

[www.freemaths.fr](http://www.freemaths.fr)

**SUJET + CORRIGÉ**

**OLYMPIADES DE MATHÉMATIQUES**

**ACADÉMIE D'AMIENS**

**Classes de première S • 2012**

# OLYMPIADES ACADEMIQUES DE MATHEMATIQUES

**SESSION 2012**

**MERCREDI 21 MARS 2012 (8h – 12h)**

**SUJET PREMIERE S**

**Ce sujet comporte 5 pages numérotées de 1 à 5.**

## Exercice National 1 :

On dit qu'un nombre entier est *digisible* lorsque les trois conditions suivantes sont vérifiées :

- aucun de ses chiffres n'est nul ;
- il s'écrit avec des chiffres tous différents ;
- il est divisible par chacun d'eux.

Par exemple,

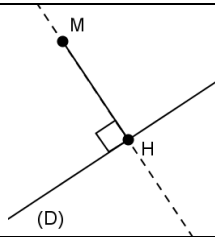
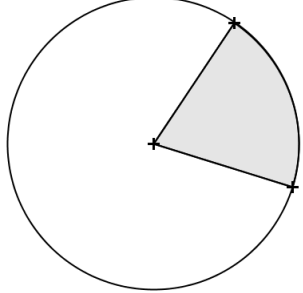
- 24 est *digisible* car il est divisible par 2 et par 4.
- 324 est *digisible* car il est divisible par 3, par 2 et par 4.
- 32 n'est pas *digisible* car il n'est pas divisible par 3.

On rappelle qu'un nombre entier est divisible par 3 si et seulement si la somme de ses chiffres est divisible par 3.

- 1) Proposer un autre nombre *digisible* à deux chiffres.
- 2) Proposer un nombre *digisible* à quatre chiffres.
- 3) Soit  $n$  un entier *digisible* s'écrivant avec un 5.
  - a) Démontrer que 5 est le chiffre de ses unités.
  - b) Démontrer que tous les chiffres de  $n$  sont impairs.
  - c) Démontrer que  $n$  s'écrit avec au plus quatre chiffres.
  - d) Déterminer le plus grand entier *digisible* s'écrivant avec un 5.
- 4) Soit  $n$  un entier *digisible* quelconque.
  - a) Démontrer que  $n$  s'écrit avec au plus sept chiffres.
  - b) Si  $n$  s'écrit avec sept chiffres, dont un 9, déterminer les chiffres de  $n$ .
  - c) Déterminer le plus grand entier *digisible*.

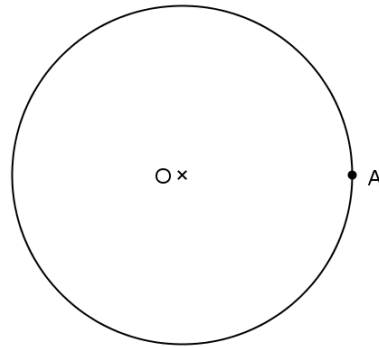
## Exercice National 2 :

### Rappels

<ul style="list-style-type: none"><li>• On appelle <b>distance entre un point <math>M</math> et une droite <math>(D)</math></b> la distance <math>MH</math>, où <math>H</math> est le point d'intersection de <math>(D)</math> avec la droite perpendiculaire à <math>(D)</math> passant par <math>M</math>.</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Dans la figure ci-contre, si le rayon du disque est <math>R</math>, et si l'angle du secteur angulaire grisé mesure <math>\alpha</math> (en degrés), alors <b>l'aire de la portion de disque grisée</b> vaut <math>\pi R^2 / 360</math>.</li></ul> <p>Dans la partie II de l'exercice, on considèrera la distance d'un point <math>M</math> à un segment <math>[BC]</math> comme étant la distance du point <math>M</math> à la droite <math>(BC)</math>.</p>	

## Partie I

Soit  $C$  un cercle de centre  $O$ ,  $A$  un point de ce cercle et  $D$  le disque délimité par ce cercle.



