PREMIÈRE

Enseignement de Spécialité

Évaluations Communes

S.E.S.

SUJET

2019 • 2020

☛ www.freemaths.fr

www.freemaths.fr

Modèle CCYC : ©DNE
Nom de famille *(naissance)* :
(Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)
Prénom(s) :
N° candidat : N° d'inscription :
(Les numéros figurent sur la convocation.)
Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
Né(e) le : / /
1.1

ÉPREUVES COMMUNES DE CONTRÔLE CONTINU

CLASSE : Première

E3C : ☐ E3C1 ☒ E3C2 ☐ E3C3

VOIE : ☒ Générale ☐ Technologique ☐ Toutes voies (LV)

ENSEIGNEMENT : Sciences économiques et sociales

DURÉE DE L'ÉPREUVE : deux heures

Niveaux visés (LV) : LVA LVB

Axes de programme :

CALCULATRICE AUTORISÉE : ☐Oui ☒ Non

DICTIONNAIRE AUTORISÉ : ☐Oui ☒ Non

☒ Ce sujet contient des parties à rendre par le candidat avec sa copie. De ce fait, il ne peut être dupliqué et doit être imprimé pour chaque candidat afin d'assurer ensuite sa bonne numérisation.

☒ Ce sujet intègre des éléments en couleur. S'il est choisi par l'équipe pédagogique, il est nécessaire que chaque élève dispose d'une impression en couleur.

☐ Ce sujet contient des pièces jointes de type audio ou vidéo qu'il faudra télécharger et jouer le jour de l'épreuve.

Nombre total de pages : 5

Cette épreuve comprend deux parties :

- Première partie : Mobilisation de connaissances et traitement de l'information (10 points)

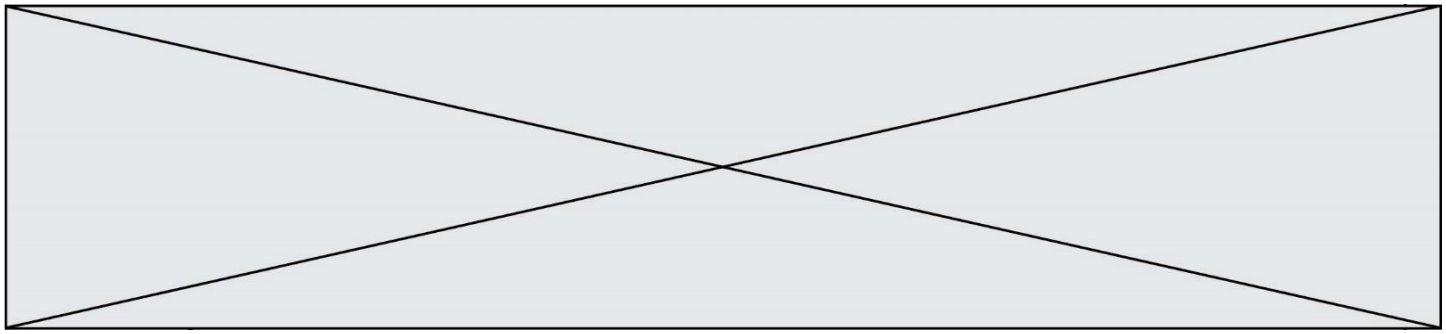
Il est demandé au candidat de répondre aux questions en mobilisant les connaissances acquises dans le cadre du programme, en adoptant une démarche méthodologique rigoureuse de collecte et d'exploitation de données quantitatives, et en ayant recours le cas échéant à des résolutions graphiques.

- Seconde partie : Raisonnement appuyé sur un dossier documentaire (10 points)

Il est demandé au candidat de traiter le sujet en développant un raisonnement de l'ordre d'une page, en exploitant les documents du dossier et en mobilisant ses connaissances.

