

# Corrigé

## Exercice 1



---

---

freemaths.fr

---

---

# BACCALAURÉAT GÉNÉRAL

SESSION 2017

## MATHÉMATIQUES

### Série S

### Candidats n'ayant pas suivi l'enseignement de spécialité

Durée de l'épreuve : 4 heures

Coefficient : 7

Ce sujet comporte 6 pages numérotées de 1/6 à 6/6.

Les calculatrices électroniques de poche sont autorisées conformément à la circulaire n°99-186 du 16 novembre 1999.

Le sujet est composé de 4 exercices indépendants. Le candidat doit traiter tous les exercices. Dans chaque exercice, le candidat peut admettre un résultat précédemment donné dans le texte pour aborder les questions suivantes, à condition de l'indiquer clairement sur la copie.  
**Le candidat est invité à faire figurer sur la copie toute trace de recherche, même incomplète ou non fructueuse, qu'il aura développée.**  
Il est rappelé que la qualité de la rédaction, la clarté et la précision des raisonnements seront prises en compte dans l'appréciation de la copie.

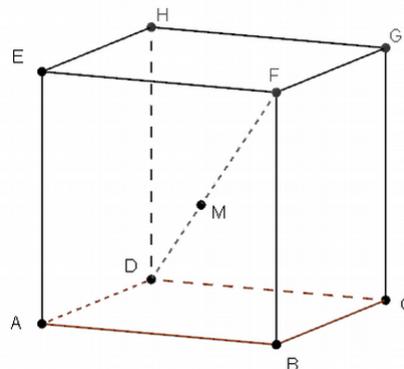
**EXERCICE 1 (6 points)**

**Commun à tous les candidats**

On considère un cube  $ABCDEFGH$  dont la représentation en perspective cavalière est donnée ci-contre.

Les arêtes sont de longueur 1.

L'espace est rapporté au repère orthonormé  $(D; \overrightarrow{DA}, \overrightarrow{DC}, \overrightarrow{DH})$ .



**Partie A**

1. Montrer que le vecteur  $\overrightarrow{DF}$  est normal au plan  $(EBG)$ .
2. Déterminer une équation cartésienne du plan  $(EBG)$ .
3. En déduire les coordonnées du point  $I$  intersection de la droite  $(DF)$  et du plan  $(EBG)$ .  
 On démontrerait de la même manière que le point  $J$  intersection de la droite  $(DF)$  et du plan  $(AHC)$  a pour coordonnées  $(\frac{1}{3}; \frac{1}{3}; \frac{1}{3})$ .

**Partie B**

À tout réel  $x$  de l'intervalle  $[0; 1]$ , on associe le point  $M$  du segment  $[DF]$  tel que  $\overrightarrow{DM} = x \overrightarrow{DF}$ . On s'intéresse à l'évolution de la mesure  $\theta$  en radian de l'angle  $\widehat{EMB}$  lorsque le point  $M$  parcourt le segment  $[DF]$ . On a  $0 \leq \theta \leq \pi$ .

1. Que vaut  $\theta$  si le point  $M$  est confondu avec le point  $D$ ? avec le point  $F$ ?
- 2.a) Justifier que les coordonnées du point  $M$  sont  $(x; x; x)$ .  
 b) Montrer que  $\cos(\theta) = \frac{3x^2 - 4x + 1}{3x^2 - 4x + 2}$ . On pourra pour cela s'intéresser au produit scalaire des vecteurs  $\overrightarrow{ME}$  et  $\overrightarrow{MB}$ .
3. On a construit ci-dessous le tableau de variations de la fonction  $f : x \mapsto \frac{3x^2 - 4x + 1}{3x^2 - 4x + 2}$ .

$x$	0	$\frac{1}{3}$	$\frac{2}{3}$	1
Variations de $f$	$\frac{1}{2}$	↘ 0 ↘		↗ 0 ↗
			$-\frac{1}{2}$	

Pour quelles positions du point  $M$  sur le segment  $[DF]$  :

- a) le triangle  $MEB$  est-il rectangle en  $M$ ?
- b) l'angle  $\theta$  est-il maximal?

# EXERCICE 1

[ Liban 2017 ]

## Partie A:

1. Montrons que  $\overrightarrow{DF}$  est normal au plan (EBG):

Dans le repère orthonormé  $(D; \overrightarrow{DA}; \overrightarrow{DC}; \overrightarrow{DH})$ , les coordonnées des points D, A, C, H et F sont:

- D (0; 0; 0);
- A (1; 0; 0);
- C (0; 1; 0);
- H (0; 0; 1);
- F (1; 1; 1) car: 
$$\overrightarrow{DF} = 1 \times \overrightarrow{DA} + 1 \times \overrightarrow{AB} + 1 \times \overrightarrow{BF}$$
$$= 1 \times \overrightarrow{DA} + 1 \times \overrightarrow{DC} + 1 \times \overrightarrow{DH}.$$

D'après le cours, un vecteur  $\vec{n}$  (a; b; c) est normal à un plan P ssi: ce vecteur est orthogonal à 2 vecteurs non colinéaires de ce plan.

