

# SUJET

## 2020-2021

### HISTOIRE-GÉOGRAPHIE

#### Première Technologique

### ÉVALUATIONS COMMUNES

Modèle CCYC : ©DNE

Nom de famille (naissance) :


(Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)

Prénom(s) :

N° candidat :  N° d'inscription :

(Les numéros figurent sur la convocation.)

Né(e) le :  /  /



1.1

## ÉPREUVES COMMUNES DE CONTRÔLE CONTINU

**CLASSE :** Première

**E3C :**  E3C1  E3C2  E3C3

**VOIE :**  Générale  Technologique  Toutes voies (LV)

**ENSEIGNEMENT :** histoire-géographie

**DURÉE DE L'ÉPREUVE :** 2 h--

Niveaux visés (LV) : LVA                      LVB

Axes de programme : thème3histoire ; thème2géographie ; thème3géographie ;

**CALCULATRICE AUTORISÉE :**  Oui  Non

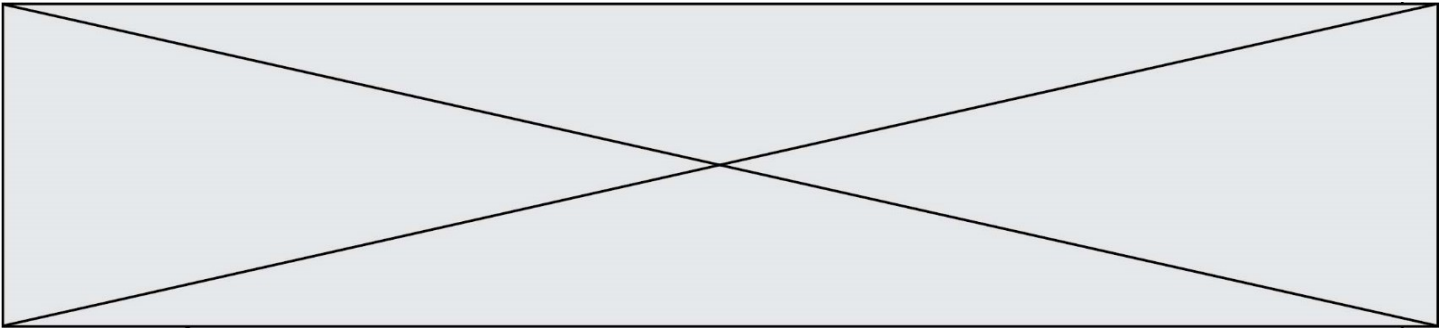
**DICTIONNAIRE AUTORISÉ :**     Oui  Non

Ce sujet contient des parties à rendre par le candidat avec sa copie. De ce fait, il ne peut être dupliqué et doit être imprimé pour chaque candidat afin d'assurer ensuite sa bonne numérisation.

Ce sujet intègre des éléments en couleur. S'il est choisi par l'équipe pédagogique, il est nécessaire que chaque élève dispose d'une impression en couleur.

Ce sujet contient des pièces jointes de type audio ou vidéo qu'il faudra télécharger et jouer le jour de l'épreuve.

**Nombre total de pages :** 9



**Première partie : questions (sur 10 points)**

1. Parmi les propositions suivantes, choisissez et recopiez sur votre copie celle qui correspond à la définition de flux d'informations :

- a) Production de biens et services destinés à l'exportation
- b) Circulation de données de toute nature qui sont rassemblées, organisées et communiquées
- c) Circulation de biens, de services, de données et de personnes qui sillonnent le monde

2. Justifiez l'affirmation suivante : « Les espaces productifs majeurs sont de plus en plus nombreux, interconnectés et se concentrent surtout dans les métropoles et sur les littoraux ».

3. Citez deux libertés fondamentales.

4. Justifiez l'affirmation suivante : « l'affaire Dreyfus a divisé la société française »

5. Sur la carte proposée :

-identifiez les Empires coloniaux représentés par les chiffres 1 et 2 (complétez la légende).

-localisez et indiquez le nom d'une colonie en Afrique et une colonie en Asie.

Modèle CCYC : ©DNE

Nom de famille (naissance) :


(Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)

Prénom(s) :

N° candidat :  N° d'inscription :

(Les numéros figurent sur la convocation.)

