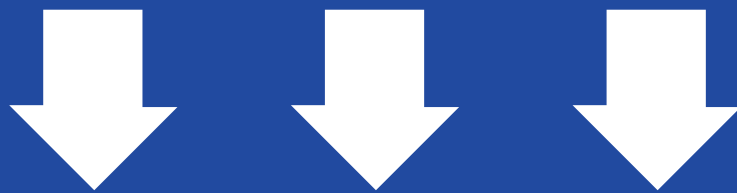


[www.freemaths.fr](http://www.freemaths.fr)

# BACCALAURÉAT SUJET

Bac Arts, Musique



ANTILLES-GUYANE  
2026

# BACCALAURÉAT GÉNÉRAL

ÉPREUVE D'ENSEIGNEMENT DE SPÉCIALITÉ

**SESSION 2026**

**ARTS**

**Musique**

**ÉPREUVE DU MARDI 16 JUIN 2026**

Durée de l'épreuve : **3 h 30**

*L'usage de la calculatrice n'est pas autorisé.*

*Aucun document n'est autorisé.*

Dès que ce sujet vous est remis, assurez-vous qu'il est complet.

Ce sujet comporte 10 pages numérotées de 1/10 à 10/10.

La feuille de papier à musique mise à votre disposition en annexe page 10/10 peut, si vous le souhaitez, vous permettre de noter des exemples musicaux venant en appui de votre propos, que ce soit lors de l'exercice 1 ou de l'exercice 2.

La page 10/10 est à rendre avec la copie.

## **EXERCICE 1 : description d'un bref extrait d'une œuvre (6 points)**

Durée : 40 minutes

Vous décrirez avec un vocabulaire adapté les éléments caractéristiques et l'organisation musicale de l'extrait diffusé selon le plan de diffusion précisé ci-dessous.

- Mozart, Wolfgang Amadeus, scène 3 de l'acte I, extrait de l'opéra *Idoménée, roi de Crète*, 1781 - durée de l'extrait : 2'48".

**Document 1** : traduction française du texte (page 3/10)

### **Plan de diffusion**

- Silence 3 minutes : prise de connaissance du sujet
- Première diffusion
  - Silence : 1 minute
- Deuxième diffusion
  - Silence : 4 minutes
- Troisième diffusion
  - Silence : 4 minutes
- Quatrième diffusion

Au terme de la dernière diffusion, il vous restera environ 16 minutes jusqu'à la fin de cette partie d'épreuve.

**Document 1 : traduction française du texte (une page).**

**Traduction :**

*« Scingete le catene, ed oggi il mondo,  
oh fedele Sidon suddita nostra, vegga  
due gloriosi popoli in dolce nodo av-  
vinti, e stretti di perfetta amistà.*

« Qu'on défasse leurs chaînes, et que,  
dès aujourd'hui, le monde, ô fidèle Sidon  
qui nous est soumise, voie deux peuples  
glorieux réconciliés et partageant une  
parfaite amitié.

*Elena armò la Grecia, e l'Asia, ed ora  
disarma, e riunisce, ed Asia, e Grecia  
eroina novella,  
principessa più amabile, e più bella.*

Hélène a armé la Grèce et l'Asie et  
maintenant, c'est une nouvelle héroïne,  
une princesse plus conciliante et plus  
belle qui désarme et unit l'Asie et la  
Grèce.

*Godiam la pace, trionfi Amore : ora  
ogni core giubilerà.*

Faisons la paix et que l'Amour triomphe :  
désormais, tous les cœurs seront com-  
blés de joie.

*Grazie a chi estinse face di guerra :  
or sì la terra riposo avrà.*

Remercions celle qui a jugulé le fléau de  
la guerre.  
Maintenant, c'est certain, la terre connaî-  
tra le repos.

*Godiam la pace, ecc.*

Faisons la paix, etc.

*A voi dobbiamo pietosi Numi !  
E a quei bei lumi la libertà.*

C'est à vous que nous le devons, ô  
dieux charitables !  
Et ce sont ces beaux yeux qui nous ont  
accordé notre liberté.

*Godiam la pace, ecc. »*

Faisons la paix, etc. »

## **EXERCICE 2 : commentaire comparé de deux extraits d'œuvres (8 points)**

Durée : 1 heure 50 minutes

- Mills, Jeff, « Amazon », extrait du concert *Light From The Outside World*, 2012 - durée de l'extrait : 2'40".
- Milhaud, Darius, *La Création du monde*, ballet, 1923 - durée de l'extrait : 2'54".

**Document 1** : extrait de la partition originale de l'œuvre (pages 5/10, 6/10, 7/10 et 8/10)

Vous rédigerez un commentaire comparé de ces deux extraits diffusés à plusieurs reprises selon le plan de diffusion précisé ci-dessous. Sans vous y limiter, vous porterez une attention particulière aux perspectives suivantes :

- Timbres et plans sonores ;
- Organisation formelle et évolution des motifs ;
- Temps et rythme.

