1re

MATHÉMATIQUES

Enseignement de Spécialité

Évaluations Communes

S.V.T.

SUJET

2019 • 2020

☛ www.freemaths.fr

ÉVALUATION COMMUNE

CLASSE : Première

EC : ☐ EC1 ☒ EC2 ☐ EC3

VOIE : ☒ Générale ☐ Technologique ☐ Toutes voies (LV)

ENSEIGNEMENT : Sciences économiques et sociales

DURÉE DE L'ÉPREUVE : deux heures

Niveaux visés (LV) : LVA LVB

Axes de programme :

CALCULATRICE AUTORISÉE : ☐Oui ☒ Non

DICTIONNAIRE AUTORISÉ : ☐Oui ☒ Non

☐ Ce sujet contient des parties à rendre par le candidat avec sa copie. De ce fait, il ne peut être dupliqué et doit être imprimé pour chaque candidat afin d'assurer ensuite sa bonne numérisation.

☐ Ce sujet intègre des éléments en couleur. S'il est choisi par l'équipe pédagogique, il est nécessaire que chaque élève dispose d'une impression en couleur.

☐ Ce sujet contient des pièces jointes de type audio ou vidéo qu'il faudra télécharger et jouer le jour de l'épreuve.

Nombre total de pages : 3

Cette épreuve comprend deux parties :

- Première partie : Mobilisation de connaissances et traitement de l'information (10 points)

Il est demandé au candidat de répondre aux questions en mobilisant les connaissances acquises dans le cadre du programme, en adoptant une démarche méthodologique rigoureuse de collecte et d'exploitation de données quantitatives, et en ayant recours le cas échéant à des résolutions graphiques.

- Seconde partie : Raisonnement appuyé sur un dossier documentaire (10 points)

Il est demandé au candidat de traiter le sujet en développant un raisonnement de l'ordre d'une page, en exploitant les documents du dossier et en mobilisant ses connaissances.

Il sera tenu compte, dans la notation, de la clarté de l'expression et du soin apporté à la présentation.

Première partie : Mobilisation de connaissances et traitement de l'information (10 points)

Document : La participation électorale aux élections présidentielles selon le niveau de diplôme (en %)

Année	Vote systématique				Vote intermittent				Abstention systématique			
	Sans diplôme	Infér-ieur au bac	Bac	Supé-rieur au bac	Sans diplôme	Infé-rieur au bac	Bac	Supé-rieur au bac	Sans diplôme	Infé-rieur au bac	Bac	Supé-rieur au bac
2002	46,5	52,4	51,9	53,8	37,6	38,3	40,0	40,3	15,9	9,3	8,1	5,9
2012	43,9	50,6	48,5	54,0	37,2	38,4	42,7	40,6	18,9	11,0	8,8	5,4
2017	29,3	37,8	34,9	41,9	46,3	48,5	53,3	50,1	24,4	13,7	11,8	8,0

Lecture : en 2002, 46,5% des inscrits de 25 ans ou plus sans diplôme ont participé à tous les tours des élections nationales (vote systématique), 37,6% ont participé à une partie des tours (vote intermittent), et 15,9% se sont abstenus à tous les tours (abstention systématique).

Champ : inscrits âgés de 25 ans ou plus résidant en France métropolitaine.

Source : INSEE, *Enquêtes sur la participation électorale de 2002 à 2017.*

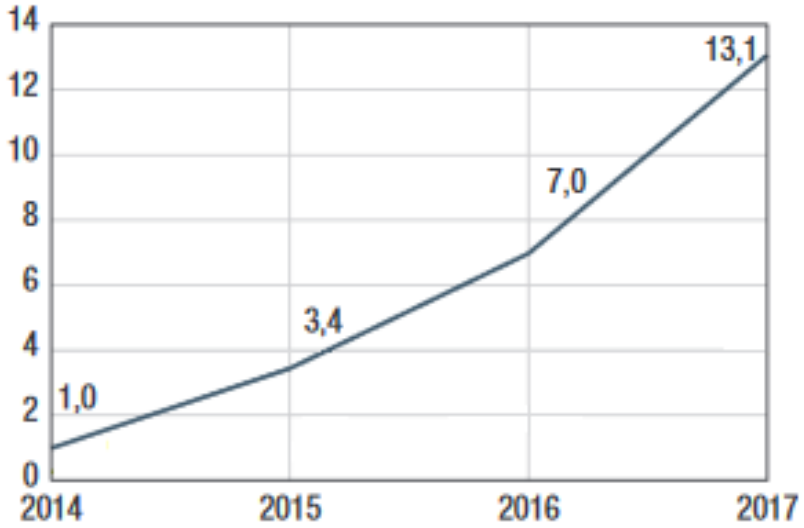
Questions :

1. Distinguez taux d'inscription et taux de participation. (4 points)
2. À l'aide d'un coefficient multiplicateur, mesurez l'écart entre vote et abstention systématiques pour les diplômés du supérieur au baccalauréat en 2017 ? (2 points)
3. Caractériserez l'évolution du vote selon le niveau de diplôme entre 2002 et 2017. (4 points)

Seconde partie : Raisonnement appuyé sur un documentaire (10 points)

Sujet : À l'aide du dossier documentaire et de vos connaissances, montrez que les formes de la monnaie ont évolué.

Document 1 : Evolution de la part en volume du paiement sans contact* dans les paiements de proximité par carte bancaire (en %)



Source : Banque de France, « enquête sur la cartographie des moyens de paiement », 2018.

* Le paiement sans contact est une fonctionnalité des cartes de paiement, permettant de procéder facilement à des achats de marchandises d'un montant réduit (de 1 à 30 euros).

Document 2 :

Au cours de l'Histoire la monnaie a pris des formes diverses. Suivant un processus de dématérialisation, les formes monétaires sont passées de la monnaie-marchandise à la monnaie virtuelle dans l'ère contemporaine. Actuellement, la monnaie est essentiellement scripturale, c'est-à-dire constituée d'avoirs[1] matérialisés par une inscription dans les comptes bancaires dont les principaux instruments de circulation sont les cartes bancaires. Les banques ont le monopole de la création de monnaie scripturale tandis que la monnaie fiduciaire est émise par la banque centrale. (…) Les premières formes de monnaie seraient apparues cinq mille ans avant notre ère. Au départ, la monnaie a pris la forme de biens ayant une valeur intrinsèque[2] : c'est la monnaie-marchandise. Si l'on met à part les monnaies primitives[3] (coquillages, étoffes, ou bétail) les monnaies-marchandises ont été constituées, dès la plus haute Antiquité, par des métaux précieux. Par la suite, avec le développement des échanges, les billets et la monnaie scripturale n'ont pas de valeur intrinsèque, à la différence des espèces métalliques.

Source : Dominique PLIHON, *Les monnaies et ses mécanismes*, Collection Repères, La Découverte, 2017.

1. ressources monétaires
2. ayant une valeur propre et objective.
3. monnaie en usage dans une société traditionnelle.