

# 1re

# MATHÉMATIQUES

## Enseignement de Spécialité

## Études de Fonctions

**Correction**

 [www.freemaths.fr](http://www.freemaths.fr)

## EXERCICE 4

[ Amérique du Nord 2019 ]

### Partie A: Lectures graphiques

1. Lisons graphiquement les valeurs de  $f(0)$ ,  $f'(0)$  et  $f'(11)$ :

D'après l'énoncé: •  $f$  est définie et dérivable sur  $[0; 30]$ ,

•  $A(0; -11)$ ,

•  $B(5; 0)$ ,

•  $C(11; 12)$ .

Dans ces conditions:

a.  $f(0) = -11$ . (ordonnée du point A)

b.  $f'(11) = 0$ , car la tangente au point  $C(11; 12)$  est parallèle à l'axe des abscisses. Et donc son coefficient directeur est nul.

c.  $f'(0)$  ?

Nous savons que la tangente à la courbe  $C_f$ , au point  $x = 0$ , passe par les points:  $A(0; -11)$  et  $B(5; 0)$ .

Soit  $y = ax + b$ , l'équation de cette tangente.

"  $a = f'(0)$  " est le coefficient directeur et est tel que:

$$a = \frac{y_B - y_A}{x_B - x_A} \Leftrightarrow a = \frac{0 - (-11)}{5 - 0} \text{ cad: } a = f'(0) = \frac{11}{5}.$$

Au total:  $f(0) = -11$ ,  $f'(11) = 0$  et  $f'(0) = \frac{11}{5}$ .

2. L'affirmation est-elle vraie ou fausse ? Justifions:

Ici,  $F$  correspond à une primitive de  $f$  sur  $[0; 30]$ .

Donc pour tout  $x \in [0; 30]$ :  $F'(x) = f(x)$ .

Sur  $[0; 11]$ , le signe de  $f$  est tantôt négatif, tantôt positif.

Donc sur  $[0; 11]$ , la fonction  $F$  est d'abord décroissante puis est croissante.

Ainsi: L'affirmation est fausse.

## Partie B: Étude d'une fonction

1. Justifions le résultat de la ligne 2 du logiciel:

Ici: •  $f(x) = (x^2 - 11) e^{-0,2x}$  ( $u \times e^v$ )

•  $Df = [0; 30]$ .

D'après l'énoncé,  $f$  est dérivable sur  $[0; 30]$ .

Ainsi, nous pouvons calculer  $f'$  pour tout  $x \in [0; 30]$ .

Pour tout  $x \in [0; 30]$ :

$$\begin{aligned} f'(x) &= (2x) \times (e^{-0,2x}) + (x^2 - 11) \times (-0,2 e^{-0,2x}) && (u' \times e^v + u \times v' \times e^v) \\ &= (-0,2x^2 + 2x + 2,2) \times e^{-0,2x}. \end{aligned}$$

Au total, pour tout  $x \in [0; 30]$ :  $f'(x) = (-0,2x^2 + 2x + 2,2) \times e^{-0,2x}$ .

2. Etudions le signe de  $f'$  sur  $[0; 30]$  puis dressons le tableau des variations:

Préalablement, résolvons l'équation:  $-0,2x^2 + 2x + 2,2 = 0$  (1).

$$\Delta = 4 - 4 \times (-0,2) \times 2,2 \text{ cad: } \Delta = 5,76 = (2,4)^2 > 0.$$

Comme  $\Delta > 0$ , l'équation (1) admet 2 solutions:

$$\bullet x_1 = \frac{-2 - 2,4}{-0,4} \text{ cad: } x_1 = 11,$$

$$\bullet x_2 = \frac{-2 + 2,4}{-0,4} \text{ cad: } x_2 = -1.$$

Nous allons distinguer 2 cas pour tout  $x \in [0; 30]$ :

• 1<sup>er</sup> cas:  $f'(x) \leq 0$ .

$$f'(x) \leq 0 \text{ ssi } -0,2x^2 + 2x + 2,2 \leq 0 \text{ cad ssi: } x \geq 11 \text{ ou } x \in [11; +\infty[.$$

( car pour tout  $x \in \mathbb{R}, e^{-0,2x} > 0$  )

• 2<sup>ème</sup> cas:  $f'(x) \geq 0$ .

$$f'(x) \geq 0 \text{ ssi } -0,2x^2 + 2x + 2,2 \geq 0 \text{ cad ssi: } x \leq 11 \text{ ou } x \in [0; 11].$$

( car pour tout  $x \in \mathbb{R}, e^{-0,2x} > 0$  )

Au total: •  $f$  est croissante sur  $[0; 11]$ ,

•  $f$  est décroissante sur  $[11; +\infty[$ .

Nous pouvons donc dresser le tableau des variations suivant:

$x$	0	11	30		
$f'$		+	0	-	
$f$			$a$	$b$	$c$

- Avec:
- $a = f(0) = -11$ ,
  - $b = f(11) = 110 e^{-2,2}$ ,
  - $c = f(30) = 889 e^{-6}$ .