

# PREMIÈRE

## Enseignement Commun

### Évaluations Communes



### Histoire & Géographie

**SUJET**

2019 • 2020

 [www.freemaths.fr](http://www.freemaths.fr)

**Classe de première**

**Voie générale**

Tronc commun

**HISTOIRE-GÉOGRAPHIE**

**Évaluation Commune**

Durée de l'épreuve : 2 heures

Les élèves doivent traiter les deux parties du sujet.

Les calculatrices ne sont pas autorisées.

**Première partie : question problématisée (sur 10 points)**

Comment la littoralisation des espaces productifs français favorise-t-elle leur insertion dans la mondialisation ?

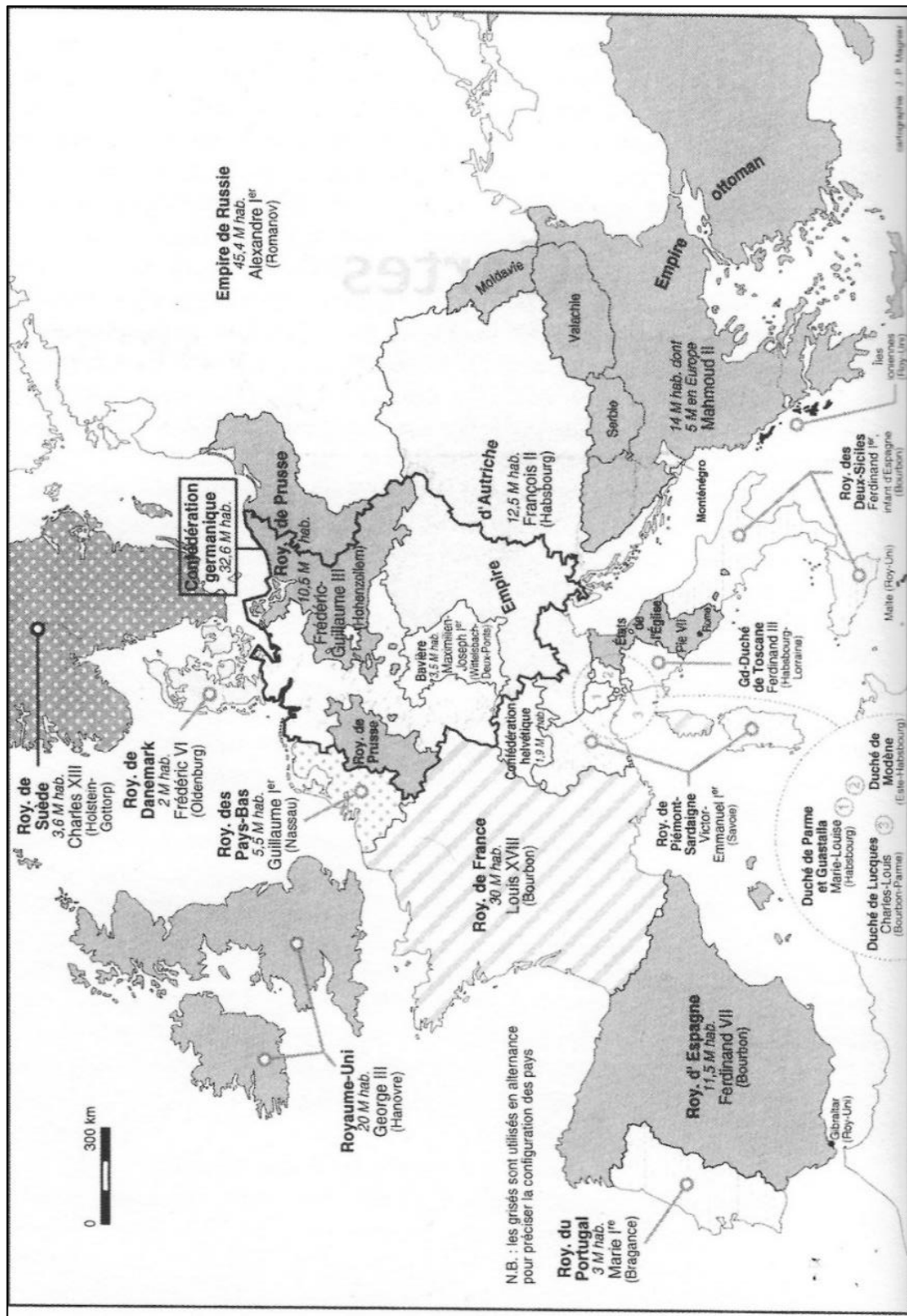
Votre réponse pourra identifier les facteurs et les acteurs qui rendent les littoraux attractifs pour les espaces productifs puis le rôle que jouent les flux dans l'organisation de ces littoraux.

**Deuxième partie : analyse de document (sur 10 points)**

En analysant le document (page suivante), vous présenterez les conséquences du Congrès de Vienne en Europe.

L'analyse du document constitue le cœur de votre travail, mais nécessite pour être menée la mobilisation de vos connaissances.

Document : L'Europe du Congrès de Vienne (1815)



Les figurés sont utilisés pour délimiter et distinguer les États.

**Source :** J.-C. Caron, M. Vernus, *L'Europe au 19<sup>e</sup> siècle, des nations aux nationalismes (1815/1914)*, Collection U, Armand colin, Paris, 4<sup>e</sup> édition, 2019, p 444.