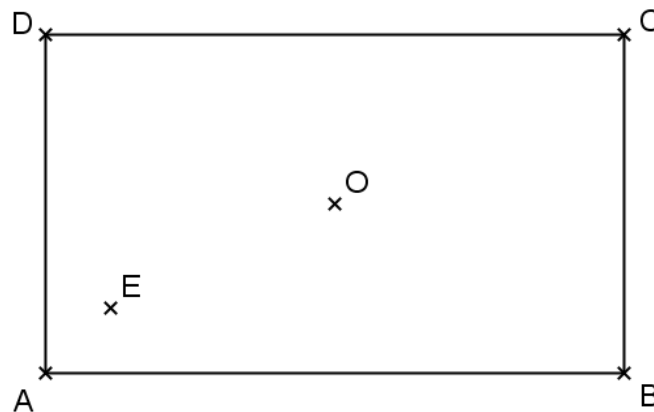
- 1) Reproduire la figure, et représenter l'ensemble des points du disque équidistants de  $O$  et de  $A$ .
- 2) Hachurer l'ensemble des points du disque plus proches de  $O$  que de  $A$ .
- 3) Soit  $M$  un point déterminé aléatoirement de manière équiprobable sur la surface du disque  $D$ .  
Quelle est la probabilité que  $M$  soit plus proche de  $O$  que de  $A$  ?

## Partie II

Soit  $ABCD$  un rectangle de longueur  $AB = 20$  cm et de largeur  $BC = 12$  cm, de centre  $O$ .

Soit  $E$  un point situé à l'intérieur du rectangle, proche de  $A$ , à 2 cm de chaque bord (comme sur la figure ci-après, qui n'est toutefois pas à l'échelle).

Soit  $M$  un point déterminé aléatoirement de manière équiprobable à l'intérieur du rectangle  $ABCD$ .



- 1) Quelle est la probabilité que  $M$  soit plus proche du côté  $[BC]$  que du côté  $[AD]$  ?
- 2) a) Reproduire le rectangle, et représenter l'ensemble des points intérieurs au rectangle et équidistants des côtés  $[AB]$  et  $[BC]$ .  
b) Hachurer l'ensemble des points intérieurs au rectangle et plus proches du côté  $[BC]$  que du côté  $[AB]$ .  
c) Quelle est la probabilité que  $M$  soit plus proche du côté  $[BC]$  que du côté  $[AB]$  ?
- 3) Quelle est la probabilité que  $M$  soit plus proche du côté  $[AB]$  que des trois autres côtés  $[BC]$ ,  $[CD]$  et  $[DA]$  ?
- 4) Quelle est la probabilité que  $M$  soit plus proche de  $O$  que de  $E$  ?
- 5) Quelle est la probabilité que  $M$  soit plus proche de  $O$  que des quatre sommets  $A$ ,  $B$ ,  $C$  et  $D$  ?

## Exercice Académique 1 :

On considère des octogones réguliers, de même centre O.

Aux sommets de l'octogone central, on note les huit premiers entiers non nuls.