Né(e) le :  /  /



1.1

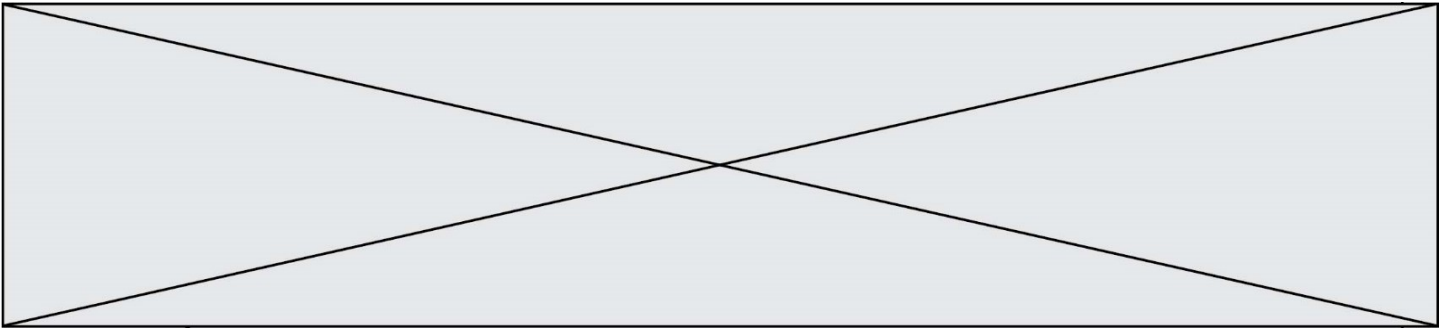
Annexe :

Le monde colonial en 1914



Légende à compléter :

1	
2	
<input type="checkbox"/>	Colonie en Afrique
<input type="checkbox"/>	Colonie en Asie



## Deuxième partie : analyse de document(s) (sur 10 points)


Le candidat choisit l'un des deux sujets.

### Sujet d'étude : Les espaces périurbains en France (métropolitaine et ultramarine)

Document 1 : habiter dans le périurbain

« Le principal aspect que nous avons réussi à démontrer sur l'Ouest de la France, [...] c'est la très grande diversité des modes d'habiter dans l'espace périurbain, entre repli sur le logement, insertion villageoise ou pratiques à l'échelle métropolitaine. C'est une certaine manière de rompre avec l'unicité du périurbain [...]. Il s'agissait pour nous d'observer la diversité à la fois sociale et des manières de faire des périurbains. Nous avons démontré qu'il y a d'autres manières de vivre le périurbain que le "Pack Périurbain" <sup>1</sup>[...] dans lequel l'utilisation de l'automobile est vraiment au cœur du quotidien, avec des boucles programmées. Nous avons également pu observer une émergence, ou plutôt une réémergence, du covoiturage dans les espaces de proximité, notamment autour des activités des enfants. Nous avons également remarqué une utilisation plus importante de la marche à pied et du vélo, de façon très locale, notamment pour les populations un peu "captives", les jeunes enfants ou les mères de famille par exemple.

Dans nos travaux plus récents, on a constaté que ces nouvelles manières d'être mobiles touchaient aussi les mobilités domicile-travail, qui jusqu'à présent étaient très peu impactées. A force d'en parler, le covoiturage commence effectivement à progresser légèrement, à des fins professionnelles mais aussi pour aller dans la grande ville (pour faire ses courses, pratiquer des loisirs ou autres). La pratique du vélo se développe aussi mais est toutefois très disparate selon les territoires. Nous avons travaillé sur Tours, Grenoble et Aix-en-Provence. Il n'y avait pas du tout de développement de la pratique du vélo autour d'Aix, ou très peu, alors qu'on a une population plutôt jeune, avec beaucoup d'étudiants en particulier. Mais les conditions matérielles de la circulation (insécurité routière, absence de cohérence des aménagements), font que le vélo est très peu présent. En revanche, à Grenoble, la municipalité est très volontariste et ça marche même là où on ne l'attend pas. J'ai en tête un entretien assez extraordinaire d'ailleurs : la personne interrogée allait au travail en vélo, alors qu'elle habite sur les pentes du Massif de Belledonne. Elle argumentait en disant qu'elle fait du sport et que, plutôt que de faire une sortie spécifique juste après, elle fait son sport en même temps qu'en allant et revenant du travail. A Tours, la municipalité joue beaucoup moins, même si il y a des choses qui sont faites, et pourtant le vélo se développe assez fortement y compris dans des espaces périurbains qui peuvent être assez lointains. [...]

