

www.freemaths.fr

BREVET, DNB SUJET

Italien, 2025



CANDIDATS LIBRES
uniquement

DIPLÔME NATIONAL DU BREVET

SESSION 2025

LANGUE VIVANTE ÉTRANGÈRE

ITALIEN

Toutes séries

Durée de l'épreuve : 1 h 30

100 points

L'usage de la calculatrice et du dictionnaire n'est pas autorisé.

Dès que le sujet vous est remis, assurez-vous qu'il est complet.

*Le sujet comporte **6** pages numérotées de **1/6** à **6/6**.*

**Le candidat répond directement sur le sujet sans le dégrafer et
veille à compléter le cartouche d'anonymat au verso
des pages concernées**

Barème :

- | | | |
|-----|--------------------------------|-----------|
| I. | COMPRÉHENSION D'UN TEXTE ÉCRIT | 50 points |
| II. | EXPRESSION ÉCRITE | 50 points |

Campagna contro l'odio¹ online

L'Osservatorio italiano dei Diritti – lancia la campagna **#Ispeakhuman** contro il linguaggio dell'odio online, il primo progetto messo a punto da² studenti per i giovani.

I numeri dell'odio on-line

In Italia 1 ragazzo su 4 è vittima di cyberbullismo³ e ogni giorno nel 60% delle scuole si registrano episodi di bullismo.

Anche per questo, il progetto è partito dagli studenti. [...] I post, le clip e i video della campagna sono stati realizzati dai ragazzi del Liceo Scientifico Bottoni di Milano, grazie a un progetto di alternanza scuola-lavoro, con l'aiuto di giuristi, psicologi, giornalisti, linguisti per insegnare loro il valore delle parole e del linguaggio dell'inclusione. [...].

Le scritte omofobe davanti alle scuole

L'ultimo episodio è successo⁴ a Milano proprio il 28 maggio davanti al Liceo Scientifico Severi dove è stata lasciata una scritta [...] contro i gay. E qualche tempo prima era successo anche davanti al Liceo Leonardo da Vinci.

La Mappa dell'Intolleranza

Intolleranza, discriminazioni, odio. [...] A esserne sempre più colpite⁵ sono soprattutto le donne, con più del 50% di tweet negativi registrati [...].

Cosa puoi fare TU contro l'odio online?

Diffondiamo⁶ tutti messaggi positivi ! Ogni giorno.

Serena COPPETTI

www.ilmio primo quotidiano.it

29 Maggio 2019

¹ **l'odio:** la haine

² **messo a punto da:** mis au point par

³ **(il) cyberbullismo:** (le) cyber-harcèlement

⁴ **è successo:** a eu lieu

⁵ **a esserne sempre più colpite:** qui sont toujours les plus touchées

⁶ **diffondiamo...** ! diffusons... !

I – COMPRÉHENSION : (50 points)

- 1) Indiquer la nature du document parmi les choix proposés :

Texte littéraire, article extrait d'internet, interview, blog, chanson, poésie, bande dessinée, email...

Nature du document :

- 2) Indiquer la thématique principale du document. Répondre en français.

•

- 3) Souligner les quatre informations correctes qui concernent la campagne #Ispeakhuman parmi celles-ci.

È una campagna contro il bullismo al lavoro.

È una campagna contro l'odio online.

È per gli adulti.

È per i giovani.

È il primo progetto.

È il secondo progetto.

È messa a punto da studenti.

È messa a punto da genitori.

Nom de famille :
(Suivi, s'il y a lieu, du nom d'usage)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Prénom(s) :

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Numéro
Candidat :

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Né(e)
le :

		/			/							
--	--	---	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

4) Cocher l'affirmation exacte parmi les trois propositions suivantes.

a. Cosa hanno creato i giovani per la campagna #Ispeakhuman?

- ☐ Hanno creato post, clip e video
- ☐ Hanno creato un giornale
- ☐ Hanno creato una canzone

b. Chi ha realizzato questo progetto?

- ☐ I ragazzi del Liceo Scientifico Bottoni di Milano
- ☐ I ragazzi di un Istituto Alberghiero di Roma
- ☐ I bambini di tutte le scuole medie d'Italia

c. Chi ha aiutato i giovani a realizzare questo progetto?

- ☐ Amici, genitori e professori
- ☐ Dottori, psicologi e infermieri
- ☐ Giuristi, psicologi, giornalisti e linguisti

d. Quali sono i sinonimi di "intolleranza" citati nel testo?

- ☐ Altruismo e generosità
- ☐ Discriminazioni e odio
- ☐ Violenza ed esclusione

5) Compléter, en italien, le tableau suivant avec les informations relatives au dernier épisode homophobe évoqué dans le texte.

Città	➤
Data	➤
Luogo (nome della scuola)	➤
Vittime delle scritte	➤

Nom de famille :
(Suivi, s'il y a lieu, du nom d'usage)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Prénom(s) :

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Numéro
Candidat :

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Né(e)
le :

		/			/							
--	--	---	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

6) Répondre, en italien, aux questions suivantes en citant le texte.

a. In Italia, quanti ragazzi sono vittime di cyberbullismo?

.....
.....

b. Che cosa vuole insegnare ai ragazzi questo progetto?

.....
.....
.....

c. Chi è più colpito dai tweet negativi?

.....
.....
.....

d. Secondo il testo, cosa puoi fare tu, ogni giorno, contro l'odio online?

.....
.....
.....

Nom de famille :
(Suivi, s'il y a lieu, du nom d'usage)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Prénom(s) :

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Numéro
Candidat :

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Né(e)
le :

		/			/							
--	--	---	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

II – EXPRESSION ÉCRITE : (50 points)

Afin de respecter l'anonymat de votre copie, vous ne devez pas signer votre composition, citer votre nom, celui d'un camarade, celui de votre établissement ou de votre commune.

Traiter, en italien, au choix, l'un des deux sujets suivants (50 à 80 mots).

1) Quali sono i vantaggi e i rischi dei social network?

2) Usi il computer e/o il telefonino? Per fare cosa?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Nom de famille :
(Suivi, s'il y a lieu, du nom d'usage)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Prénom(s) :

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Numéro
Candidat :

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Né(e)
le :

		/			/							
--	--	---	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--