 LVB A2-B1

CALCULATRICE AUTORISÉE : Oui Non

DICTIONNAIRE AUTORISÉ : Oui Non

Ce sujet contient des parties à rendre par le candidat avec sa copie. De ce fait, il ne peut être dupliqué et doit être imprimé pour chaque candidat afin d'assurer ensuite sa bonne numérisation.

Ce sujet intègre des éléments en couleur. S'il est choisi par l'équipe pédagogique, il est nécessaire que chaque élève dispose d'une impression en couleur.

Ce sujet contient des pièces jointes de type audio ou vidéo qu'il faudra télécharger et jouer le jour de l'épreuve.

Nombre total de pages : 4



L'ensemble du sujet porte sur l'axe 2 du programme : **Espace privé et espace public.**

Il s'organise en deux parties :

- **Compréhension de l'écrit**
- **Expression écrite**

Documento 1: ¿Por qué trabajan las mujeres fuera de casa?

Por las mismas razones que los hombres. Por dinero, principalmente. Para vivir. Para sacar adelante a su familia. Porque el dinero no lo regalan. Porque no todas son afortunadas herederas¹.

Porque les gusta su oficio, a muchos hombres también les pasa. Porque son buenas en lo que hacen y entonces hacerlo es algo muy parecido a la felicidad. Porque su vida laboral y su vida privada no son excluyentes. Porque aunque no necesiten el dinero, necesitan trabajar. Porque solo hay algo peor que tener que trabajar: no tener trabajo.

Porque sus hijos se fueron ya de casa y se aburren (una razón tan buena como cualquier otra). Porque las sociedades avanzan más con ellas en el mercado laboral. Porque su compañero perdió el empleo: los hombres también están desempleados y/o subpagados, no sólo los *ninis*², los jóvenes o las mujeres. Porque se divorció, enviudó o simplemente vive sola. Porque la independencia económica es muy buena. Porque trabajar es enriquecedor.

Porque hacen falta dos sueldos en la casa; uno no llega. Porque ella creció entendiendo que trabajaría para vivir. Porque eligió una profesión (o pasión) y no ve razones (mucho menos ideológicas y ajenas) para no ejercerla.

Porque quiere.

Inés Aizpun, *diariolibre.com*, 24/10/2018.

una heredera: *une héritière*

los ninis: la generación "NI-NI" en España se refiere a los jóvenes sin proyecto que NI estudian NI trabajan.

Documento 2: Voy a la huelga del ocho de marzo

Este año he dudado si hacer o no la huelga feminista y, de hecho, voy a hacerla no tanto porque quiera, sino porque puedo, y porque me sentiría peor trabajando cuando mis compañeras han decidido secundarla¹ por mayoría. Claro que hay motivos, y seguirá habiéndolos mientras haya una asesinada por violencia machista, una diferencia de salario y oportunidades basadas en el género, o un baboso² que no acepta un no por respuesta. Otra cosa es que una huelga anual que solo podemos permitirnos algunas me parezca el modo de denunciarlos y pedir igualdad

Modèle CCYC : ©DNE

Nom de famille (naissance) :

(Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)

Prénom(s) :

N° candidat : N° d'inscription :

(Les numéros figurent sur la convocation.)

Né(e) le : / /



1.1

efectiva. Ni todas las mujeres pensamos lo mismo, ni todos los hombres, ni todas las feministas. Ni somos un rebaño³ ni queremos serlo. Para mí, el lenguaje inclusivo no es imprescindible, ni la prohibición de los piropos⁴, ni la censura o veto de productos culturales por supuesto sexismo. Pero igual que no renuncio a expresar mis diferencias sobre lo accesorio, tampoco acepto lecciones sobre lo fundamental: exigir la igualdad real en todos los campos [...] Voy a la huelga.

Luz Sánchez-Mellado, *El País*, 07/03/2019.

¹secundar: *soutenir*

²un baboso: *un pervers*

³un rebaño: *un troupeau*

⁴un piropo = palabra o expresión de admiración, halago o elogio que se dirige a una persona.

Documento 3: Ellas son el futuro

DIARIO INDEPENDIENTE DE INFORMACIÓN GENERAL

JUEVES 8 de MARZO de 2018 • Año XXI - 2007 PREDIO 1,50 EUROS

LA RAZON

DÍA INTERNACIONAL DE LA MUJER

Ellas son el futuro

Acabar con la desigualdad entre hombres y mujeres debe ser un reto conjunto de la sociedad más allá de géneros e ideologías: hoy debe reivindicarse desde la libertad

Astronauta Matemática Científica



Dibujo de Olivia Sánchez Gómez, estudiante de sexto de Primaria del Colegio Arquitecto Gaudí



Compréhension de l'écrit (10 points)

Documento 1: ¿Por qué trabajan las mujeres fuera de casa?

Documento 2: Voy a la huelga del ocho de marzo

Vous rendrez compte librement, **en français**, de ce que vous avez compris de chacun des textes.

Expression écrite (10 points)

Vous traiterez, **en espagnol**, une seule des deux questions suivantes, **au choix**. Répondez en 120 mots au moins.

Question A

Explique cómo se relacionan los documentos con el eje temático « *Espace privé et espace public* ».

Question B

«Acabar con la desigualdad entre hombres y mujeres debe ser un reto¹ conjunto de la sociedad más allá de géneros e ideologías [...]». Comente esta frase, sacada del documento 3, apoyándose en los documentos y en sus conocimientos personales.

1. un reto: *un enjeu*