

SUJET

2020-2021

S.V.T.

Spécialité Première

**ÉVALUATIONS
COMMUNES**

Modèle CCYC : ©DNE

Nom de famille (naissance) :

(Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)

Prénom(s) :

N° candidat : N° d'inscription :

(Les numéros figurent sur la convocation.)

Né(e) le : / /



Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

1.1

ÉVALUATION COMMUNE

CLASSE : Première

EC : EC1 EC2 EC3

VOIE : Générale Technologique Toutes voies (LV)

ENSEIGNEMENT : Sciences de la vie et de la Terre. Spécialité de première.

DURÉE DE L'ÉPREUVE : 02h00

Niveaux visés (LV) : LVA LVB

Axes de programme :

Corps humain et santé ,Le fonctionnement du système immunitaire humain

La Terre, la vie et l'organisation du vivant, La dynamique interne de la Terre

CALCULATRICE AUTORISÉE : Oui Non

DICTIONNAIRE AUTORISÉ : Oui Non

Ce sujet contient des parties à rendre par le candidat avec sa copie. De ce fait, il ne peut être dupliqué et doit être imprimé pour chaque candidat afin d'assurer ensuite sa bonne numérisation.

Ce sujet intègre des éléments en couleur. S'il est choisi par l'équipe pédagogique, il est nécessaire que chaque élève dispose d'une impression en couleur.

Ce sujet contient des pièces jointes de type audio ou vidéo qu'il faudra télécharger et jouer le jour de l'épreuve.

Nombre total de pages : 8



Classe de première

Voie générale

Épreuve de spécialité
non poursuivie en classe de terminale

Sciences de la vie et de la Terre

Évaluation Commune

Durée de l'épreuve : 2 heures

Les élèves doivent traiter les deux exercices du sujet.

Les calculatrices ne sont pas autorisées.

Modèle CCYC : ©DNE	
Nom de famille (naissance) : <small>(Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)</small>	
Prénom(s) :	
N° candidat :	N° d'inscription :
 Liberté • Égalité • Fraternité RÉPUBLIQUE FRANÇAISE	(Les numéros figurent sur la convocation.)
Né(e) le :	

1.1

Exercice 1 – Mobilisation des connaissances – 10 points

Corps humain et santé

Le fonctionnement du système immunitaire humain

Immunité et vaccination

La vaccination permet de limiter les épidémies à l'échelle des populations et de protéger les individus face à des agents pathogènes. Elle permet également d'éviter le développement de maladies consécutives à une infection virale comme le cancer de l'utérus suite à une infection à papillomavirus.

Expliquer comment la vaccination permet une protection contre un agent pathogène.

Vous rédigerez un exposé structuré. Vous pouvez vous appuyer sur des représentations graphiques judicieusement choisies. On attend des arguments pour illustrer l'exposé comme des expériences, des observations, des exemples ...



Exercice 2 – Pratique d’une démarche scientifique – 10 points

La Terre, la vie et l’organisation du vivant

La dynamique interne de la Terre

Histoire conjointe des continents indien et eurasiatique

La plaque indienne comprend le continent indien jusqu’à la zone de collision himalayenne, ainsi qu’une bonne part de l’océan indien à l’est de la dorsale ouest indienne. Sa frontière nord est déformée sur une faible largeur pour donner naissance aux hauts sommets de l’Himalaya.

Argumenter un modèle construit par les géologues avec deux phases dans l’histoire de l’Himalaya : une phase de subduction et une phase de collision entre les plaques indienne et eurasienne.

Vous organiserez votre réponse selon une démarche de votre choix intégrant des données des documents et des connaissances complémentaires nécessaires.

Modèle CCYC : ©DNE

Nom de famille (naissance) :

(Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)

Prénom(s) :

N° candidat : N° d'inscription :

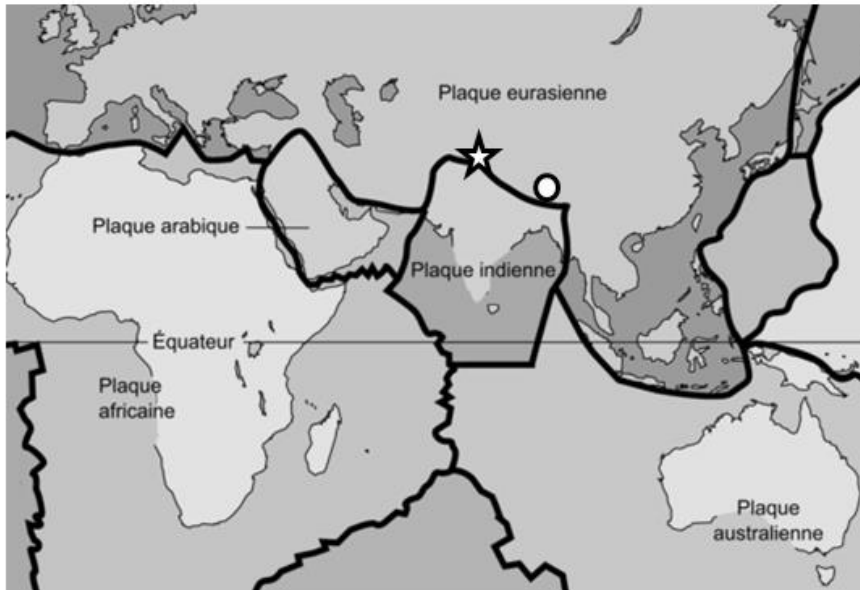
(Les numéros figurent sur la convocation.)