Ici: • Les vecteurs  $\overrightarrow{BE}$  et  $\overrightarrow{BG}$  du plan P sont non colinéaires.

- B (1; 1; 0)
- E (1; 0; 1)
- G (0; 1; 1).
- $\overrightarrow{BE}$  (0; -1; 1) et  $\overrightarrow{BG}$  (-1; 0; 1).

Dans ces conditions,  $\vec{n} = \overrightarrow{DF}$  est orthogonal à  $\overrightarrow{BE}$  et  $\overrightarrow{BG}$  car:

$$\begin{aligned} & \bullet (1 \times 0) + (1 \times (-1)) + (1 \times 1) = 0 \\ & \bullet (1 \times (-1)) + (1 \times 0) + (1 \times 1) = 0 \end{aligned} \quad , \text{ avec: } \overrightarrow{DF} (1; 1; 1).$$

En conclusion:  $\overrightarrow{DF}$  est bien normal au plan (EBG).

## 2. Déterminons une équation cartésienne du plan (EBG):

Ici:  $\bullet \vec{n} (a = 1; b = 1; c = 1);$   
 $\bullet E$  est un point de l'espace, avec  $E (1; 0; 1).$

D'où, une équation cartésienne du plan (EBG) passant par E et de vecteur normal  $\vec{n}$  est:  $a(x - x_E) + b(y - y_E) + c(z - z_E) = 0$

$$\Leftrightarrow 1 \times (x - 1) + 1 \times (y - 0) + 1 \times (z - 1) = 0$$

$$\Rightarrow x + y + z = 2.$$

En conclusion, une équation cartésienne du plan (EBG) est:  $x + y + z = 2.$

## 3. Déduisons-en les coordonnées du point I:

Le point I est le point d'intersection de la droite (DF) et du plan (EBG).

La droite (DF) a pour représentation paramétrique:

$$\begin{cases} x = x_D + 1 \times t \\ y = y_D + 1 \times t \\ z = z_D + 1 \times t \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} x = t \\ y = t \\ z = t \end{cases} , t \in \mathbb{R}.$$

Soit  $I (x_I; y_I; z_I)$ , un point appartenant à la droite (DF).

I appartient aussi au plan (EBG) ssi ses coordonnées vérifient:  $x + y + z = 2.$

$$x_I + y_I + z_I = 2 \Leftrightarrow t + t + t = 2 \Rightarrow t = \frac{2}{3}.$$

Dans ces conditions, les coordonnées du point I sont:

$$\begin{cases} x_I = \frac{2}{3} \\ y_I = \frac{2}{3} \\ z_I = \frac{2}{3} \end{cases}.$$

Au total, la droite (DF) coupe le plan (EBG) au point:  $I\left(\frac{2}{3}; \frac{2}{3}; \frac{2}{3}\right)$ .

### Partie B:

1. a. "θ" si M = D ?

D'après le cours, nous savons que l'angle θ entre 2 vecteurs  $\vec{u}$  et  $\vec{v}$  est

$$\text{tel que: } \cos \theta = \frac{\vec{u} \cdot \vec{v}}{\|\vec{u}\| \cdot \|\vec{v}\|}.$$

Si M = D, nous devons alors calculer l'angle  $\widehat{EDB}$ .

$$\text{Or: } \bullet \overrightarrow{DE} \begin{pmatrix} 1 \\ 0 \\ 1 \end{pmatrix}, \text{ car } E(1; 0; 1),$$

$$\bullet \overrightarrow{DB} \begin{pmatrix} 1 \\ 1 \\ 0 \end{pmatrix}, \text{ car } B(1; 1; 0).$$

$$\text{D'où: } \bullet \overrightarrow{DE} \cdot \overrightarrow{DB} = (1 \times 1) + (0 \times 1) + (1 \times 0) \Rightarrow \overrightarrow{DE} \cdot \overrightarrow{DB} = 1,$$

$$\bullet \|\overrightarrow{DE}\| = \sqrt{1^2 + 0^2 + 1^2} \Rightarrow \|\overrightarrow{DE}\| = \sqrt{2},$$

$$\bullet \|\overrightarrow{DB}\| = \sqrt{1^2 + 1^2 + 0^2} \Rightarrow \|\overrightarrow{DB}\| = \sqrt{2}.$$

$$\text{Ainsi: } \cos \theta = \frac{1}{\sqrt{2} \times \sqrt{2}} \Rightarrow \cos \theta = \frac{1}{2} \Rightarrow \theta = \frac{\pi}{3}.$$

1. b. "  $\theta$  " si  $M = F$  ?

