

# PREMIÈRE

## Enseignement Commun

### Évaluations Communes



### Histoire & Géographie

**SUJET**

2019 • 2020

 [www.freemaths.fr](http://www.freemaths.fr)

**Classe de première**

**Voie générale**

Tronc commun

**HISTOIRE-GÉOGRAPHIE**

**Évaluation Commune**

Durée de l'épreuve : 2 heures

Les élèves doivent traiter les deux parties du sujet.

Les calculatrices ne sont pas autorisées.

**Première partie : question problématisée (sur 10 points)**

Pourquoi la période 1789-1793 constitue-t-elle une rupture ?

Vous mettrez en évidence les transformations politiques et sociales en vous appuyant sur quelques événements clés.

**Deuxième partie : analyse de documents (sur 10 points)**

En analysant les documents, vous mettrez tout d'abord en évidence l'inégal rayonnement des métropoles françaises puis vous montrerez que ces métropoles sont à la fois concurrentes et complémentaires.

L'analyse des documents constitue le cœur de votre travail, mais nécessite pour être menée la mobilisation de vos connaissances.

Document 1 : affiche de communication de Metz Métropole, 2010

**IL VOULAIT  
S'INSTALLER  
À METZ...**

**WWW.JEVEUXMETZ.COM**

Metz Métropole, de grands projets structurants,  
Un tissu économique dynamique,  
Des réseaux professionnels performants,  
Un territoire attractif à 82 mn de Paris, aux portes de l'Allemagne,  
de la Belgique et du Luxembourg,  
Une agence de développement économique à vos côtés.

Logos : metz métropole développement, Région Lorraine, l'Europe région de France, République Française, l'Europe, République Française, Metz Métropole COMUNITATE D'INNOVACIONE, metz

Source : agence Metz métropole développement,  
<http://www.jeuxmetz.com/saison1/pourquoi/>, [consulté en octobre 2019]

Document 2 : les métropoles ont dynamisé la province

L'idée qu'il y ait en France plusieurs grandes villes connectées au monde, dotées d'une vie culturelle foisonnante, d'un marché de l'emploi dynamique et d'une offre universitaire diversifiée est rassurant. Cela veut dire que l'on n'est plus obligé de rester à Paris pour s'épanouir professionnellement ! C'est une rupture considérable par rapport à ce qu'étaient les régions françaises auparavant. Désormais, les Français ont le choix, car les métropoles ont dynamisé la province. [...] 30% de notre

PIB provient du Grand Paris et 60% d'une douzaine d'agglomérations. Quand on aide les grandes villes, on aide donc l'économie française tout entière ! C'est logique dans la mesure où les métropoles sont mieux adaptées à la mondialisation et à l'économie de la connaissance. Celle-ci repose en effet sur la concentration de grandes entreprises, de laboratoires de recherche, d'universités, de services financiers, etc. Dans ces conditions, Lyon et Nantes sont évidemment mieux placées que Perpignan ou Châteauroux [...]. Notre pays a la chance, avec sa capitale, de disposer de l'une des rares « villes monde », à l'égal de New York, Londres ou Tokyo. Mais cet avantage a une contrepartie : la relégation, dans la hiérarchie européenne, des autres grandes villes françaises, qui ne peuvent rivaliser avec Munich, Milan ou Barcelone, situées dans des pays où les États ont laissé s'épanouir de puissants ensembles urbains. [...] Ce n'est pas parce que la métropolisation représente un atout que les autres territoires sont condamnés ! [...] Prenez le Puy-du-Fou, en Vendée, où l'on a créé l'un des plus grands parcs d'attractions d'Europe, avec pour toute métropole La Roche-sur-Yon. [...] Le développement des métropoles peut aussi profiter aux villes moyennes, et, par « ruissellement » aux petites villes et aux campagnes.

Source : Interview de Béatrice Giblin, directrice de la revue *Hérodote*, fondatrice de l'Institut français de géopolitique à l'université Paris VIII. Propos recueillis par Michel Feltin-Palas, *L'Express hors-série*, janvier 2018.