

# SUJET

## 2020-2021

### HISTOIRE-GÉOGRAPHIE

#### Première Générale

### ÉVALUATIONS COMMUNES

**Classe de première**

**Voie générale**

Tronc commun

**HISTOIRE-GÉOGRAPHIE**

**Évaluation Commune**

Durée de l'épreuve : 2 heures

Les élèves doivent traiter les deux parties du sujet.

Les calculatrices ne sont pas autorisées.

### Première partie : question problématisée (sur 10 points)

Comment la classe ouvrière se construit-elle entre 1848 et 1870, dans le contexte des transformations économiques que connaît alors la France ?

Vous pourrez mettre en avant l'émergence de la classe ouvrière ainsi que les combats du mouvement ouvrier.

### Deuxième partie : analyse de documents (sur 10 points)

En analysant les documents ci-dessous, vous montrerez l'intégration de l'espace productif de la Silicon Valley à différentes échelles.

L'analyse des documents constitue le cœur de votre travail, mais nécessite pour être menée la mobilisation de vos connaissances.

#### Document 1 : la Silicon Valley, un espace productif majeur

Dans la mondialisation, la Silicon Valley est un important pôle de commandement mondial du fait de la présence des sièges sociaux de nombreuses firmes de premier rang. En 2018, les 23 plus grandes firmes emploient 112 200 salariés localement, mais gèrent l'activité de plus d'1,2 million de salariés directs dans le monde dans des centaines de pays. [...] Cette influence est tout autant scientifique, technologique, économique, que culturelle et sociale, comme en témoigne le rôle majeur de firmes comme Google, Apple, Facebook, PayPal, eBay, LinkedIn, Yahoo ou Netflix dans la vie quotidienne des ménages du monde entier. [...]

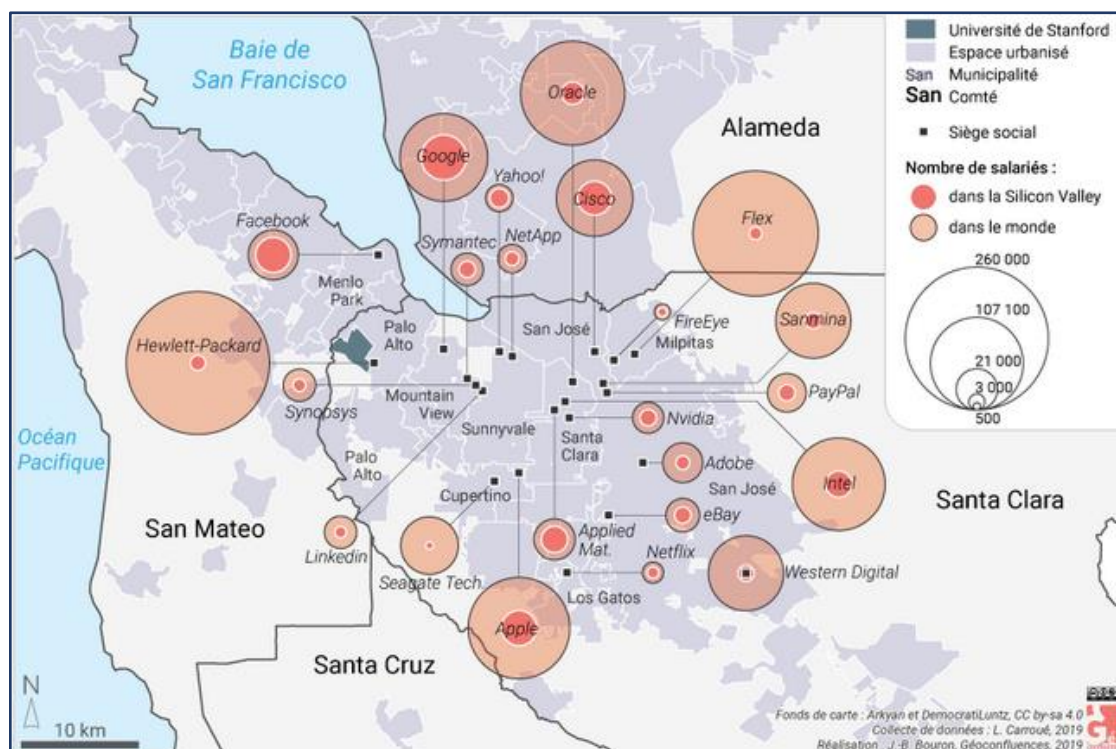
La Silicon Valley connaît cette dernière décennie une forte diversification sectorielle du fait des rapides mutations techniques et technologiques comme l'intelligence artificielle (IA), la robotique, la médecine de précision, les véhicules autonomes ou l'internet des objets. Si l'informatique, l'électronique, les composants électroniques (circuits intégrés, cartes mémoire, stockage...) ou les activités logicielles (*software*) gardent un rôle central, on y assiste à l'éclosion de nouveaux secteurs : les biotechnologies s'appuyant sur un équipement hospitalier de grande qualité, la voiture autonome, la sécurité et la lutte contre la cybercriminalité, la gestion financière et bancaire et les paiements électroniques de transferts financiers (Visa...), les matériaux composites, l'e-commerce, les jeux vidéo ... Ce dynamisme explique la forte attractivité de la Silicon Valley, un pôle d'innovation mondial où il faut être présent pour saisir et tirer profit des nouvelles opportunités. [...]

Un des grands ressorts démographiques et économiques de la Silicon Valley repose sur ses capacités d'attractivité des talents internationaux (*brain drain*) à une échelle mondiale. [...] Au total, entre un tiers et 40 % de la population de la Silicon Valley est née à l'étranger, soit sensiblement plus que la moyenne californienne, un des États fédérés pourtant les plus ouverts sur les migrations internationales.

Source : Laurent Carroué, « La Silicon Valley, un territoire productif au cœur de l'innovation mondiale et un levier de la puissance étatsunienne », *Géococonfluences*, mai 2019.

<http://geoconfluences.ens-lyon.fr/informations-scientifiques/dossiers-regionaux/etats-unis-espaces-de-la-puissance-espaces-en-crises/articles-scientifiques/silicon-valley-territoire-productif-innovation#section-2> [consulté en octobre 2019]

Document 2 : carte de la Silicon Valley



Salariés cumulés de ces entreprises dans la Silicon Valley : 112 196. Dans le monde : 1 224 482.

Source : Laurent Carroué, « La Silicon Valley, un territoire productif au cœur de l'innovation mondiale et un levier de la puissance étatsunienne », *Géoconfluences*, mai 2019.

<http://geoconfluences.ens-lyon.fr/informations-scientifiques/dossiers-regionaux/etats-unis-espaces-de-la-puissance-espaces-en-crisis/articles-scientifiques/silicon-valley-territoire-productif-innovation#section-2> [consulté en octobre 2019]