

# SUJET

## 2020-2021

### BIOCHIMIE-BIOLOGIE

### SPÉ première STL

### ÉVALUATIONS COMMUNES

Modèle CCYC : ©DNE

Nom de famille (naissance) :

(Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)

Prénom(s) :

N° candidat :  N° d'inscription :

(Les numéros figurent sur la convocation.)

Né(e) le :  /  /



1.1

## ÉVALUATION COMMUNE

**CLASSE :** Première

**EC :**  EC1  EC2  EC3

**VOIE :**  Générale  Technologique  Toutes voies (LV)

**ENSEIGNEMENT :** Biochimie-biologie

**DURÉE DE L'ÉPREUVE :** 2 h

Niveaux visés (LV) : LVA LVB

Axes de programme : nutrition, reproduction

**CALCULATRICE AUTORISÉE :**  Oui  Non

**DICTIONNAIRE AUTORISÉ :**  Oui  Non

- Ce sujet contient des parties à rendre par le candidat avec sa copie. De ce fait, il ne peut être dupliqué et doit être imprimé pour chaque candidat afin d'assurer ensuite sa bonne numérisation.
- Ce sujet intègre des éléments en couleur. S'il est choisi par l'équipe pédagogique, il est nécessaire que chaque élève dispose d'une impression en couleur.
- Ce sujet contient des pièces jointes de type audio ou vidéo qu'il faudra télécharger et jouer le jour de l'épreuve.

**Nombre total de pages :** 9



**Baccalauréat STL**

# **BACCALAURÉAT TECHNOLOGIQUE**

**Série : Sciences et Technologies de Laboratoire**

« **Biotechnologies** » ou

« **Sciences physiques et chimiques en laboratoire** »

## **Évaluation Commune Biochimie - Biologie Classe de première**

Ce sujet est prévu pour être traité en deux heures.

***L'usage de la calculatrice est interdit.***

Ce sujet comporte **9** pages

<b>Compétences évaluées</b>					
<b>C1</b>	<b>C2</b>	<b>C3</b>	<b>C4</b>	<b>C5</b>	<b>C6</b>
Analyser un document scientifique ou technologique	Interpréter des données de biochimie ou de biologie	Argumenter un choix - Faire preuve d'esprit critique	Développer un raisonnement scientifique construit et rigoureux	Élaborer une synthèse sous forme de schéma ou d'un texte rédigé	Communiquer à l'aide d'une syntaxe claire et d'un vocabulaire scientifique adapté
<b>5 points</b>	<b>3 points</b>	<b>3 points</b>	<b>5 points</b>	<b>2 points</b>	<b>2 points</b>

Modèle CCYC : ©DNE																				
Nom de famille (naissance) : <small>(Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)</small>																				
Prénom(s) :																				
N° candidat :											N° d'inscription :									
 <small>Liberté • Égalité • Fraternité RÉPUBLIQUE FRANÇAISE</small>	<small>(Les numéros figurent sur la convocation.)</small>																			
Né(e) le :			/			/														

1.1

## LA VITAMINE B12

La carence en vitamine B12 concerne 1 à 2 % de la population et chez les plus de 65 ans, ce taux atteint les 10%. Les populations les plus à risque sont végétariens et végétaliens. Le déficit d'apport alimentaire n'est pas le seul en cause, le mécanisme d'absorption intestinale de cette vitamine pouvant aussi connaître des dysfonctionnements. Les conséquences de cette hypovitaminose sont nombreuses et nécessitent pour les personnes qui en sont atteintes une supplémentation en vitamine B12.

### 1. La vitamine B12, un nutriment indispensable

Madame X ressent une grande fatigue et des fourmillements aux extrémités de ses membres, elle consulte son médecin. Celui-ci, en apprenant qu'elle suit un régime végétalien, c'est-à-dire sans aliment d'origine animale, prescrit un dosage sanguin de la vitamine B12. Les résultats révèlent une carence en cette vitamine.

Le document 1 indique la teneur en vitamine B12 de divers aliments.

**Q1. (C2)** Expliquer à l'aide du document 1 l'origine de la carence en vitamine B12 chez madame X.

La vitamine B12 fait partie des vitamines hydrosolubles. Sa formule chimique est présentée dans le document 2.

**Q2. (C1)** Dédurre de la structure chimique de la molécule les caractéristiques lui permettant d'établir des liaisons hydrogène avec l'eau.

