

# SUJET

## 2019-2020

# MATHÉMATIQUES

## Première Technologique

# ÉVALUATIONS COMMUNES

Modèle CCYC : ©DNE

Nom de famille (naissance) :


(Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)

Prénom(s) :

N° candidat :  N° d'inscription :

(Les numéros figurent sur la convocation.)

Né(e) le :  /  /



RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

1.1

**PARTIE I**

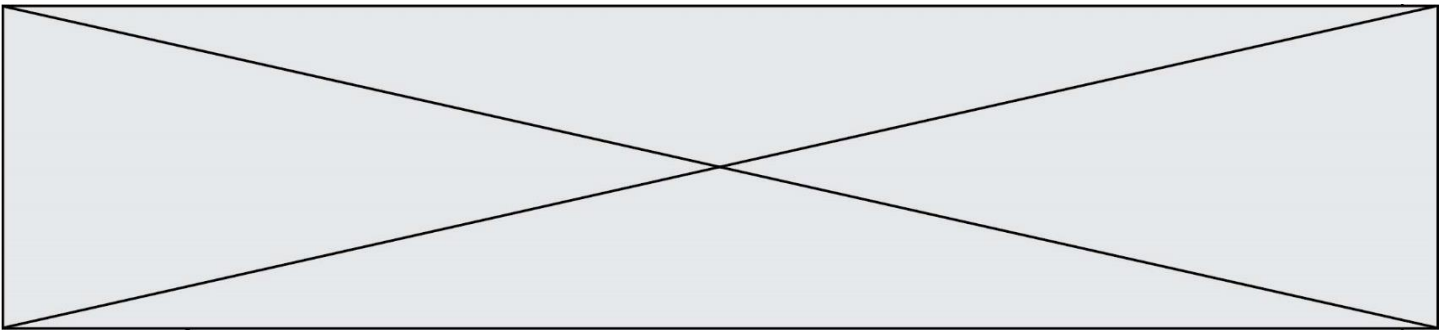
**Exercice 1**

**Automatismes (5 points)**

**Sans calculatrice**

**Durée : 20 minutes**

	Énoncé	Réponse												
1)	Un prix a été multiplié par 1,25. De quel pourcentage a-t-il été augmenté ?													
2)	Un prix a été diminué de 20%. Par quel nombre a-t-il été multiplié ?													
3)	Un appareil ménager coûtait 250 euros en 2018. Son prix a augmenté de 5% en 2019. Quel est le prix de l'appareil en 2019 ?													
4)	Le salaire d'un apprenti a baissé de 20 %. De quel pourcentage son patron doit-il l'augmenter pour que l'apprenti retrouve son salaire initial ?													
5)	Un prix a été diminué de 20% puis de 30%. Quelle évolution globale ce prix a-t-il subie ?													
L'évolution des effectifs d'une association durant les trois dernières années est résumée dans le tableau suivant :														
<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th></th> <th>2017</th> <th>2018</th> <th>2019</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Effectifs</td> <td>120</td> <td>150</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Indice</td> <td>100</td> <td></td> <td>90</td> </tr> </tbody> </table>				2017	2018	2019	Effectifs	120	150		Indice	100		90
	2017	2018	2019											
Effectifs	120	150												
Indice	100		90											
<b>On se référera à ce tableau pour traiter les questions 6 et 7.</b>														
6)	Quelle était la valeur de l'indice en 2018 ?													
7)	Quel était l'effectif de l'association en 2019 ?													
8)	Résoudre dans $\mathbf{R}$ l'équation: $2x - 1 = -4x + 5$													
9)	Résoudre dans $\mathbf{R}$ l'équation : $x^2 = 36$													
10)	Dresser le tableau de signe de :  $(2x - 3)(x + 1)$													



Modèle CCYC : ©DNE

Nom de famille (naissance) :


(Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)

Prénom(s) :

N° candidat :  N° d'inscription :

(Les numéros figurent sur la convocation.)

Né(e) le :  /  /

 Liberté • Égalité • Fraternité  
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

1.1

## PARTIE II

**Calculatrice autorisée.**

***Cette partie est composée de trois exercices indépendants.***

### EXERCICE 2 (5 points)

On relève, toutes les heures, le nombre de bactéries, exprimé en milliers, d'une population.

