

PREMIÈRE

Enseignement Commun


Évaluations Communes



SUJET

2019 • 2020

 www.freemaths.fr

| | |
|---|--|
| Modèle CCYC : ©DNE | |
| Nom de famille (naissance) : <small>(Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)</small> | <input type="text"/> |
| Prénom(s) : | <input type="text"/> |
| N° candidat : | <input type="text"/> |
| N° d'inscription : | <input type="text"/> |
|  Liberté • Égalité • Fraternité RÉPUBLIQUE FRANÇAISE | (Les numéros figurent sur la convocation.) |
| Né(e) le : | <input type="text"/> |

1.1

ÉVALUATIONS COMMUNES

CLASSE : Première

EC : EC1 EC2 EC3

VOIE : Générale Technologique Toutes voies (LV)

ENSEIGNEMENT : ESPAGNOL

DURÉE DE L'ÉPREUVE : 1h30

Niveaux visés (LV) : LVA B1-B2 LVB A2-B1

CALCULATRICE AUTORISÉE : Oui Non

DICTIONNAIRE AUTORISÉ : Oui Non

Ce sujet contient des parties à rendre par le candidat avec sa copie. De ce fait, il ne peut être dupliqué et doit être imprimé pour chaque candidat afin d'assurer ensuite sa bonne numérisation.

Ce sujet intègre des éléments en couleur. S'il est choisi par l'équipe pédagogique, il est nécessaire que chaque élève dispose d'une impression en couleur.

Ce sujet contient des pièces jointes de type audio ou vidéo qu'il faudra télécharger et jouer le jour de l'épreuve.

Nombre total de pages : 4

L'ensemble du sujet porte sur l'axe 1 du programme : **Identités et Échanges**.

Il s'organise en deux parties :

1 – **Compréhension de l'écrit**

2 – **Expression écrite**.

Documento 1: Descubriendo nuevos horizontes

No volví a Puente Viejo en las vacaciones siguientes; quería "ver mundo" y apenas terminaron las clases, con un dinero que había ahorrado durante el año, hice un viaje al Norte, sin planear demasiado el itinerario. Desde Salta crucé a Bolivia y cambiando dos veces de ómnibus seguí hasta Puno, en el Perú, y desde allí, siempre por tierra, hasta el Cuzco. En una tarde imborrable de enero, al día siguiente de mi llegada, hice el ascenso a pie al Machu Picchu; se había anunciado lluvia a la mañana y los contingentes turísticos no habían subido; me encontré al bordear la ciudadela absolutamente solo y, con la sensación de estar pisando suelo prohibido, me asomé, desde la roca funeraria, al valle sagrado de los incas. Estremecido¹, extático, sentí vacilar por primera vez mi orgulloso ateísmo, como si fuera a ser arrasado por ese silencio infinito. Y aunque me quedé luego en el Cuzco casi un mes entero, no volví a las ruinas; temía, sobre todo, que el flash de una cámara, la voz de los guías, o una exclamación en inglés, pudieran arruinar de algún modo ese recuerdo sobrecogedor². A fin de enero, cuando ya había decidido volver, conocí en una plaza de compra y venta a una estudiante árabe de Arqueología, que me convenció de acompañarla hasta Chancay, al norte de Lima, a las huaquerías³ en los cementerios preincaicos. Compré en una feria, con el dinero que había reservado para el pasaje, una mochila y unas ojotas de llanta⁴; me sentía, por primera vez, aventurero, irresponsable, feliz, y me dejé arrastrar por ella, de pueblo en pueblo, hasta el fin del verano...

Guillermo Martínez, *Acerca de Roderer*, (1992, Editorial Planeta)

¹ estremecido : *ébranlé, bouleversé*

² sobrecogedor : *saisissant, frappant*

³ huaquerías : *des chantiers de fouilles*

⁴ ojotas de llanta : *des sandales en caoutchouc*

Documento 2: Polémica por un proyecto de aeropuerto cerca de Machu Picchu



Historiadores, arqueólogos y lugareños se oponen a la construcción de un aeropuerto en Chinchero, un pueblo peruano ubicado cerca de Machu Picchu, que permitiría que aumente la cantidad de turistas que visitan las históricas ruinas incas. Mientras que Martín Vizcarra, presidente de Perú, asegura que el proyecto es “una necesidad”, los especialistas sostienen que pondría en riesgo “uno de los conjuntos patrimoniales más importantes del mundo”. [...]

“El compromiso del MTC¹ es realizar un proceso técnico, transparente, responsable, para que el aeropuerto de Chinchero sea verde, sustentable, que permita traer desarrollo y que garantice una operación aérea segura”, aseguró la ministra de Transporte, María Jara. La construcción del nuevo aeropuerto comenzará en agosto de 2020 y permitirá la llegada de aviones más grandes y, estiman, 6 millones de turistas por año.

Chinchero es un pueblo por el que se entra al Valle Sagrado y según Natalia Majluf, historiadora del arte en la Universidad de Cambridge, “un aeropuerto destruiría este lugar”. La historiadora peruana inició una campaña en la plataforma online change.org en contra de la construcción del nuevo aeropuerto que ya superó las 70 mil firmas. [...]

Los especialistas sostienen que los aviones deberán pasar por encima de Ollantaytambo, un pueblo ubicado en el Valle Sagrado que tiene un parque arqueológico de 348 kilómetros cuadrados. Esto, afirman, podría causar daños² a las ruinas incas que se encuentran ahí.

El MTC aseguró que el AICC³ no representa un peligro para los sitios históricos porque “el procedimiento de vuelo establecido en el estudio de factibilidad no incluye como ruta de vuelo de las aeronaves a Ollantaytambo o Machu Picchu”. Según el Ministerio, después del despegue, los aviones girarán en dirección opuesta a estos sitios arqueológicos y por eso no generarán huella de ruido⁴.

Sin embargo, Majluf señaló en la petición que “un aeropuerto en el entorno del Valle Sagrado tendrá efectos irreparables por el ruido, el aumento del tráfico y la urbanización descontrolada”. “No puedes sacar a Machu Picchu de sus alrededores. Todo está conectado”, explicó la historiadora y sostuvo que el aeropuerto causaría la pérdida del “paisaje cultural más importante de Perú”.

Página 12, (26/07/2019)

¹ MTC = Ministerio de transportes y comunicaciones

² causar daños : *endommager*

³ AICC = Aeropuerto Internacional de Chinchero

⁴ huella de ruido : *(ici) nuisances sonores*

1) Comprensión de l'écrit (10 points)

Documento 1: Descubriendo nuevos horizontes

Documento 2: Polémica por un proyecto de aeropuerto cerca de Machu Picchu

Conteste las preguntas siguientes y redacte las repuestas.

a – Justifique con elementos del documento 1 la frase de las líneas 18 - 19: “me sentía por primera vez aventurero”.

b - Apoyándose en los documentos 1 y 2, explique por qué hay personas a favor y otras en contra del proyecto de construcción de aeropuerto cerca del Machu Picchu.

2) Expression écrite (10 points)

Vous traiterez en espagnol l'un des deux sujets suivants au choix. Répondez en 120 mots, au moins.

Question A

Usted vive en un sitio magnífico y le escribe a un amigo para decirle que un proyecto inmobiliario amenaza el patrimonio histórico y cultural de tu región.

Question B

En una de sus últimas conferencias, la Unesco declaraba que «El turismo puede ser ampliamente beneficioso, pero también puede ser considerablemente destructivo». Analice y comente esta afirmación, tomando en cuenta los diferentes aspectos de este fenómeno.