Cette vitamine nécessite une protéine pour passer dans le sang, le facteur intrinsèque FI, synthétisé par les cellules de la muqueuse gastrique. Dans l'intestin la vitamine B12 s'associe au facteur intrinsèque. Ce complexe B12-FI se fixe à un récepteur des microvillosités des entérocytes, étape indispensable à la traversée de la muqueuse intestinale.

Le gène codant pour FI est situé sur le chromosome 11. Un extrait de la séquence du brin transcrit est présenté ci-dessous dans le sens 3'-5' :

**TGC TAC TTT AGG TGG ATA CTG GCT**



**Q3. (C4)** Etablir la séquence de l'ARN messager. En utilisant le code génétique figurant dans le document 3, déduire la séquence correspondante d'acides aminés.

L'absorption intestinale de la vitamine B12 est assurée par les entérocytes de la partie terminale de l'intestin grêle. Le récepteur à la vitamine B12 présent à la surface de ces cellules est schématisé dans le document 4.

**Q4. (C1)** Identifier les annotations A à D et expliquer pourquoi la vitamine B12 hydrosoluble ne peut pas traverser librement la membrane plasmique.

## 2. La carence en vitamine B12 peut avoir une origine héréditaire

Le déficit congénital en facteur intrinsèque (DCFI) est une maladie génétique rare apparaissant chez les enfants entre 1 et 5 ans. L'allèle muté responsable de DCFI, noté d, conduit à la synthèse d'un facteur intrinsèque non fonctionnel. Le document 5 présente l'arbre généalogique d'une famille touchée par cette maladie.

**Q5. (C4)** Démontrer que le mode de transmission de cette maladie est récessif.

**Q6. (C4)** Démontrer que l'allèle responsable de la maladie est porté par un autosome.

Cette maladie entraîne un retard de croissance et des symptômes d'anémie (fatigue, essoufflement, maux de tête...) causée par un manque de globules rouges aussi appelés hématies dans le sang. Le document 6 présente les résultats d'un bilan sanguin effectué chez l'individu III.6.

**Q7. (C2)** Analyser les résultats de numération des hématies et justifier le diagnostic de DCFI émis par le médecin.

## 3. Vitamine B12 et cycle cellulaire

La vitamine B12 est indispensable à la synthèse des bases présentes dans les acides nucléiques donc elle intervient dans la synthèse de l'ADN.

**Q8. (C1)** Déterminer, à partir du schéma du document 7, la durée d'un cycle cellulaire et indiquer sur la copie à quelles étapes correspondent les annotations 1, 2, 3 et 4.

Modèle CCYC : ©DNE

Nom de famille (naissance) :

(Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)

Prénom(s) :

N° candidat :  N° d'inscription :

(Les numéros figurent sur la convocation.)

Né(e) le :  /  /



RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

1.1

**Q9. (C3)** Indiquer l'étape du cycle cellulaire où s'effectue la réplication de l'ADN. Expliquer l'importance de cette étape ;

**Q10. (C4)** Emettre une hypothèse sur l'effet d'une carence en vitamine B12 sur le cycle cellulaire.

Les globules rouges sont formés à partir de cellules-souches et il faut 6 jours et 4 mitoses successives pour passer de la cellule-souche à un globule rouge mature. Une carence en vitamine B12 peut entraîner le blocage d'une des mitoses et empêcher le processus d'arriver à terme. Le document 8 présente des schémas obtenus à partir de microphotographies de cellules-souches en division.

**Q11. (C1)** Remettre les schémas dans l'ordre et décrire en une phrase les modifications du cytoplasme et du noyau à chaque étape.

#### 4. Synthèse :

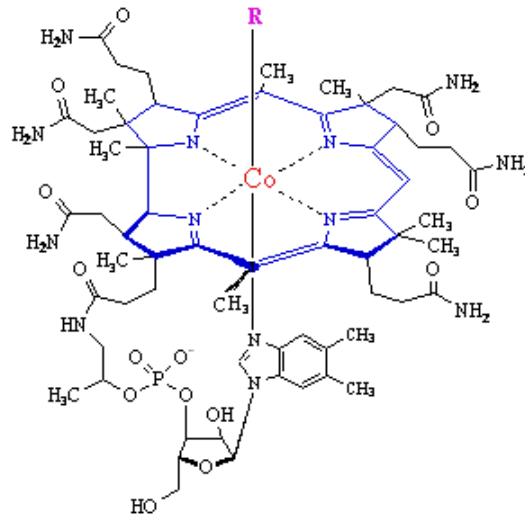
**Q12. (C5)** Rédiger une synthèse sur les causes possibles d'un manque de vitamine B12 et leurs conséquences sur l'organisme.

