

**SUJET**

**2020-2021**

**HISTOIRE-GÉOGRAPHIE**

**Première Générale**

**ÉVALUATIONS  
COMMUNES**

**Classe de première**

**Voie générale**

Tronc commun

**HISTOIRE-GÉOGRAPHIE**

**Évaluation Commune**

Durée de l'épreuve : 2 heures

Les élèves doivent traiter les deux parties du sujet.

Les calculatrices ne sont pas autorisées.

### **Première partie : question problématisée (sur 10 points)**

Comment la littoralisation des espaces productifs français favorise-t-elle leur insertion dans la mondialisation ?

Votre réponse pourra identifier les facteurs et les acteurs qui rendent les littoraux attractifs pour les espaces productifs puis le rôle que jouent les flux dans l'organisation de ces littoraux.

### **Deuxième partie : analyse de documents (sur 10 points)**

En analysant les documents, vous montrerez que le Second Empire porte un projet de modernisation du pays.

L'analyse des documents constitue le cœur de votre travail, mais nécessite pour être menée la mobilisation de vos connaissances.

#### Document 1 : Discours de Napoléon III aux membres du Sénat et du Corps législatif, le 19 janvier 1858

Dans l'intérêt de l'agriculture, l'exportation et la distillation des grains (1) ont été autorisées de nouveau, et l'appui de la Banque est venu donner de la force au crédit foncier (2). Les landes commencent à se défricher.

Dans les travaux publics, les résultats les plus importants sont : 1330 km de chemin de fer livrés en 1857 à la circulation, 2600 km nouveaux concédés (3) ; des routes nouvelles créées ; le bassin à flot (4) de Saint-Nazaire et le canal de Caen à la mer ouvert à la navigation ; des études sérieuses terminées pour prévenir le fléau des inondations ; l'amélioration de nos ports et entre autres du Havre, de Marseille et de Toulon, de Bayonne ; au Nord et à l'Est de la France, l'exploitation de nouvelles richesses houillères ; à Paris, l'inauguration du Louvre (5) et de l'Asile de Vincennes (6), enfin, dans la capitale comme à Lyon, des quartiers ouverts, pour la première fois depuis des siècles, à l'air et à la lumière.

- (1) La distillation des grains est destinée à fabriquer de l'alcool.
- (2) Organisme fondé en 1852 qui permet d'acquérir des biens immobiliser, comme les terres cultivables.
- (3) Ce qui veut dire que des compagnies se chargeront de la construction et de l'exploitation des lignes.
- (4) Equipement qui permet à un port de ne pas être asséché par la marée basse.
- (5) Le palais du Louvre, à Paris, abritait les collections royales d'objet d'art. Le projet d'un musée est repris et renforcé par la Révolution, mais le musée ne devient proche de sa forme actuelle que sous Napoléon III.
- (6) Hôpital pour les ouvriers victimes d'accidents du travail.

Source : *Discours, messages et proclamation de S.M. Napoléon III, Empereur des Français : 1849-1860*, Humbert, Mirecourt, 1860, p. 141.

Document 2 : la Gare de Marseille vers 1860



Source : photographie d'Edouard Baldus, Paris, BNF. Extrait de l'album photographique *Chemin de fer de Paris à Lyon et à la Méditerranée*, réalisé par la compagnie ferroviaire « PLM » (Compagnie des chemins de fer de Paris à Lyon et à la Méditerranée), tiré à 70 exemplaires, dont deux offerts au couple impérial.