Il sera tenu compte, dans la notation, de la clarté de l'expression et du soin apporté à la présentation.

www.freemaths.fr



Première partie : Mobilisation de connaissances et traitement de l'information (10 points)

Document : Le marché mondial fictif du cacao

Prix (€/kg)	0,75	1	1,25	1,5	1,75	2	2,25	2,5
Quantité demandée (millions de tonnes)	6,5	6	5,5	5	4,5	4	3,5	3
Quantité offerte (millions de tonnes)	1,5	2	2,5	3	3,5	4	4,5	5

Questions :

1. Distinguez les marchés selon leur degré de concurrence. (3 points)

2. Représentez graphiquement ce marché fictif du cacao sur la feuille quadrillée en annexe (quantités en abscisses ; prix en ordonnées), puis déterminez le point d'équilibre. (3 points)

3. À la suite de bonnes récoltes, l'offre de cacao augmente de 2 millions de tonnes pour chaque niveau de prix.
   Représentez la nouvelle situation sur le même graphique. Expliquez ce que vous remarquez. (4 points)

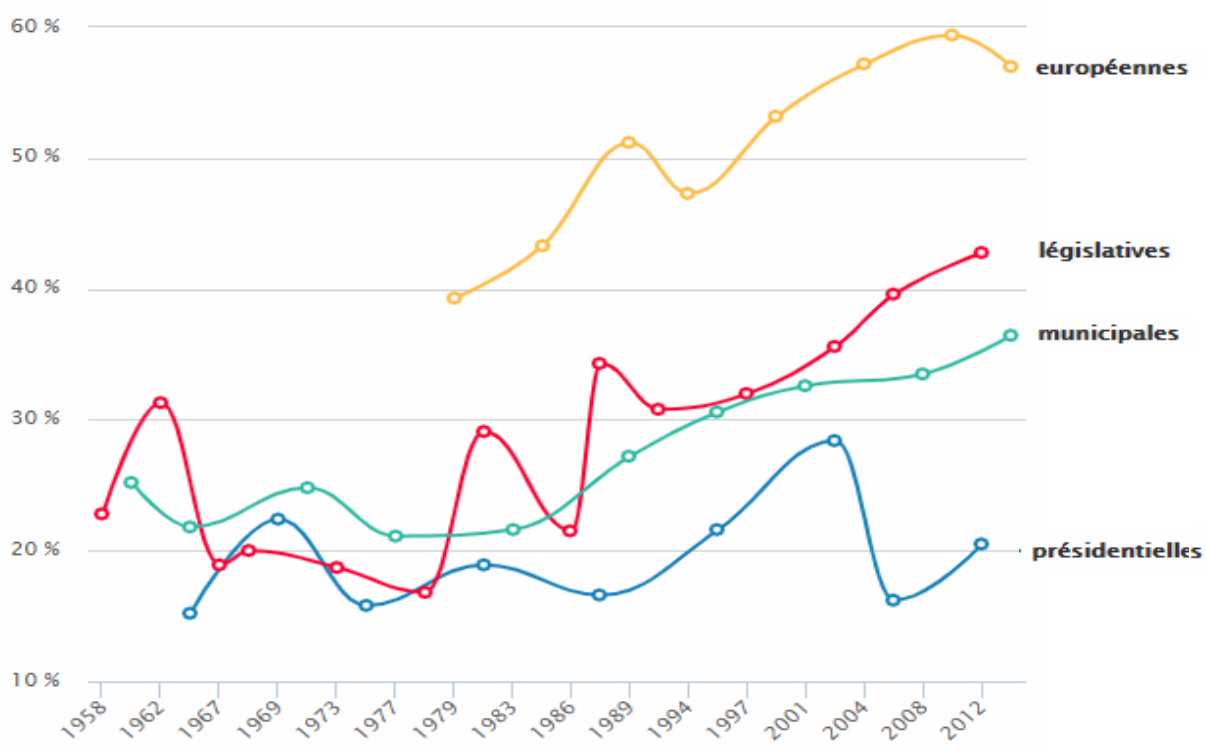
www.freemaths.fr

Modèle CCYC : ©DNE
Nom de famille *(naissance)* :
(Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)
Prénom(s) :
N° candidat : N° d'inscription :
(Les numéros figurent sur la convocation.)
Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
Né(e) le : / /
1.1