#### Document 1 : Teneur en vitamine B12 de divers aliments

Aliments	Teneur en µg pour 100g	Aliments	Teneur en µg pour 100g
Riz	0	Lait	0,5
Pâtes	0	Fruits	0
Légumineuses (lentilles, haricots...)	0	Saumon	2,5
Foie de veau	60	Légumes	0
Bœuf	5	Œuf	1



**Document 2 : Formule chimique de la vitamine B12**



(<http://www.chm.bris.ac.uk/>)

**Document 3 : Code génétique**

		Deuxième lettre									
		U		C		A		G			
Première lettre	U	UUU	Phe	UCU	Ser	UAU	Tyr	UGU	Cys	Troisième lettre	U
		UUC	Phe	UCC	Ser	UAC	Tyr	UGC	Cys		C
		UUA	Leu	UCA	Ser	UAA	Stop	UGA	Stop		A
		UUG	Leu	UCG	Ser	UAG	Stop	UGG	Trp		G
	C	CUU	Leu	CCU	Pro	CAU	His	CGU	Arg	U	
		CUC	Leu	CCC	Pro	CAC	His	CGC	Arg	C	
		CUA	Leu	CCA	Pro	CAA	Gln	CGA	Arg	A	
		CUG	Leu	CCG	Pro	CAG	Gln	CGG	Arg	G	
	A	AUU	Ile	ACU	Thr	AAU	Asn	AGU	Ser	U	
		AUC	Ile	ACC	Thr	AAC	Asn	AGC	Ser	C	
		AUA	Ile	ACA	Thr	AAA	Lys	AGA	Arg	A	
		AUG	Met	ACG	Thr	AAG	Lys	AGG	Arg	G	
	G	GUU	Val	GCU	Ala	GAU	Asp	GGU	Gly	U	
		GUC	Val	GCC	Ala	GAC	Asp	GGC	Gly	C	
		GUA	Val	GCA	Ala	GAA	Glu	GGA	Gly	A	
		GUG	Val	GCG	Ala	GAG	Glu	GGG	Gly	G	

Modèle CCYC : ©DNE

Nom de famille (naissance) :


(Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)

Prénom(s) :

N° candidat :  N° d'inscription :

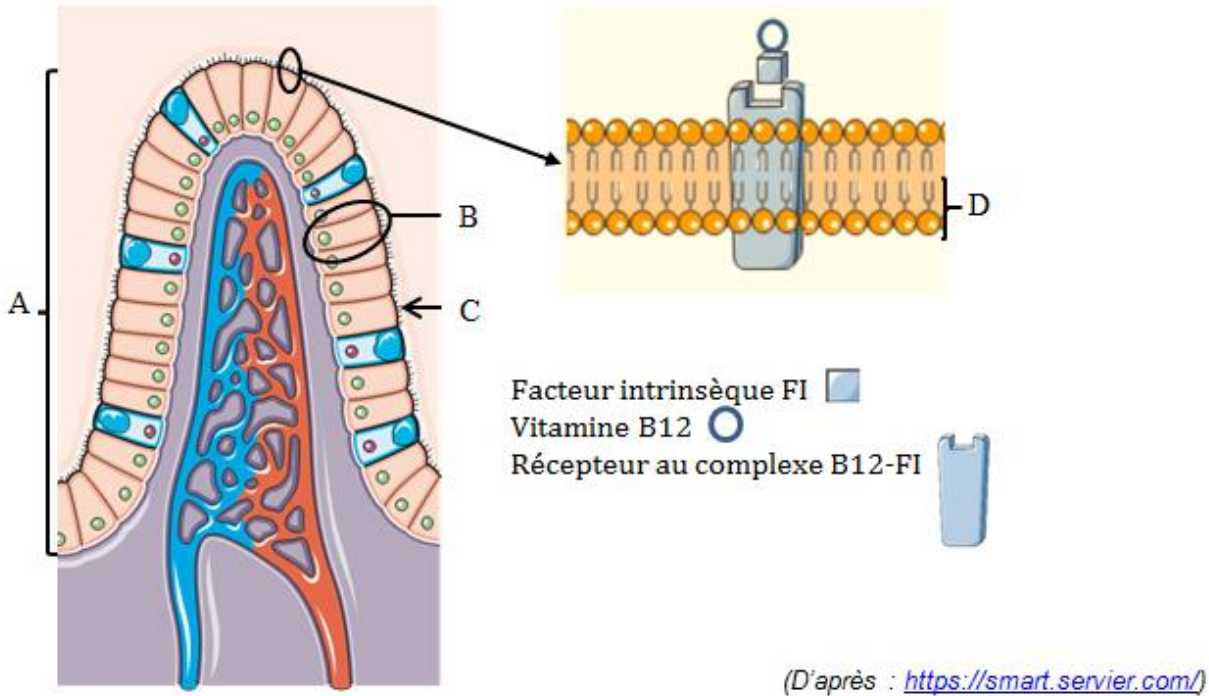
(Les numéros figurent sur la convocation.)