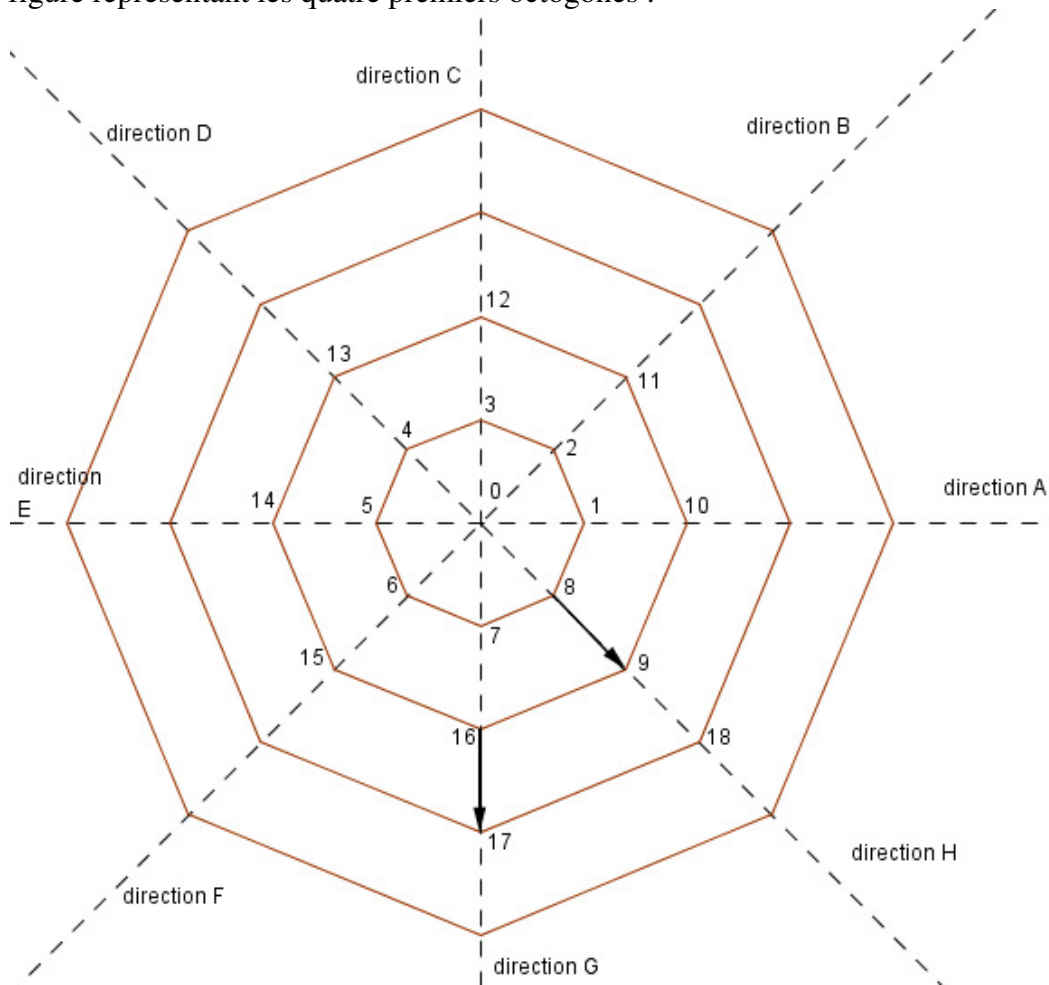
Sur les sommets du deuxième octogone, on inscrit les 8 nombres entiers suivants, avec une rotation de 45 degrés ( $\frac{\pi}{4}$  radians) autour du point O.

Et ainsi de suite ...

On dit que chaque nombre entier a une direction (A, B, C, D, E, F, G ou H par rapport à l'origine O).

Par exemple, 1 a pour direction A, 2 a pour direction B ...

Voici une figure représentant les quatre premiers octogones :



- 1) Quel sera le premier entier inscrit sur le quatrième octogone ? Préciser sa direction.
- 2) Déterminer le premier entier inscrit sur le huitième octogone ? Préciser sa direction.
- 3) On considère le  $n^{\text{ième}}$  octogone.
  - a) Exprimer en fonction de  $n$  le premier nombre inscrit sur le  $n^{\text{ième}}$  octogone.
  - b) On suppose dans cette question que  $n = 8k$ , avec  $k \in \mathbb{N}$  et  $k \neq 0$ .  
Quelle est la direction du premier nombre inscrit sur le  $n^{\text{ième}}$  octogone ?
- 4) Placer sur un octogone, les nombres associés aux sommets du  $2012^{\text{ème}}$  octogone (la figure ne sera évidemment plus à l'échelle).
- 5) Sur quel octogone et dans quelle direction se placera le nombre 806002 ?

## **Exercice Académique 2 :**

A et B sont deux points d'un cercle de centre O et de rayon 5 tels que  $AB = 6$ .

Le carré PQRS est inscrit dans le secteur angulaire OAB de sorte que P est sur le rayon [OA], S est sur le rayon [OB], Q et R sont deux points de l'arc de cercle reliant A et B.

- 1) Faire une figure correspondant à la situation proposée.
- 2) Calculer l'aire du carré PQRS.

