

SUJET

2020-2021

MATHÉMATIQUES

Première Technologique

ÉVALUATIONS COMMUNES

Modèle CCYC : ©DNE

Nom de famille (naissance) :

(Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)

Prénom(s) :

N° candidat : N° d'inscription :

(Les numéros figurent sur la convocation.)

Né(e) le : / /

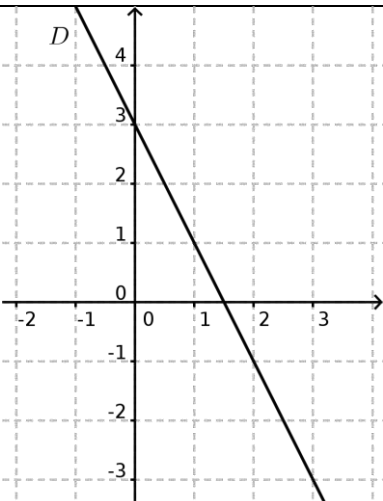


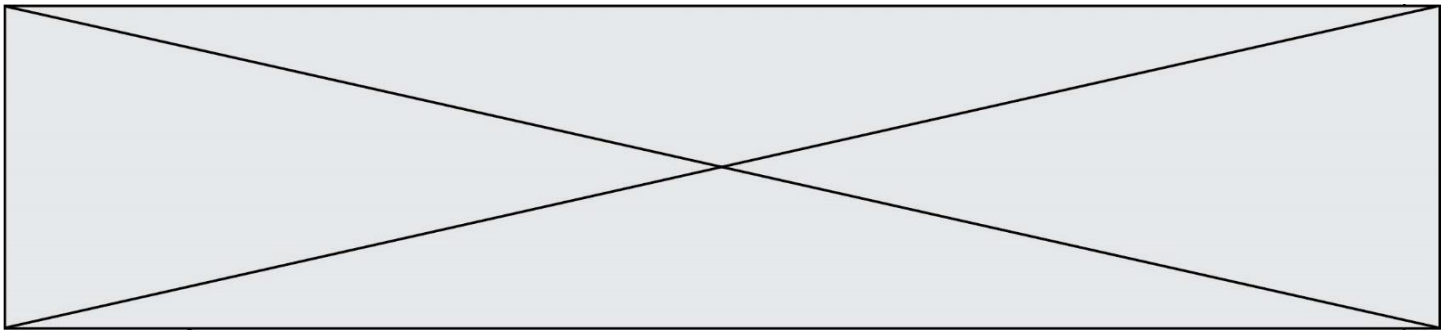
1.1

Partie I – Exercice 1

Automatismes (5 points). Sans calculatrice

Durée : 20 minutes

	Question	Réponse				
1	Écrire la fraction irréductible égale à $\frac{1}{10} + \frac{1}{100}$.					
2	Calculer $\frac{1}{4} \times \frac{2}{3}$ et écrire le résultat sous la forme d'une fraction irréductible.					
3	Calculer 20 % de 30.					
4	Dans un magasin de vêtements, 30 % des articles sont des pantalons et 90 % des pantalons sont en coton. Parmi les articles de ce magasin, quelle est la proportion de pantalons en coton ?					
5	Un jeu nécessite 1000 dominos. Sachant qu'une boîte de dominos contient 28 pièces, quel est l'ordre de grandeur du nombre de boîtes nécessaires ? <i>Cocher la bonne réponse.</i>	<table border="1"> <tr> <td><input type="checkbox"/> 3 boîtes</td> <td><input type="checkbox"/> 30 boîtes</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 300 boîtes</td> <td><input type="checkbox"/> 3000 boîtes</td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/> 3 boîtes	<input type="checkbox"/> 30 boîtes	<input type="checkbox"/> 300 boîtes	<input type="checkbox"/> 3000 boîtes
<input type="checkbox"/> 3 boîtes	<input type="checkbox"/> 30 boîtes					
<input type="checkbox"/> 300 boîtes	<input type="checkbox"/> 3000 boîtes					
6	Sachant que $PV = nRT$, écrire T en fonction des autres variables.	$T = \dots$				
7	Développer et réduire l'expression $(x - 1)(x + 4)$.					
8	Déterminer graphiquement l'équation réduite de la droite D représentée ci-contre.					



9 Compléter le tableau de signes de la fonction f , définie sur $[-3; 3]$, représentée ci-dessous.

x	-3	...	...	3
$f(x)$	...	0	0	...

10 Dans le diagramme en boîte ci-dessous, combien vaut le troisième quartile ?

Modèle CCYC : ©DNE

Nom de famille (naissance) :

(Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)

Prénom(s) :

N° candidat : N° d'inscription :

(Les numéros figurent sur la convocation.)