Né(e) le :  /  /

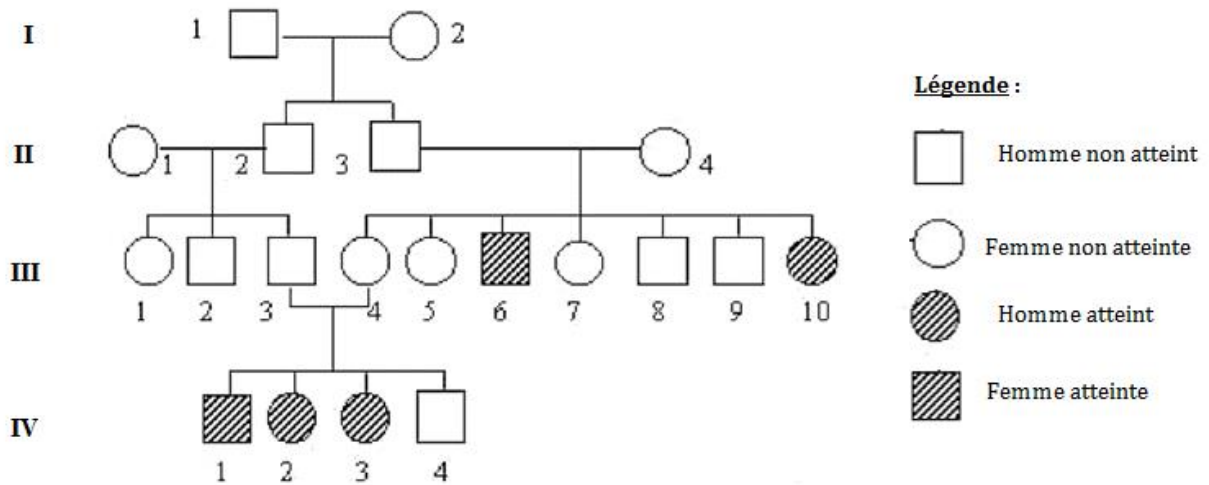


1.1

**Document 4 : Récepteur à la vitamine B12 à la surface des entérocytes**



**Document 5 : Arbre généalogique d'une famille touchée par le DCFI**



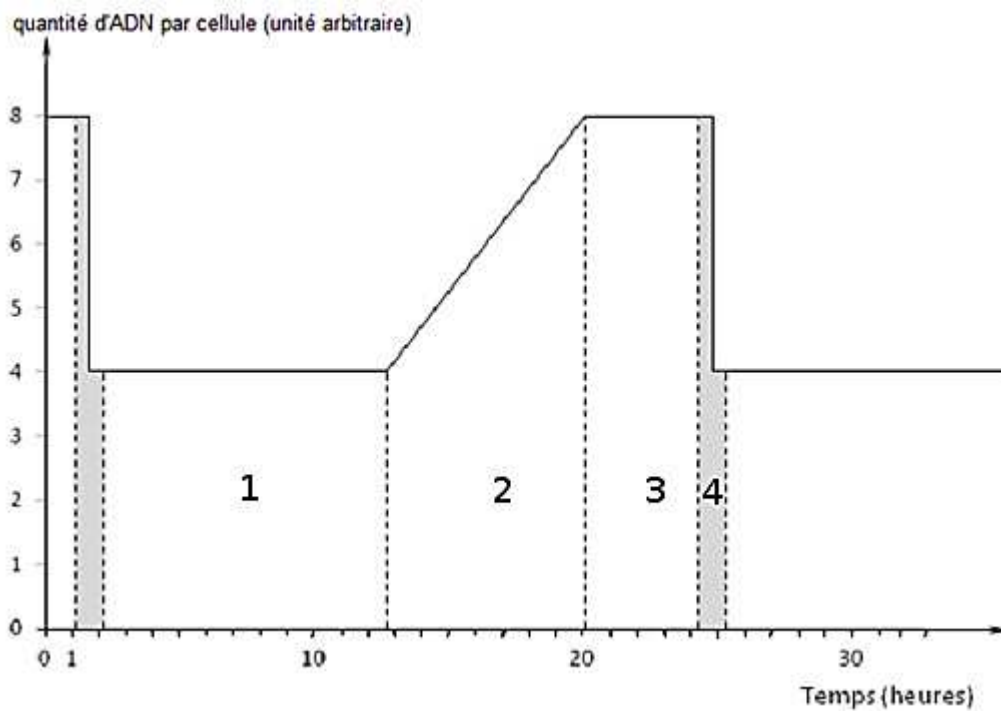




**Document 6** : Résultats des analyses hématologiques de l'individu III6

	Numération	Valeurs de référence
<i>Hématies</i>	$3,23 \cdot 10^6 / \text{mm}^3$	4,5 à $6,5 \cdot 10^6 / \text{mm}^3$
<i>Hémoglobine</i>	5,5 g/dL	13,0 à 17,0 g/dL
<i>Leucocytes</i>	$2760 / \text{mm}^3$	4000 à $10000 / \text{mm}^3$
