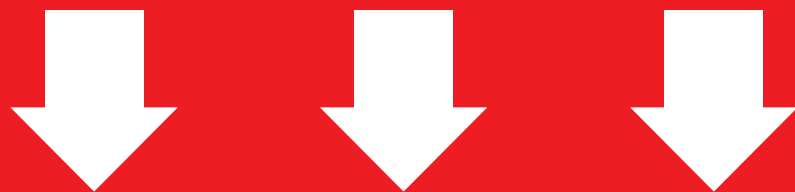


# PREMIÈRE

## Enseignement Commun

### Évaluations Communes



## Histoire & Géographie

**SUJET**

2019 • 2020

 [www.freemaths.fr](http://www.freemaths.fr)

**Classe de première**

**Voie générale**

Tronc commun

**HISTOIRE-GÉOGRAPHIE**

**Évaluation Commune**

Durée de l'épreuve : 2 heures

Les élèves doivent traiter les deux parties du sujet.

Les calculatrices ne sont pas autorisées.

**Première partie : question problématisée (sur 10 points)**

Comment la recomposition des espaces productifs favorise-t-elle l'augmentation des flux à l'échelle mondiale ?

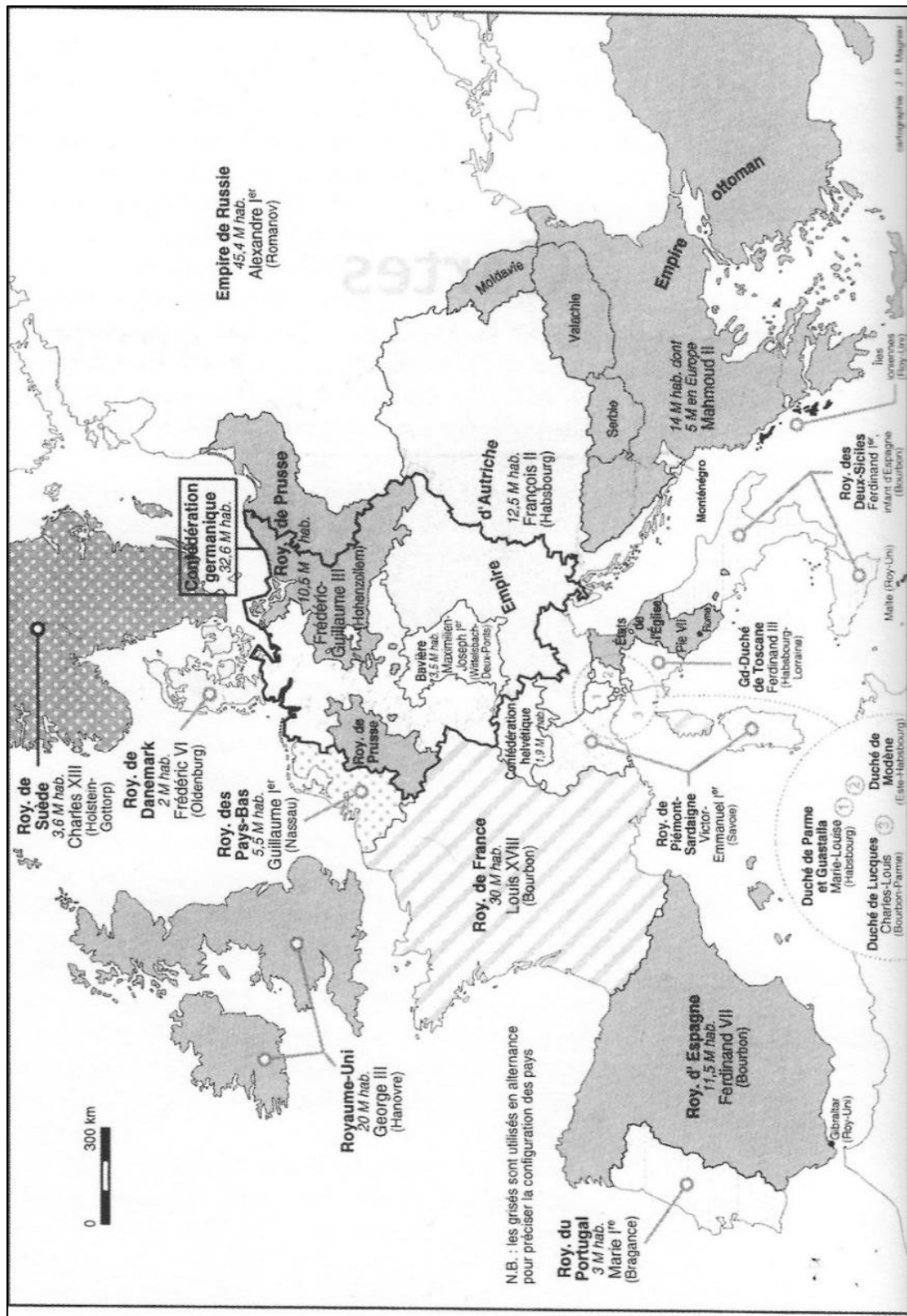
Votre réponse pourra d'abord décrire les mutations récentes des espaces productifs majeurs puis montrer que ces recompositions favorisent l'augmentation et la diversification des flux à l'échelle mondiale.

**Deuxième partie : analyse de document (sur 10 points)**

En analysant le document (page suivante), vous présenterez les conséquences du Congrès de Vienne en Europe.

L'analyse du document constitue le cœur de votre travail, mais nécessite pour être menée la mobilisation de vos connaissances.

Document : L'Europe du Congrès de Vienne (1815)



Les figurés sont utilisés pour délimiter et distinguer les États.

Source : J.-C. Caron, M. Vernus, *L'Europe au 19<sup>e</sup> siècle, des nations aux nationalismes (1815/1914)*, Collection U, Armand colin, Paris, 4<sup>e</sup> édition, 2019, p 444.