Né(e) le : / /

 Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

1.1

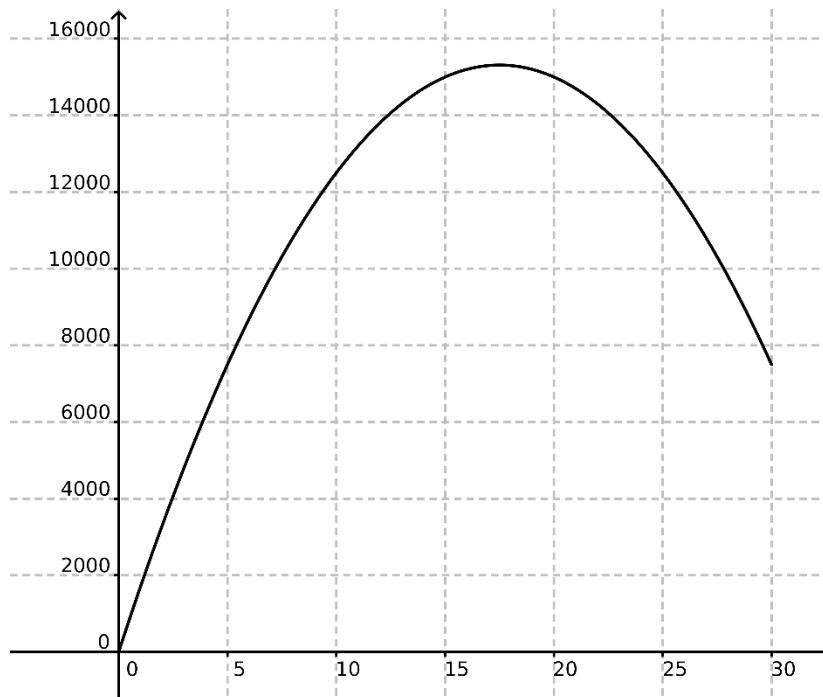
Partie II

Calculatrice autorisée conformément à la réglementation en vigueur

Cette partie est composée de trois exercices indépendants.

EXERCICE 2 (5 points)

Le directeur d'un théâtre souhaite déterminer le prix des places pour lequel le bénéfice sera maximal. Il a remarqué que lorsque le prix augmente, les spectateurs sont moins nombreux ; mais si le prix est trop bas, les recettes sont insuffisantes pour dégager un bénéfice. Après étude, il apparaît que la recette peut être modélisée par une fonction f dont la courbe est tracée ci-dessous : pour un prix de x euros inférieur ou égal à 30, la recette est estimée à $f(x)$ euros.



1. Avec la précision permise par le graphique, donner une estimation de la recette lorsque le prix des places est fixé à 10 euros.
2. Résoudre, avec la précision permise par le graphique, l'inéquation $f(x) \geq 14\,000$ et interpréter le résultat.



Pour chaque spectacle, le directeur estime que les charges à payer (location de la salle, entretien, salaires des acteurs et autres personnels) s'élèvent à 10 800 euros, quel que soit le nombre de billets vendus.

Nous admettrons que le résultat net du théâtre (obtenu en déduisant les dépenses de la recette), exprimé en euro, peut être modélisé par la fonction g définie sur $[0; 30]$ par $g(x) = -50(x - 8)(x - 27)$ où x représente le prix des places.

3. Étudier le signe de g sur l'intervalle $[0; 30]$.
4. En déduire le prix des places à fixer pour avoir un résultat net positif, c'est-à-dire pour que le théâtre soit bénéficiaire.
5. Déterminer le maximum de la fonction g et interpréter le résultat.



EXERCICE 4 (5 points)

Quatre candidats A, B, C, D se présentent à une élection.

Avant le scrutin, on a demandé à 1000 personnes âgées de 18 à 90 ans leur intention de vote.

On a obtenu le tableau de répartition suivant :

Age \ Candidat	A	B	C	D	Total
[18;30[	100	50	25	25	200
[30;50[	150	50	25	75	300
[50;90]	50	300	50	100	500
Total	300	400	100	200	1000

1. Combien de personnes de plus de 30 ans ont-elles l'intention de voter pour le candidat A ?
2. Quel est l'âge moyen des personnes interrogées qui ont l'intention de voter pour le candidat D ?

On prendra les centres des classes d'âge pour effectuer le calcul.

On choisit au hasard une des 1000 personnes interrogées.

Les résultats seront donnés sous forme décimale.

3. Calculer la probabilité de l'évènement E « La personne choisie appartient à la tranche d'âge $[18; 30[$ ».
4. On considère l'évènement F « La personne choisie a l'intention de voter pour le candidat B. »
Calculer $P(F)$.
5. Calculer la probabilité $P_F(E)$ et interpréter le résultat.