

# Corrigé

## Exercice 2



---

---

freemaths.fr

---

---

# BACCALAURÉAT GÉNÉRAL

SESSION 2016

**MATHÉMATIQUES**

Série : S

DURÉE DE L'ÉPREUVE : **4 heures.** – COEFFICIENT : **9**

*Ce sujet comporte 7 pages numérotées de 1 à 7.*

*Les calculatrices électroniques de poche sont autorisées,  
conformément à la réglementation en vigueur.*

*Le sujet est composé de quatre exercices indépendants.*

*Le candidat doit traiter tous les exercices.*

*Dans chaque exercice, le candidat peut admettre un résultat précédemment donné dans le texte pour aborder les questions suivantes, à condition de l'indiquer clairement sur la copie.*

*Le candidat est invité à faire figurer sur la copie toute trace de recherche,  
même incomplète ou non fructueuse, qu'il aura développée.*

*Il est rappelé que la qualité de la rédaction, la clarté et la précision des raisonnements  
seront prises en compte dans l'appréciation des copies.*

## Exercice 2 (3 points)

### Commun à tous les candidats

On munit le plan complexe d'un repère orthonormé direct  $(O; \vec{u}, \vec{v})$ .

On note  $\mathcal{C}$  l'ensemble des points  $M$  du plan d'affixe  $z$  tels que  $|z - 2| = 1$ .

1. Justifier que  $\mathcal{C}$  est un cercle, dont on précisera le centre et le rayon.
2. Soit  $a$  un nombre réel. On appelle  $\mathcal{D}$  la droite d'équation  $y = ax$ .  
Déterminer le nombre de points d'intersection entre  $\mathcal{C}$  et  $\mathcal{D}$  en fonction des valeurs du réel  $a$ .

## EXERCICE 2 (Antilles - Guyane 2016)

① Justifions que  $\mathcal{C}$  est un cercle dont on précisera le rayon et le centre :

L'équation d'un cercle de centre  $A(a, b)$  et de rayon  $R$  est :

$$(x-a)^2 + (y-b)^2 = R^2.$$

$\mathcal{C}$  est l'ensemble des points  $M(z)$  du plan avec :  $|z-2| = 1$ .

$$|z-2| = 1 \Leftrightarrow |x+iy-2| = 1$$

$$\Leftrightarrow |(x-2)+iy| = 1$$

$$\Leftrightarrow (x-2)^2 + y^2 = 1^2$$

$$\Rightarrow \underline{(x-2)^2 + y^2 = R^2.}$$

Au total :  $\mathcal{C}$  est bien un cercle de rayon  $R=1$  et de centre  $A(2; 0)$ .

② Déterminons le nombre de points d'intersection entre  $\mathcal{C}$  et  $\mathcal{D}$ , en fonction des valeurs du réel " $a$ " :

Les points d'intersection entre  $\mathcal{C}$  et  $\mathcal{D}$  vérifient le système :

$$\begin{cases} (x-2)^2 + y^2 = 1 \\ y = ax \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} (x-2)^2 + (ax)^2 = 1 \\ y = ax \end{cases}$$

$$\Rightarrow \begin{cases} (a^2+1)x^2 - 4x + 3 = 0 \\ y = ax \end{cases}.$$

Soit l'équation :  $(a^2+1)x^2 - 4x + 3 = 0$ .

$$\Delta = 16 - 12(a^2 + 1) \Rightarrow \Delta = 4 - 12a^2.$$

Distinguons 3 cas:

1.  $\Delta = 0$ :

$$\Delta = 0 \Leftrightarrow a^2 = \frac{1}{3} \Rightarrow \underline{a = -\frac{\sqrt{3}}{3}} \text{ ou } \underline{a = \frac{\sqrt{3}}{3}}.$$

Dans ce cas, l'équation admet une solution unique:

$$x = \frac{4}{2\left(\frac{1}{3} + 1\right)} \Rightarrow \underline{x = \frac{3}{2}}.$$

Au total, dans ce cas, il y aura 2 points d'intersection entre  $\mathcal{E}$  et  $\mathcal{D}$ :

$$U\left(\frac{3}{2}; \frac{\sqrt{3}}{3}x\right) \text{ et } U\left(\frac{3}{2}; -\frac{\sqrt{3}}{3}x\right),$$

$$\text{c-à-d: } U\left(\frac{3}{2}; \frac{\sqrt{3}}{2}\right) \text{ et } U\left(\frac{3}{2}; -\frac{\sqrt{3}}{2}\right).$$

2.  $\Delta < 0$ :

Dans ce cas, l'équation n'admet aucune solution.

Au total, dans ce cas, aucun point d'intersection entre  $\mathcal{E}$  et  $\mathcal{D}$ .

3.  $\Delta > 0$ :

$$\Delta > 0 \Leftrightarrow a \in \underline{\left] -\frac{\sqrt{3}}{3}; \frac{\sqrt{3}}{3} \right[}.$$

Dans ce cas, l'équation admet deux solutions distinctes:

$$\underline{x' = \frac{4 - \sqrt{\Delta}}{2(a^2 + 1)}} \quad \text{et} \quad \underline{x'' = \frac{4 + \sqrt{\Delta}}{2(a^2 + 1)}}.$$

Au total, dans ce cas, il y aura 2 points d'intersection entre  $\mathcal{E}$  et  $\mathcal{D}$ :

$$R(x'; ax') \text{ et } T(x''; ax'').$$