<b>Modèle CCYC : ©DNE</b>	
<b>Nom de famille</b> (naissance) : <small>(Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)</small>	
<b>Prénom(s) :</b>	
<b>N° candidat :</b>	<b>N° d'inscription :</b>
 Liberté • Égalité • Fraternité RÉPUBLIQUE FRANÇAISE	(Les numéros figurent sur la convocation.)
<b>Né(e) le :</b>	

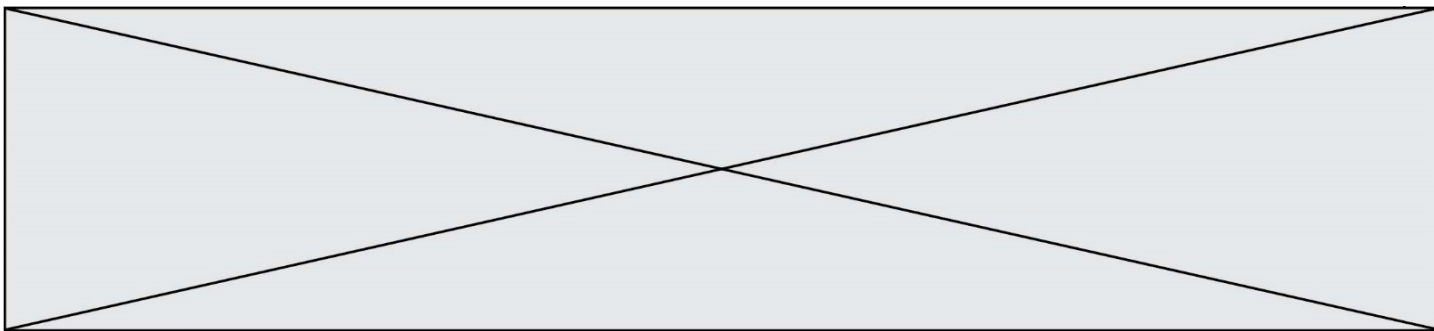
1.1

Pour l'instant, ces dynamiques sont encore assez marginales du point de vue quantitatif, mais c'est tendanciel. [...] On ne réagit plus à la mobilité de la même façon qu'avant, c'est un élément important. »

Note :

1. « Pack périurbain » : l'expression a été utilisée par des géographes pour évoquer les caractéristiques communes des modes d'habiter dans l'espace périurbain : la distance à la « ville », l'habitat pavillonnaire, les faibles densités, l'éloignement des services et des emplois...

Source : interview de Rodolphe Dodier, professeur de géographie à l'université d'Aix-Marseille, et chercheur au sein du laboratoire Temps, Espaces, Langages, Europe Méridionale, Méditerranée (TELEMME). L'interview est présentée sur le site internet de la Prospective de la métropole de Lyon. <https://www.millenaire3.com/Interview/Les-espaces-periurbains>



Document 2 : un espace de travail collaboratif dans un espace périurbain

**Travailler, ensemble, autrement**

**1<sup>er</sup> espace de travail péri-urbain**


Le coworking arrive **près de chez vous** !  
A 20 minutes de la place Bellecour, à 14km de Lyon,  
**350m<sup>2</sup>** d'espaces de travail vous attendent.

Au coeur du village de **Charly**, dans un cadre  
exceptionnel de **verdures et de calme**, vous pouvez  
partager un espace de travail **professionnel, coopératif et  
stimulant**.

Un lieu novateur soutenu par la **Métropole de Lyon**,  
dans une démarche de **développement durable**.