Né(e) le : / /

Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

1.1

Document 1 - Localisation actuelle des plaques indienne et eurasienne



Légende :

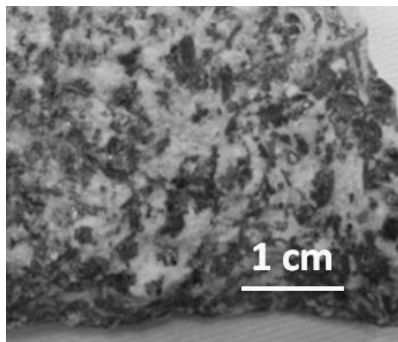
○ Vallée de Sarchu

★ Région de Gangdese

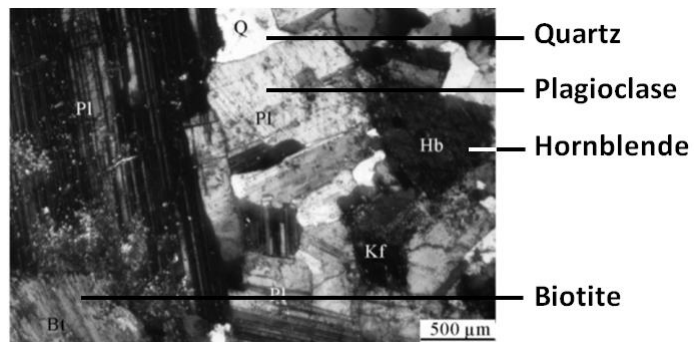
D'après <https://commons.wikimedia.org>

Document 2 - Etude de deux roches magmatiques échantillonnées au niveau de la région du Gangdese

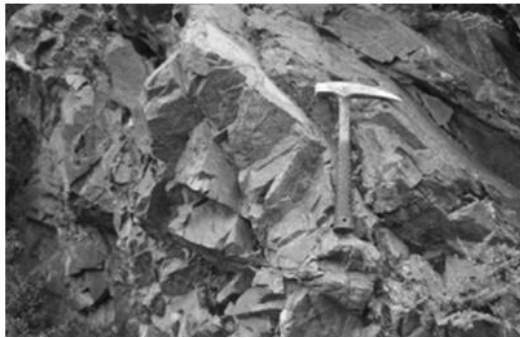
Document 2a - Observations à l'œil nu et au microscope des deux roches



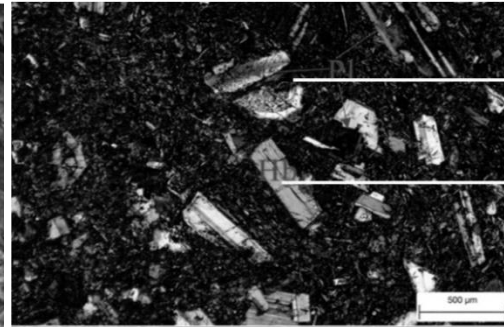
Photographie d'un échantillon de granodiorite



Photographie d'une lame mince de granodiorite observée au microscope polarisant (lumière polarisée analysée)



Photographie d'un échantillon d'andésite



Plagioclase

Hornblende

Photographie d'une lame mince d'andésite observée au microscope polarisant (lumière polarisée analysée)

D'après Huaying Liang and al., *Journal of Earth Science*, 2019

Document 2b - Compositions chimiques en oxydes (en %) des principaux minéraux constitutifs des roches magmatiques

	SiO ₂	Al ₂ O ₃	FeO et MgO	Na ₂ O et K ₂ O	CaO	H ₂ O
Quartz	100	0	0	0	0	0
Orthose	66.6 7	11.1 1	0	22.2 2	0	0
Plagioclases	50.3 5	33.2 3	0	4.12	11.6 7	0
Biotite	35.3	5.88	35.3	11.7 6	0	11.7 6
Muscovite	46.1	23.1	0	15.4	0	15.4
Pyroxènes	50	0	50	0	0	0
Amphiboles (Hornblende)	50	0	43.7 5	0	0	1.25

Modifié d'après « Lizeaux-Baude, *Bordas Terminale S*, édition 2012 ».

