

**SUJET**

**2020-2021**

**HISTOIRE-GÉOGRAPHIE**

**Première Générale**

**ÉVALUATIONS  
COMMUNES**

**Classe de première**

**Voie générale**

Tronc commun

**HISTOIRE-GÉOGRAPHIE**

**Évaluation Commune**

Durée de l'épreuve : 2 heures

Les élèves doivent traiter les deux parties du sujet.

Les calculatrices ne sont pas autorisées.

**Première partie : question problématisée (sur 10 points)**

Comment les acteurs contribuent-ils à la recomposition des espaces productifs en France ?

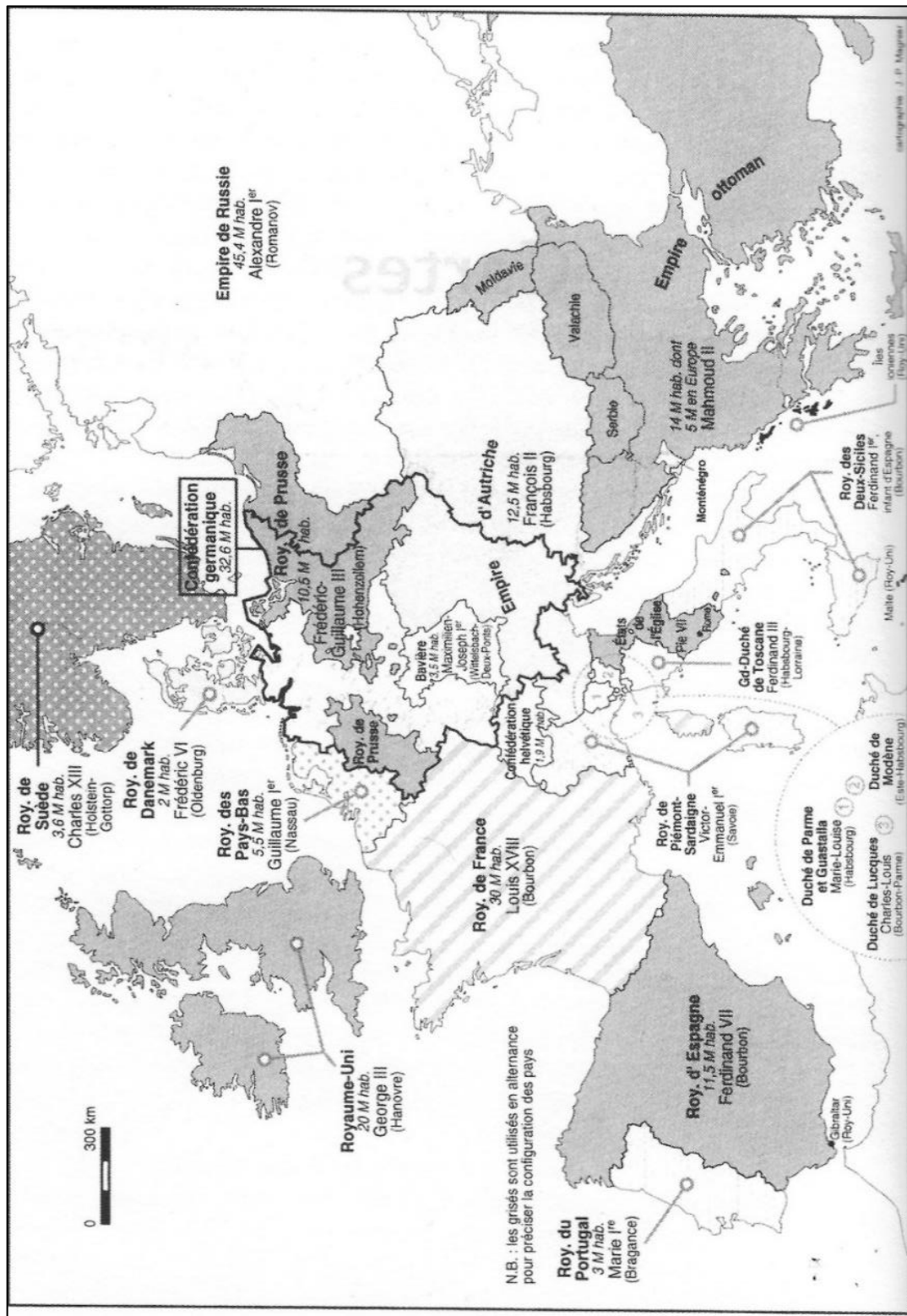
A partir des exemples précis, votre réponse pourra aborder le rôle des acteurs publics et privés dans la valorisation des espaces productifs en France et montrer que leur action participe à l'intégration de ces espaces à l'échelle européenne et mondiale.

**Deuxième partie : analyse de document (sur 10 points)**

En analysant le document (page suivante), vous présenterez les conséquences du Congrès de Vienne en Europe.

L'analyse du document constitue le cœur de votre travail, mais nécessite pour être menée la mobilisation de vos connaissances.

Document : L'Europe du Congrès de Vienne (1815)



Les figurés sont utilisés pour délimiter et distinguer les États.

**Source :** J.-C. Caron, M. Vernus, *L'Europe au 19<sup>e</sup> siècle, des nations aux nationalismes (1815/1914)*, Collection U, Armand colin, Paris, 4<sup>e</sup> édition, 2019, p 444.