Melchior Coworking  
A regarder plus tard Partager  
YouTube

Source : site internet <http://www.melchiorcoworking.fr/>

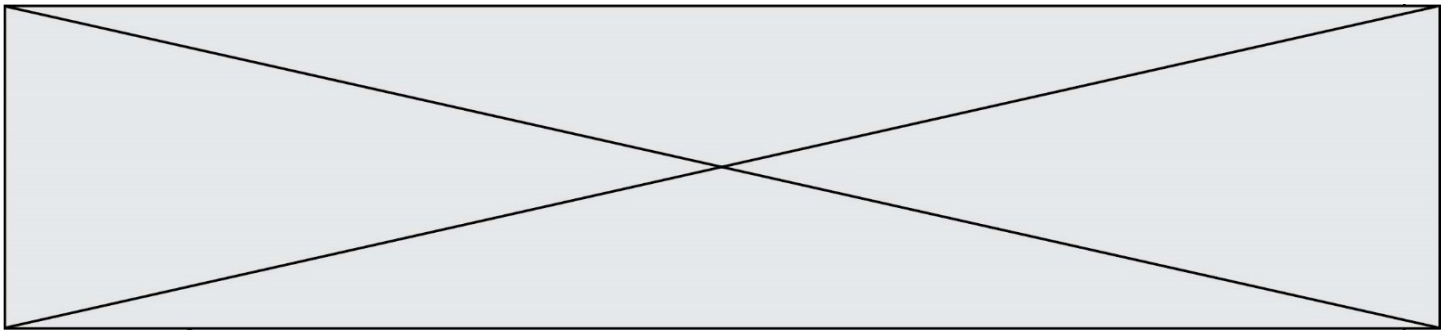
<b>Modèle CCYC : ©DNE</b>	
<b>Nom de famille</b> (naissance) : <small>(Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)</small>	
<b>Prénom(s) :</b>	
<b>N° candidat :</b>	<b>N° d'inscription :</b>
 Liberté • Égalité • Fraternité RÉPUBLIQUE FRANÇAISE	<small>(Les numéros figurent sur la convocation.)</small>
<b>Né(e) le :</b>	

1.1

Questions :

1. Définissez la place des mobilités dans la vie des habitants des espaces périurbains. (document 1)
2. Expliquez la phrase soulignée. (document 1)
3. Décrivez ce qu'est un espace de travail collaboratif (document 2)
4. Comment cette initiative peut-elle contribuer à faire évoluer les mobilités des périurbains ? (document 2)
5. Justifiez l'affirmation suivante : « Les espaces périurbains sont divers et connaissent de profondes recompositions ». (Documents 1 et 2)





**Sujet d'étude : L'agro-tourisme en France (métropolitaine et ultramarine)**

Document : affiche pour une journée Portes ouvertes à la ferme. (2018)

**LA FERME DE CABRIOLE**

**PORTES OUVERTES À LA FERME DE CABRIOLE**

• 2 ET 3 JUIN 2018 DE 10H À 18H •

**bienvenue à la ferme**

**Pour les gourmands :**

- Apéritif offert à midi, dégustation de fromage
- Restauration sur place
- Vente des produits de la ferme
- Dimanche : marché de producteurs

**Pour les curieux :**

- Safari aux vaches
- Parcours de visite de l'exploitation
- Animation autour de la ruche
- Démonstration de fabrication de fromage (le matin)
- Traite des vaches et des chèvres (l'après-midi)
- Jeu de l'échiquier bouse
- Conférence «une vie de vache»

**Pour les nostalgiques :**

30 ans déjà ! Exposition de photos de la Ferme de Cabriole


**Pour les artistes (2 à 99 ans) :**

- Atelier création de terre (samedi)
- Atelier graphique «Poétique de la Ferme» (dimanche)

**Pour les enfants (2 à 99 ans) :**

- Atelier de fabrication de corde
- Mini ferme
- Grands jeux de bois
- Escalade sur bottes de paille
- Tas de sable géant

Source : site internet de la ferme la Cabriole, <https://ferme-de-cabriole.com/> (consultation le 20 février 2020).

Modèle CCYC : ©DNE																				
Nom de famille (naissance) : <small>(Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)</small>																				
Prénom(s) :																				
N° candidat :											N° d'inscription :									
 <small>Liberté • Égalité • Fraternité RÉPUBLIQUE FRANÇAISE</small>	<small>(Les numéros figurent sur la convocation.)</small>																			
Né(e) le :			/			/														

1.1

Document 2 : un tourisme rural.

« Le tourisme rural est en évolution permanente. Nombreux sont les Français qui choisissent de partir loin des stations balnéaires pour explorer les campagnes et le patrimoine rural. Créateur de lien entre urbains et ruraux, l'agritourisme<sup>1</sup> conquiert chaque année le cœur des amateurs de nature, d'authenticité, de contacts avec celles et ceux qui font vivre nos campagnes.