Modèle CCYC : ©DNE

Nom de famille (naissance) :


(Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)

Prénom(s) :

N° candidat : N° d'inscription :

(Les numéros figurent sur la convocation.)

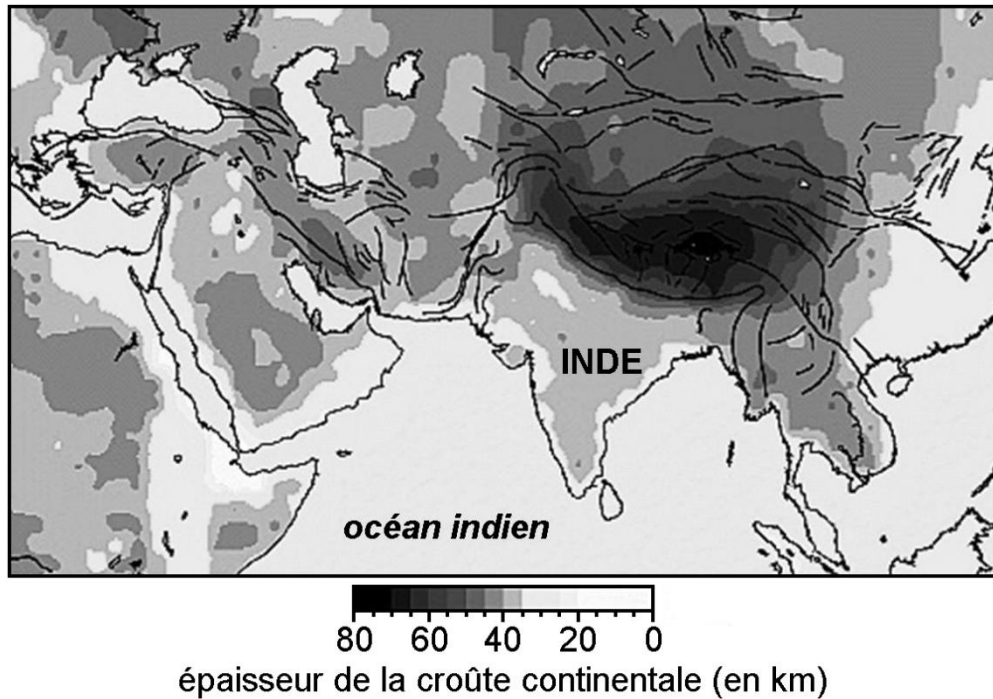
Né(e) le : / /



Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

1.1

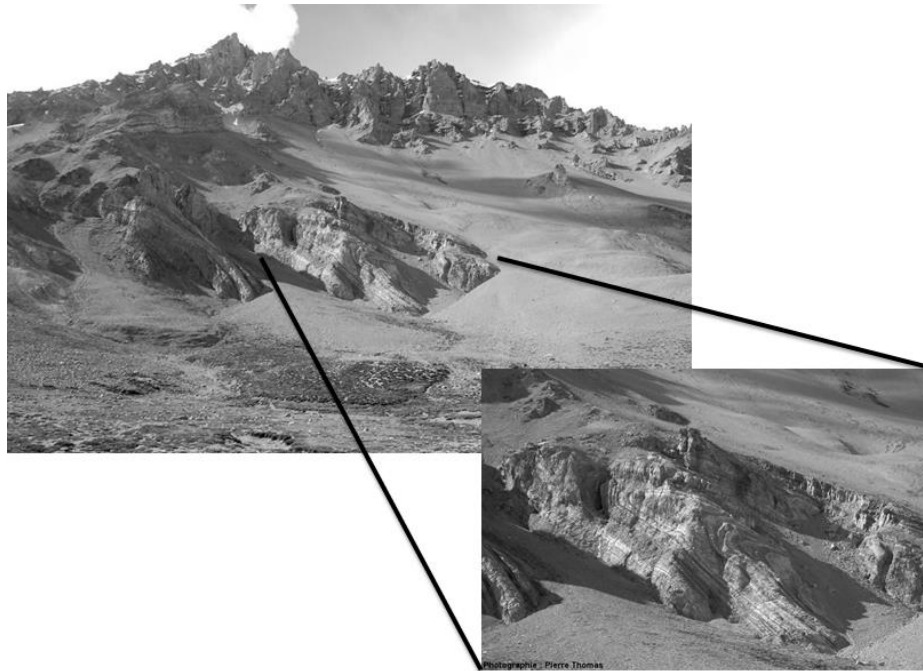
Document 3 - Carte des épaisseurs crustales



D'après Hatzfeld et Molnar, *Reviews of Geophysics*, 2010



Document 4 - Photographie d'un pli affectant une série sédimentaire dans la vallée himalayenne de Sarchu



D'après <http://planet-terre.ens-lyon.fr>