<i>Plaquettes</i>	$94000 / \text{mm}^3$	150000 à $500000 / \text{mm}^3$

**Document 7** : Evolution de la quantité d'ADN au cours du cycle cellulaire



(<https://quizlet.com/fr>)

Modèle CCYC : ©DNE

Nom de famille (naissance) :


(Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)

Prénom(s) :

N° candidat :  N° d'inscription :

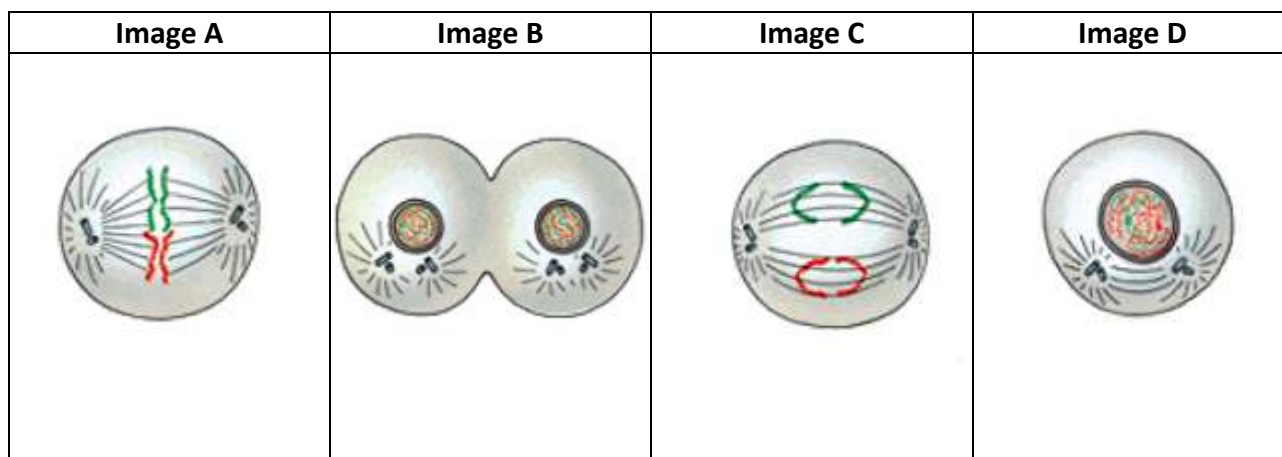
(Les numéros figurent sur la convocation.)

Né(e) le :  /  /



1.1

Document 8 : Etapes de la mitose



(D'après : [http://users.skynet.be/chr\\_loockx\\_sciences/](http://users.skynet.be/chr_loockx_sciences/))