### **Plan de diffusion**

- Silence 3 minutes : prise de connaissance du sujet
- Diffusion 1 : écoute des deux extraits enchaînés
  - Silence 4 minutes
- Diffusion 2 : écoute des deux extraits enchaînés
  - Silence 8 minutes
- Diffusion 3 : écoute exclusive du second extrait
  - Silence 5 minutes
- Diffusion 4 : écoute exclusive du second extrait
  - Silence 8 minutes
- Diffusion 5 : écoute des deux extraits enchaînés

Au terme de la dernière écoute, il vous restera environ 59 minutes avant la fin de cette partie d'épreuve.

**Document 1** : extrait de la partition originale de l'œuvre (quatre pages).

9

**I.** (♩=62)  
très sec et l'arpège très rapide et nerveux

**11**

Piano *mf*

Caisse claire

Tambourin

Grosse caisse

Timbales *br*

Contrebasse *p*

Trombone

Piano

C.cl.

T<sup>in</sup>

G.C.

C.B.

**12**

Piano *mp*

C.cl.

T<sup>in</sup>

G.C.

Saxophone *mp*

C.B. *mp*

M.E.2402

The musical score is divided into two systems. The first system includes the following instruments: Trompette, Trombone, Piano, C. cl., Tin, G.C., Saxophone, and C.B. The second system includes: Trp., Trb., Piano, C. cl., Tin, G.C., Sax., and C.B. The music is in 4/4 time. The first system shows the Trompette and Trombone playing a melody, with the Piano providing harmonic support. The C. cl., Tin, and G.C. play a rhythmic pattern. The Saxophone and C.B. play a bass line. The second system shows the Trp. and Trb. playing a melody, with the Piano providing harmonic support. The C. cl., Tin, and G.C. play a rhythmic pattern. The Sax. and C.B. play a bass line. The score includes various musical notations such as notes, rests, and dynamic markings like 'mp' and '1°'.

M.E.2402

13

Hautbois *f*

Basson *mf*

Cor *mp*

Trombone *mf*

Piano *mf*

Wood blocks *ff*

Tamb'p *ff*

G.C.

Timb. *ff*

Violons *ff*

Sax. *mp*

Violoncelle *f en dehors*

C.B. *mf*

M.E.2402



Page : 8/10

### EXERCICE 3 : bref commentaire rédigé d'un document témoignant de la vie musicale contemporaine (6 points)

Durée : 1 heure

« La reconstitution de musiques du passé n'est pas qu'affaire de manuscrits : elle oblige à reconstituer une écoute (et un jeu, des voix, des tours de gosier et de main), révélant tout le travail qu'il faut pour rendre le passé présent – non comme seul objet de savoir universitaire, mais comme objet de plaisir et de délectation esthétique. L'histoire est une écriture moderne du passé [...]

Le geste même qui fait réapparaître un passé est un puissant levier pour relancer un goût moderne. De façon prévisible, l'essor du disque au XX<sup>e</sup> siècle s'est accompagné d'une série ininterrompue de tels « retours » à des répertoires oubliés, qu'on a voulu réinterpréter « à l'ancienne ». Le succès médiatique du mouvement baroque dans les années 1980 a marqué un apogée du phénomène mais, tout au long du siècle, il a porté sur de nombreuses périodes [...] Son extension dans le temps s'est redoublée d'une extension dans l'espace, vers les musiques « exotiques », traditionnelles, ethniques, aujourd'hui « musiques du monde » [...] Désormais, le passé et l'ailleurs sont résolument modernes – je ne fais que redire autrement que le passé appartient au présent [...]

Comment traiter ce problème de la circulation des œuvres dans le temps ? [...]

Nous voici devant le problème posé par les musiques anciennes, de la transformation d'œuvres passées en répertoire présent. Le changement irréversible de notre « regard » (et de notre écoute) ne disqualifie pas toute possibilité de jouir des œuvres du passé. Bien au contraire, il en est le principe même, ce qui permet aux œuvres de durer en étant sans cesse réinterprétées – à condition de montrer comment elles évoluent avec le goût [...] Les œuvres ne se stérilisent pas en échappant peu à peu à leur temps, elles aussi entrent dans une histoire, qui va les transformer. Il faut « simplement » continuer à ne plus les séparer du regard que l'on porte sur elles ».

Antoine Hennion, « Présences du passé : le renouveau des musiques « anciennes »  
- Sources et retours aux sources », *Temporalités : Revue de sciences sociales et humaines*, 2011.

En vous appuyant sur le texte ci-dessus, vous répondrez aux questions suivantes :

1. Identifiez et expliquez les différentes idées évoquées dans le texte ci-dessus.
2. Vous vous interrogerez sur l'interprétation des musiques anciennes : doit-elle être authentique, c'est-à-dire la plus fidèle possible au passé, ou doit-elle s'accompagner de transformations pour s'adapter au « regard » de l'époque actuelle ? Vous vous appuierez sur le corpus des œuvres au programme et sur votre expérience de musicien, de créateur et d'auditeur.

## This image shows a full page of blank white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

## 1.2