Si  $M = F$ , nous devons calculer l'angle  $\widehat{EFB}$ .

Or là, nous sommes en présence d'un angle droit.

$$\text{D'où: } \cos \theta = 0 \Rightarrow \theta = \frac{\pi}{2}.$$

**Au total:**  $\theta = \frac{\pi}{3}$  (quand  $M = D$ ) et  $\theta = \frac{\pi}{2}$  (quand  $M = F$ ).

2. a. Justifions que les coordonnées du point  $M$  sont  $(x; x; x)$ :

D'après 3. **Partie A**, le point  $I$  d'intersection de la droite  $(DF)$  et du plan  $(EBG)$  est tel que:

$$\begin{cases} x = t \\ y = t \\ z = t \end{cases}, t \in \mathbb{R}, \text{ et: } x + y + z = 2.$$

Donc ici, nous pouvons affirmer que:  $x = y = z = t, t \in \mathbb{R}$ .

**Ainsi, les coordonnées du point  $M$  sont bien:**  $(x; x; x)$ , avec  $x \in [0; 1]$ .

2. b. Déterminons  $\cos(\theta)$  en fonction de  $x$ :

Nous devons calculer  $\cos(\theta)$ ,  $\theta$  étant l'angle  $\widehat{EMB}$ .

$$\text{Or: } \bullet \overrightarrow{ME} \begin{pmatrix} 1-x \\ 0-y \\ 1-z \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1-x \\ -y \\ 1-z \end{pmatrix},$$

$$\bullet \overrightarrow{MB} \begin{pmatrix} 1-x \\ 1-y \\ 0-z \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1-x \\ 1-y \\ -z \end{pmatrix}.$$

D'où: •  $\vec{ME} \cdot \vec{MB} = [(1-x)(1-x)] + [(-y)(1-y)] + [(1-z)(-z)]$

$$\Rightarrow \vec{ME} \cdot \vec{MB} = x^2 + y^2 + z^2 - 2x - y - z + 1,$$

•  $\|\vec{ME}\| = \sqrt{(1-x)^2 + (-y)^2 + (1-z)^2}$

$$\Rightarrow \|\vec{ME}\| = \sqrt{(1-x)^2 + y^2 + (1-z)^2},$$

•  $\|\vec{MB}\| = \sqrt{(1-x)^2 + (1-y)^2 + (-z)^2}$

$$\Rightarrow \|\vec{MB}\| = \sqrt{(1-x)^2 + (1-y)^2 + z^2}.$$

Or:  $x = y = z$ , d'après la question précédente.

Dans ces conditions: •  $\vec{ME} \cdot \vec{MB} = 3x^2 - 4x + 1,$

•  $\|\vec{ME}\| = \sqrt{2(1-x)^2 + x^2},$

•  $\|\vec{MB}\| = \sqrt{2(1-x)^2 + x^2}.$

Ainsi:  $\cos(\theta) = \frac{3x^2 - 4x + 1}{2(1-x)^2 + x^2} \Leftrightarrow \cos(\theta) = \frac{3x^2 - 4x + 1}{3x^2 - 4x + 2}.$

Au total, nous avons bien:  $\cos(\theta) = \frac{3x^2 - 4x + 1}{3x^2 - 4x + 2}.$

**3. a. Le triangle MEB est-il rectangle en M ?**

Le triangle MEB est rectangle en M ssi:  $\cos(\theta) = 0.$

$$\cos(\theta) = 0 \Leftrightarrow \frac{3x^2 - 4x + 1}{3x^2 - 4x + 2} = 0$$

$$\Leftrightarrow 3x^2 - 4x + 1 = 0 \quad (1).$$

Or, d'après le tableau de variations, l'équation (1) est vérifiée quand:

$$x = \frac{1}{3} \text{ ou } x = 1.$$

- quand  $x = \frac{1}{3}$ : M correspond au point  $J\left(\frac{1}{3}; \frac{1}{3}; \frac{1}{3}\right)$ .
- quand  $x = 1$ : M correspond au point  $F(1; 1; 1)$ .

Au total, le triangle MEB est rectangle en M dans deux cas:

- si  $M = J$ ,
- si  $M = F$ .

### 3. b. L'angle " $\theta$ " est-il maximal ?

D'après le cours, nous savons que la fonction cosinus est décroissante sur  $[0; \pi]$ .

Dans ces conditions, l'angle  $\theta$  sera maximal dès lors que la fonction  $\cos(\theta)$  est minimale. C'est le cas quand:  $x = \frac{2}{3}$  et  $\cos(\theta) = -\frac{1}{2}$ .

Au total, l'angle  $\theta$  maximal est:  $\theta = \frac{2\pi}{3}$  car  $\cos\left(\frac{2\pi}{3}\right) = -\frac{1}{2}$ .

Donc quand  $M = I$ .