

# SUJET

## 2020-2021

# MATHÉMATIQUES

## Première Technologique

# ÉVALUATIONS COMMUNES

Modèle CCYC : ©DNE

Nom de famille (naissance) :


(Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)

Prénom(s) :

N° candidat :  N° d'inscription :

(Les numéros figurent sur la convocation.)

Né(e) le :  /  /



RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

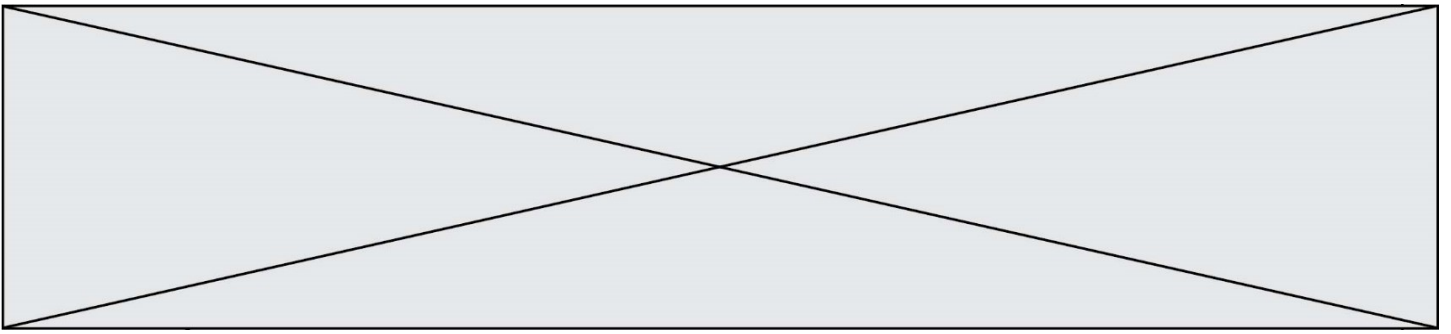
1.1

**Épreuve de MATHÉMATIQUES - Séries technologiques - Classe de première**

**PARTIE I**

**AUTOMATISMES (5 points)      Sans calculatrice      Durée : 20 minutes**  
 Dans cet exercice, il n'est pas demandé de justification. Répondre à chaque énoncé dans la colonne de droite du tableau.

Question n°	Énoncé	Réponse
1	Compléter :	Diminuer un prix de 15% revient à le multiplier par :.....
2	Compléter :	Multiplier un prix par 1,05 revient à effectuer une ..... de.....%.
3	Résoudre dans $\mathbb{R}$ l'inéquation : $5x - 3 \geq 2.$	
4	Un prix baisse de 20 %, quel doit être le pourcentage de hausse pour revenir au prix initial ?	
5	Dresser le tableau de signes de l'expression $(x + 1)(x - 2).$	
6	Un article est facturé 800 euros après une baisse de 20 %. Donner le prix de départ de cet article ?	
7	Le prix d'un objet est passé de 150 € à 225 €. Quel est le taux d'évolution en pourcentage entre ces deux valeurs ?	
8	Résoudre dans $\mathbb{R}$ l'équation : $x^2 = 2.$	



<b>9</b>	Un article subit une baisse de 30 % puis une seconde baisse de 20 %. De quel pourcentage le prix de cet article a-t-il globalement baissé ?	
<b>10</b>	Déterminer les coordonnées du point d'intersection des deux droites d'équation $y = 3x - 7$ et $y = -x + 9$ .	

Modèle CCYC : ©DNE																				
Nom de famille (naissance) : <small>(Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)</small>																				
Prénom(s) :																				
N° candidat :											N° d'inscription :									
 Liberté • Égalité • Fraternité RÉPUBLIQUE FRANÇAISE	<small>(Les numéros figurent sur la convocation.)</small>																			
	Né(e) le :			/			/													

1.1

**Épreuve de MATHÉMATIQUES - Séries technologiques - Classe de première**

**PARTIE II**

**Calculatrice autorisée selon la réglementation en vigueur.**

**Cette partie est composée de trois exercices indépendants.**

**EXERCICE 2 (5 points)**

En 2016, la production de voitures électriques d'un grand groupe a été de 53 000 véhicules sur un de ses sites. Par rapport à 2016, le nombre de véhicules électriques produits sur le site en 2017 a augmenté de 5 %. La direction décide de maintenir chaque année cette progression de 5 % par rapport à la production de l'année précédente.

- Déterminer le nombre de véhicules produits au cours de l'année 2017.  
On modélise le nombre de véhicules électriques produits sur le site, au cours de l'année 2016 +  $n$ , par une suite  $(v_n)$ .
- Exprimer  $v_{n+1}$  en fonction de  $v_n$ .
- On souhaite déterminer l'année au cours de laquelle la production de véhicules électriques aura doublé par rapport à la production de 2016.

On considère le programme ci-dessous écrit en langage Python :



```
1 v=53000
2 a=2016
3 while v<.....:
4     v=.....
5     a=a+1
6 print(.....)
```

- a. Recopier et compléter les lignes 3, 4 et 6 de ce programme afin qu'il réponde au problème.
- b. Apporter une réponse au problème posé à l'aide de votre calculatrice.

Modèle CCYC : ©DNE																				
Nom de famille (naissance) : <small>(Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)</small>																				
Prénom(s) :																				
N° candidat :											N° d'inscription :									
 RÉPUBLIQUE FRANÇAISE	<small>(Les numéros figurent sur la convocation.)</small>																			
	Né(e) le :			/			/													

1.1

### EXERCICE 3 (5 points)

Dans le cadre d'un projet expérimental, des lycéens ont fabriqué une fusée de feu d'artifice qui est lancée à partir d'une plateforme située à 8 m de hauteur.

La hauteur de la fusée (en mètre) atteinte en fonction du temps  $t$  (en dixième de seconde) est modélisée par la fonction  $f$  définie par :

$$f(t) = -0,5 t^2 + 10t + 8 \text{ pour } t \in [0 ; 20].$$

- Calculer  $f(10)$ . Interpréter le résultat dans le contexte de l'exercice.
- L'explosion de la fusée ne peut être déclenchée qu'à une hauteur minimum de 40 mètres. Les lycéens cherchent le temps de vol à programmer avant l'explosion.

On note  $g$  la fonction définie sur  $[0; 20]$  par  $g(t) = -0,5 t^2 + 10t - 32$ .

- Vérifier que  $g(t) = -0,5(t - 4)(t - 16)$ .
- Montrer que le problème revient à résoudre l'inéquation  $g(t) \geq 0$ .
- Résoudre l'inéquation et répondre au problème.



### EXERCICE 4 (5 points)

Un fabricant d'ampoules possède deux machines notées A et B.

La machine A fournit 65 % de la production et la machine B fournit le reste. Certaines ampoules présentent un défaut de fabrication :

- À la sortie de la machine A, 8 % des ampoules présentent un défaut.
- À la sortie de la machine B, 4 % des ampoules présentent un défaut.

La production quotidienne du fabricant est de 15 000 ampoules par jour.

1. Combien d'ampoules proviennent de chacune des machines ?

2. Recopier puis compléter le tableau croisé des effectifs :

Machine Défaut	A	B	Total
Avec défaut	780		
Sans défaut			
Total			15 000

3. Calculer la fréquence en pourcentage des ampoules ayant un défaut.

4. On choisit au hasard une ampoule dans la production quotidienne.

On définit les événements suivants :

$A$  : « l'ampoule provient de la machine A » ;

$D$  : « l'ampoule présente un défaut ».

Déterminer  $P(A \cap D)$ .