Nombre d'heures écoulées $n$	Nombre de bactéries noté $a_n$
0	10 000
1	12 400
2	15 405
3	19 082
4	23 651
5	29 305
6	36 360

1. Représenter le nuage de points de coordonnées  $(n; a_n)$  sur le graphique donné en **annexe**.
2. Expliquer pourquoi on ne peut pas modéliser l'évolution de la population de bactéries par une suite arithmétique.
3. On souhaite prévoir l'évolution de cette population de bactéries au-delà de la sixième heure écoulée. On modélise cette évolution à l'aide d'une suite géométrique  $(b_n)$  de premier terme  $b_0 = 36\,360$  et de raison 1,24.
  - a) Justifier que, selon ce modèle, on aura environ 45 086 milliers de bactéries sept heures après le début des relevés.
  - b) Combien de bactéries devrait-on avoir au bout de dix heures ?



- c) On admet que, pour tout entier naturel  $n$ ,  $b_n = 36\,360 \times (1,24^n)$ .  
Combien de bactéries devrait-on avoir un jour après le début des relevés ?

### EXERCICE 3 (5 points)

Lors d'une épidémie, un institut de veille sanitaire a observé l'évolution du nombre de personnes malades pendant une période de 11 jours.

Pour  $t$  appartenant à l'intervalle  $[0 ; 11]$ , l'institut a considéré que le nombre de malades, exprimé en millier, après  $t$  jours était donné par  $f(t)$  où  $f$  est la fonction définie et dérivable sur l'intervalle  $[0 ; 11]$  qui est représentée **en annexe**.


- On considère que la situation est grave lorsque le nombre de malades est supérieur ou égal à 150 000. Pendant combien de jours complets peut-on dire que la situation est demeurée grave ? Expliquer.
- Sur le graphique donné **en annexe**, on a placé le point A de coordonnées  $(10 ; 112,5)$  et tracé la droite (OA).  
On admet que la droite (OA) est la tangente à la courbe Cf en son point d'abscisse 0. Déterminer  $f'(0)$ , où  $f'$  désigne la fonction dérivée de la fonction  $f$ . Expliquer la démarche.
- Dans cette question, on donne pour  $t$  appartenant à l'intervalle  $[0 ; 11]$  :

$$f(t) = -t^3 + \frac{21}{2}t^2 + \frac{45}{4}t$$

- Calculer  $f'(t)$ .
- On admet pour la suite que :  $f'(t) = -3(t + \frac{1}{2})(t - \frac{15}{2})$   
Etudier le signe de  $f'(t)$  pour  $t$  appartenant à l'intervalle  $[0 ; 11]$ .
- En déduire le maximum de la fonction  $f$  sur l'intervalle  $[0 ; 11]$  et la valeur de  $t$  en laquelle il est atteint. Interpréter ces résultats dans le contexte de l'exercice.

### EXERCICE 4 (5 points)

Un forain dispose de deux roues. La première est partagée en quatre quarts portant respectivement les lettres A, B, C et D. La seconde roue est partagée en trois tiers qui portent respectivement les lettres A, B et C.

Modèle CCYC : ©DNE																				
Nom de famille (naissance) : <small>(Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)</small>																				
Prénom(s) :																				
N° candidat :											N° d'inscription :									
 <small>Liberté • Égalité • Fraternité RÉPUBLIQUE FRANÇAISE</small>	<small>(Les numéros figurent sur la convocation.)</small>																			
Né(e) le :			/			/														

1.1

Le forain propose aux visiteurs de participer, pour 5 euros, au jeu suivant :

- Le joueur fait tourner la première roue et on observe la lettre sur laquelle elle s'arrête.
- Le joueur fait tourner la seconde roue et on observe la lettre sur laquelle elle s'arrête.

Si le joueur obtient deux fois la même lettre, le forain lui donne 10 euros.

Si le joueur obtient la lettre D, le forain lui donne 5 euros.

Dans les autres cas, le forain ne donne rien au joueur.

1. Représenter l'expérience aléatoire correspondant à ce jeu par un arbre de probabilités.
2. Quelle est la probabilité d'obtenir, au cours d'un même jeu, la lettre A avec la première roue et la lettre B avec la deuxième roue ?
3. Quelle est la probabilité d'obtenir deux fois la même lettre ?
4. On note X le montant en euro donné par le forain au joueur à l'issue d'une partie. Donner la loi de probabilités de X.
5. Quel est le bénéfice moyen du forain pour une partie ?



