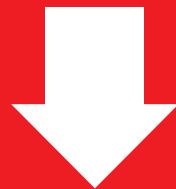
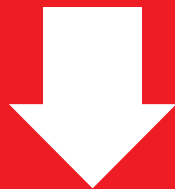
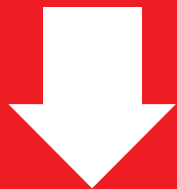


PREMIÈRE

Enseignement Commun


Évaluations Communes



SUJET

2019 • 2020

 www.freemaths.fr

Modèle CCYC : ©DNE																				
Nom de famille (naissance) : <small>(Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)</small>																				
Prénom(s) :																				
N° candidat :											N° d'inscription :									
 <small>Liberté • Egalité • Fraternité RÉPUBLIQUE FRANÇAISE</small>	<small>(Les numéros figurent sur la convocation.)</small>																			
Né(e) le :			/			/														
1.1																				

ÉVALUATIONS COMMUNES

CLASSE : Première

EC : EC1 EC2 EC3

VOIE : Générale Technologique Toutes voies (LV)

ENSEIGNEMENT : ESPAGNOL

DURÉE DE L'ÉPREUVE : 1h30

Niveaux visés (LV) : LVA B1-B2 LVB A2-B1

CALCULATRICE AUTORISÉE : Oui Non

DICTIONNAIRE AUTORISÉ : Oui Non

Ce sujet contient des parties à rendre par le candidat avec sa copie. De ce fait, il ne peut être dupliqué et doit être imprimé pour chaque candidat afin d'assurer ensuite sa bonne numérisation.

Ce sujet intègre des éléments en couleur. S'il est choisi par l'équipe pédagogique, il est nécessaire que chaque élève dispose d'une impression en couleur.

Ce sujet contient des pièces jointes de type audio ou vidéo qu'il faudra télécharger et jouer le jour de l'épreuve.

Nombre total de pages : 4

L'ensemble du sujet porte sur l'axe 1 du programme : Identités et échanges.
Il s'organise en deux parties :

1. Compréhension de l'écrit
2. Expression écrite

Documento 1: Como un aventurero

Aquella era la primera vez que Mauricio salía de Argentina, y se sentía como un aventurero que no se resignaba a languidecer¹ en un Buenos Aires que, en aquellos lejanos años cincuenta, nada parecía ofrecerle –excepto la promesa de una muerte lenta y anunciada–. Se abría ante él un futuro por descubrir. Además, se marchaba
5 junto a su novia, la Pecosa, y su amigo del alma, Oliverio.
Aun así, cómo le pesaba a Mauricio el reproche de su padre:
– ¡Qué necesidad de ir a Alemania! ¿Trabajar como operario² en una cadena de montaje de coches es la idea de prosperidad que tienes?
– No, padre. Lo que quiero es conocer lo grande que es el mundo.
10 Su padre lo miró como si estuviese loco.
– La culpa es de esa novia tuya. Te ha embrujado³ con sus tonterías.
El padre de Mauricio nunca había querido más de lo que tenía: dedicarse a sus sombreros, escuchar tangos de Gardel, ver crecer a los hijos y no echarlos de menos cuando estos decidieran formar su propia familia. Mauricio, el mayor de todos
15 –y su esperanza más firme–, de pronto lo aturdía con ambiciones y sueños absurdos, y acusaba de ello a esa muchacha pelirroja que se había hecho de novia. Lo primero que dijo al ver a la Pecosa fue que parecía una gitana.
– Te arrastrará a vagar⁴ por el mundo de trabajo en trabajo, sin verdadera patria, sin raíces.
20 Para su padre, el mundo no valía la pena fuera de los límites seguros de la vida conocida. Aquella muchacha, con sus sueños de grandeza, iba a arrojar a su hijo al caos y a la incerteza.
– ¿Qué clase de oficio es para una muchacha ser escultora? Yo solo veo pedazos de chatarra soldados⁵ unos con otros de cualquier manera. No te conviene,
25 Mauricio; no te conviene. Deberías hacerle caso al señor Giovanni. Podrías llegar a tener una buena posición y una casa como la suya.
El señor Giovanni era el patrón de su padre, el dueño de la sombrerería de la calle Florida donde Mauricio aprendió los rudimentos del oficio.

Víctor del Árbol, *La víspera de casi todo* (2016).

¹ languidecer: *dépérir*

² un operario: *un ouvrier*

³ embrujar: *ensorceler*

⁴ vagar = (aquí) vagabundear

⁵ pedazos de chatarra soldados: *des bouts de ferraille soudés*

Documento 2: La expedición Oceania

Se buscan aventureros para dar la vuelta al mundo¹

La expedición 'Oceania' busca jóvenes aventureros que quieran viajar por todo el planeta para darle la vuelta al mundo. El objetivo de este proyecto es acercar a las personas con la agenda 2030 y proporcionar soluciones concretas a problemas globales en la actualidad para poder mejorar la vida de todos sin dejar a nadie por el camino.

5

Los jóvenes "odsiders"² deberán tener entre 20 y 30 años. Además, tendrán que ser universitarios, amar la ciencia, tener capacidad de aprender y estar comprometidos con el planeta, las personas, el progreso y la paz. Su misión será la de afianzar³ alianzas entre emprendedores, líderes socioculturales, científicos y empresas.

10

La expedición tendrá una duración de dos años. Durante todo ese tiempo, los jóvenes intrépidos recorrerán 30.000 millas náuticas⁴ y dialogarán con más de 1.500 científicos en más de 80 países.

Antena3.com, 26/06/2019

¹ dar la vuelta al mundo: *faire le tour du monde*

² los odsiders = los participantes

³ afianzar: *renforcer*

⁴ una milla náutica = aproximadamente 1,8 km

1- Compréhension de l'écrit (10 points)

Documento 1: Como un aventurero

Documento 2: La expedición Oceania

Conteste las preguntas siguientes y redacte las respuestas:

- a -Después de leer cada documento, precise el tema principal.
- b- Diga quiénes son los protagonistas de los documentos 1 y 2.
- c- Establezca la relación entre los dos documentos y el eje temático «Identités et échanges».

2- Expression écrite (10 points)

Vous traiterez en espagnol l'un des deux sujets suivants au choix. Répondez en 120 mots au moins.

Question A

Usted quiere participar en el proyecto "Oceania". Redacte una carta de motivación para presentar su candidatura.

Question B

En el documento 1, Mauricio quiere «conocer lo grande que es el mundo»: diga si usted comparte el sueño del protagonista.