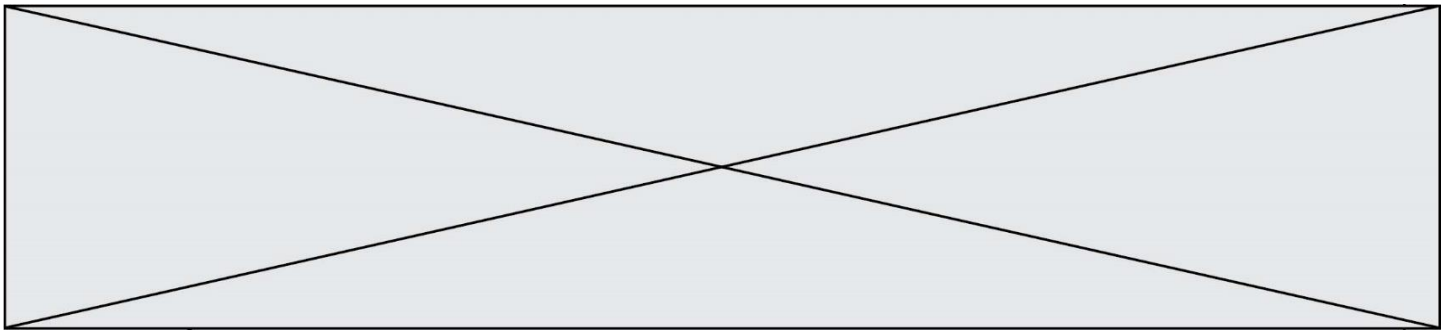
Seconde partie : Raisonnement appuyé sur un dossier documentaire (10 points)

Sujet : À l'aide du dossier documentaire et de vos connaissances, vous montrerez que la participation électorale peut s'expliquer par plusieurs facteurs.

Document 1 : Les taux d'abstention au premier tour des élections présidentielles, municipales et européennes en France de 1958 à 2014, en pourcentage des électeurs inscrits



Source : à partir de « L'abstention en hausse depuis 1958, le présidentielle toujours mobilisatrice », *Le Monde*, mars 2017.



Document 2 :

Insatisfaction devant les programmes des candidats, colère, voire dégoût, causés par les affaires qui émaillent la campagne depuis plus de deux mois, désillusion d'électeurs persuadés que *« voter ne changera rien »*, militants de l'abstention active, de la reconnaissance du vote blanc… Les raisons de s'abstenir sont multiples, comme l'illustrent les nombreux témoignages que nous avons recueillis à l'occasion d'une journée spéciale sur l'abstention, jeudi 30 mars, sur Lemonde.fr.
[…]
Manu R., 42 ans, Pontault-Combault 5 […] *« J'ai 42 ans et j'ai toujours voté et voulu agir en citoyen reconnaissant pour la démocratie dans laquelle j'ai la chance de vivre. Toutefois, l'attitude de l'ensemble des candidats, l'influence des médias, l'absence de crédibilité des candidats quand ils pensent parler des questions de fond aux Français m'est devenue insupportable. J'ai choisi d'investir ma frustration dans une plus grande implication locale, dans la recherche de liens humains, de solidarité, d'échanges et de réflexions sur ce que nous voulons vraiment vivre, bâtir, etc.*
Voter ne m'intéresse plus et me semble un acte devenu insignifiant, car aucun président ne fera ce qu'il a dit et ne pourra faire ce qui doit être fait. […] Les cinq prochaines années me permettront de voir si mon désengagement est si grave que cela et si tous ceux qui m'ont encouragé à voter pour un tel ou un tel sont toujours aussi enthousiastes si leur candidat a été élu. Seul l'avenir le dira… ».

Source : « Pourquoi ils n'iront pas voter, des abstentionnistes témoignent », *www.lemonde.fr*, mars 2017.

www.freemaths.fr

Modèle CCYC : ©DNE
Nom de famille *(naissance)* :
(Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)

Prénom(s) :

N° candidat : N° d'inscription :

(Les numéros figurent sur la convocation.)

Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

Né(e) le : / /

1.1

ANNEXE

À rendre avec la copie