Modèle CCYC : ©DNE

Nom de famille (naissance) :

(Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)

Prénom(s) :

N° candidat :

N° d'inscription :



Liberté • Égalité • Fraternité  
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

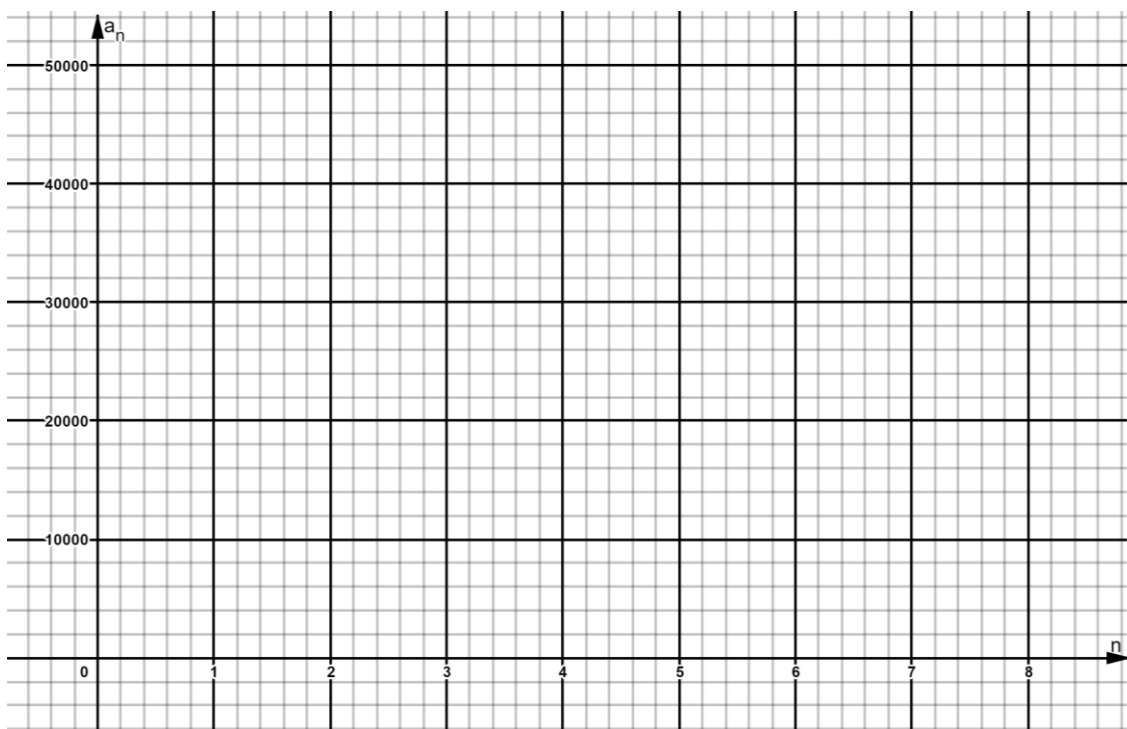
Né(e) le :

(Les numéros figurent sur la convocation.)

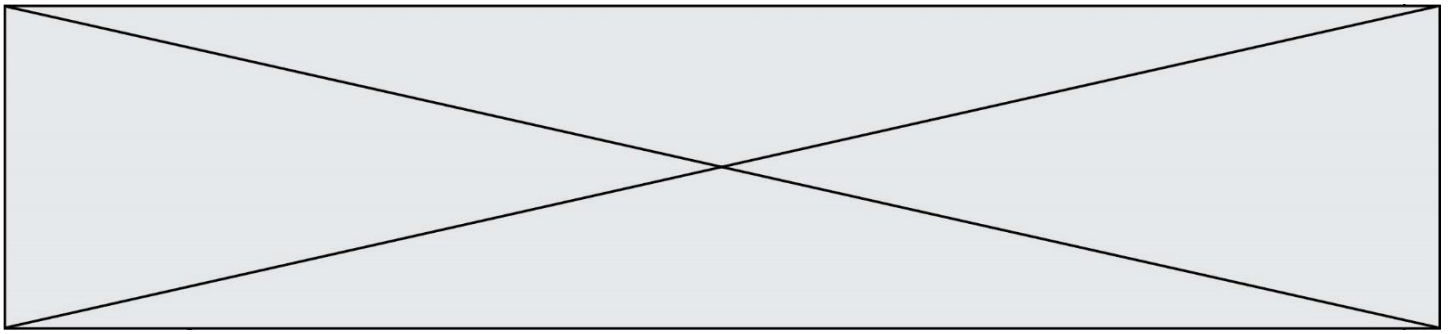
1.1

Annexe à rendre avec la copie

EXERCICE 2, question 1







**EXERCICE 3, représentation graphique de la fonction f**