## CORRECTION, AMIENS 2012

### Premier exercice Académique

### Olympiades mathématiques, S

1. Ce sera le nombre 25, dans la direction F.
2. On remarque que les nombres de 1 à 8 sont sur le 1<sup>er</sup> octogone, ceux de 9 à 16 sur le 2<sup>ème</sup>, ceux de 17 à 24 sur le 3<sup>ème</sup>.  
Sur le 7<sup>ème</sup> octogone, il y aura donc les nombres de 49 ( $49 = 6 \times 8 + 1$ ) à 56 ( $56 = 7 \times 8$ ).  
Le premier entier inscrit sur le 8<sup>ème</sup> octogone sera donc 57.  
D'autre part, on remarque qu'à chaque nouveau tour, la direction recule d'une lettre : H pour le début du 2<sup>ème</sup> octogone, G pour le début du 3<sup>ème</sup>, F pour le début du 4<sup>ème</sup>...  
Le début du 8<sup>ème</sup> octogone se fera donc dans la direction B.
3. a) En suivant le même raisonnement que dans la question 2, on obtient que le premier entier inscrit sur le  $n^{\text{ième}}$  octogone sera :  $(n - 1)8 + 1 = 8n - 7$ .  
b) On suppose que  $n = 8k$ . Donc  $n$  est un multiple de 8.  
On vient de voir que lorsque  $n = 8$ , la direction du premier inscrit sur le 8<sup>ème</sup> octogone est la B.  
Pour  $n = 8 \times 2 = 16$ , la direction recule de 8 lettres : on revient sur la direction B.  
Plus généralement, pour  $n = 8k$ , le premier inscrit sur le  $n^{\text{ième}}$  octogone aura pour direction la B.
4. On a :  $2012 = 2008 + 4 = 8 \times 251 + 4$ .  
Le premier inscrit sur le 2008<sup>ème</sup> octogone aura pour direction la direction B.  
En reculant de 4 lettres, on obtient que le premier inscrit sur le 2012<sup>ème</sup> octogone aura F pour direction.  
Et le premier inscrit sera :  $(2012 - 1) \times 8 + 1 = 8 \times 2011 + 1 = 16089$ .  
Les 8 nombres seront donc : 16089, 16090, 16091, 16092, 16093, 16094, 16095 et 16096 ; dans les directions F, G, H, A, B, C, D, E.
5. On a :  $806002 = 806000 + 2 = 8 \times 100750 + 2$ .  
Le 100750<sup>ème</sup> octogone se termine par le nombre 806000. Donc 806002 se trouvera sur le 100751<sup>ème</sup> octogone.  
Ensuite  $100751 = 100744 + 7 = 8 \times 12593 + 7$ .  
Comme pour le 4), le premier nombre inscrit sur le 100744<sup>ème</sup> octogone aura B pour direction.  
On recule de 7 lettres, donc le premier inscrit sur le 100751<sup>ème</sup> octogone aura C pour direction.  
Ce premier nombre inscrit sera 806001. Et donc le suivant, 806002, aura pour direction la D.

## CORRECTION, AMIENS 2012

### Second exercice Académique

#### Olympiades mathématiques, S

On pose  $x = DE$  et  $y = EQ$ .

D'après Pythagore dans  $OBD$ , on a déjà  $OD = 4$ .

Ensuite, on doit avoir  $\frac{OC}{OD} = \frac{CP}{DA}$

D'où :  $OC = OD \times \frac{CP}{DA} = \frac{4}{3}y$ .

Puis  $QR = EC \Leftrightarrow 2y = 4 + x - \frac{4}{3}y \Leftrightarrow \frac{10}{3}y = 4 + x$ .

Enfin, d'après Pythagore dans  $OEQ$  :

$$OE^2 + EQ^2 = 5^2 \Leftrightarrow (4 + x)^2 + y^2 = 25$$

$$\Leftrightarrow \left(\frac{10}{3}y\right)^2 + y^2 = 25.$$

$$\Leftrightarrow \frac{109}{9}y^2 = 25$$

$$y^2 = 25 \times \frac{9}{109} \Leftrightarrow y = \frac{15}{\sqrt{109}}.$$

Cette égalité fournit la valeur de  $y$ . On pourrait ensuite déterminer  $x$ .

Mais ce n'est pas utile, car on cherche l'aire du carré.

D'après nos équations, les valeurs de  $x$  et de  $y$  garantissent que  $PQRS$  est un carré.

On a alors :  $\text{aire}_{PQRS} = (2y)^2 = 4y^2 = \frac{900}{109} = 8,26$ .