### Des activités variées

Partir à la campagne, se « mettre au vert », rien de tel pour se ressourcer et déconnecter de la vie citadine. Repos, sport, découverte du patrimoine, contacts avec les agriculteurs, découverte des produits de qualité..., les activités proposées par le tourisme rural séduisent de nombreux vacanciers. En effet, les campagnes françaises regorgent de trésors cachés et d'occupations en tout genre :

- hébergement : gîte rural, gîte d'enfant, chambre d'hôte, gîte de groupe, camping à la ferme, aire naturelle de camping...
- restauration : table d'hôte, ferme auberge, goûter à la ferme...
- œnotourisme
- activités de loisir et de sport : pêche, chasse, sports de nature, randonnée pédestre, équitation, vélo, VTT...
- activités culturelles et éducatives : découverte du patrimoine agricole et rural, ferme pédagogique...
- vente directe des produits de la ferme, cueillette...

Signe que le tourisme rural est « tendance », l'offre se diversifie un peu plus chaque année. Tente-roulotte, cabane perchée dans les arbres, yourte perdue en pleine nature, le dépaysement est garanti ! Il y en a pour tous les goûts pour le plus grand plaisir des vacanciers.

### Les agriculteurs, bénéficiaires de l'agritourisme

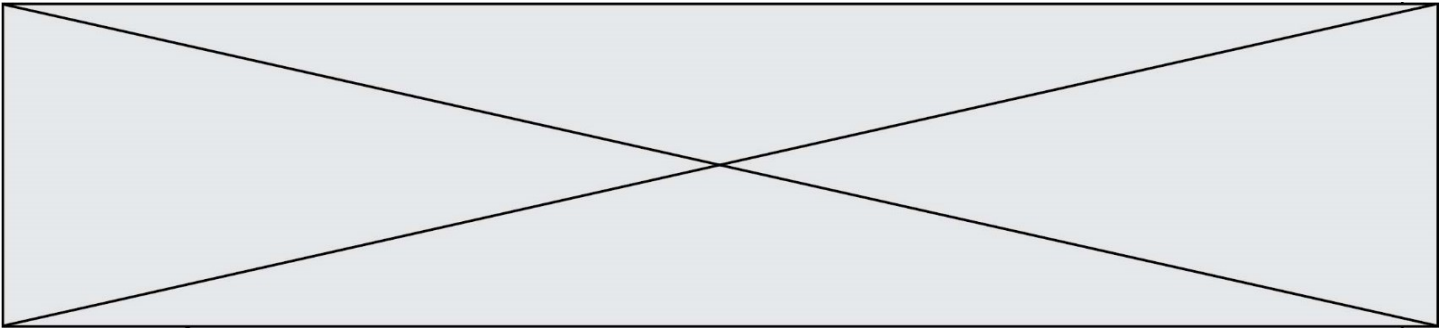
Synonyme de déconnexion pour les urbains, l'agritourisme présente également un intérêt certain pour les agriculteurs. Il leur permet, entre autres de :

- mettre en valeur et préserver leur patrimoine bâti et naturel ;
- diversifier leurs activités ;
- obtenir un complément de revenus ;
- accueillir et rencontrer des personnes d'horizons variés.

Le tourisme représente donc une activité annuelle pour les agriculteurs.

### Un accompagnement spécifique

Les Chambres d'agriculture soutiennent le secteur du tourisme rural. Des dispositifs de conseil technique, de formations spécifiques, de professionnalisation et de mise en réseau des acteurs ont été mis en place grâce à la création de la marque fédérative : *Bienvenue à la ferme*. En 2016, elle regroupait près de 6 500 agriculteurs.



D'autres réseaux existent comme « *Accueil paysan* », une association qui rassemble des paysans et des acteurs ruraux, prenant appui sur leur activité agricole ou leur lieu de vie pour mettre en place un accueil touristique, pédagogique et social. »

Note :

1. L'agritourisme est synonyme d'agro-tourisme.

Source : site du Ministère de l'Agriculture, <https://agriculture.gouv.fr/agritourisme-100-nature-100-tendance> (consultation le 20 février 2020)

Questions :

1. Décrivez les atouts des espaces ruraux français en matière de tourisme. (Documents 1 et 2)
2. Identifiez l'intérêt pour les exploitants agricoles de développer ces nouvelles activités. (Document 2)
3. Expliquez la phrase soulignée. (Document 1)
4. A l'aide des documents et de vos connaissances, justifiez l'affirmation suivante : « Né de volontés individuelles locales et soutenu par les politiques nationales de développement rural, l'agro-tourisme contribue au renouveau d'espaces ruraux ».