

BREVET, DNB SUJET

Histoire-Géo, EMC



POLYNÉSIE
2026

DIPLÔME NATIONAL DU BREVET

SESSION 2026

HISTOIRE-GÉOGRAPHIE ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE

Série Professionnelle

Durée de l'épreuve : 2h 00

Coefficient 2

Dès que le sujet vous est remis, assurez-vous qu'il est complet

Ce sujet comporte 8 pages numérotées de la page 1/8 à la page 8/8

ATTENTION : L'ANNEXE en page 8/8 est à rendre avec la copie

Sous-épreuve d'histoire-géographie Coefficient 1,5	40 points La note obtenue est ramenée sur 20 points
Sous-épreuve d'enseignement moral et civique (EMC) Coefficient 0,5	20 points

L'utilisation du dictionnaire et de la calculatrice est interdite

Exercice 1. Analyser et comprendre des documents en géographie (15 points)

GÉOGRAPHIE - Les aires urbaines, une nouvelle géographie de la France mondialisée - Les mobilités dans les aires urbaines en France. Le cas de Papeete.

Document 1 : Circulation, comment régler la question des embouteillages ?



Le problème se répète chaque matin entre 6 h et 7h30, et l'après-midi entre 15h et 17h, les routes des côtes est ou ouest qui mènent à Papeete sont complètement saturées. Les automobilistes en sont la cause mais aussi les victimes. Que faire pour arranger la situation ?

Source : 29 mars 2021, Site La Première, France TV infos.

Document 2 : Extraits de la conférence de presse du ministre des Grands travaux, de l'Équipement, 17 septembre 2024.

[...] Le ministre des Grands travaux, de l'Équipement, en charge des Transports aériens, terrestres et maritimes, a convié la presse le mardi 17 septembre 2024 pour exposer les projets d'aménagements routiers prévus pour les cinq prochaines années, ayant pour objectif de faciliter la mobilité des Polynésiens sur l'agglomération de Papeete.

[...]

Pistes cyclables

15 km de pistes cyclables sont actuellement à l'étude sur les routes du Pays situées à Papeete, Pirae et Arue. L'objectif est de proposer une alternative¹ de déplacement économique qui participe à l'intégration sociale, des jeunes en particulier, favorisant l'activité physique et améliorant donc la santé publique. [...]

Les premiers aménagements sont attendus pour le second semestre 2026 et le programme se poursuivra jusqu'en 2028.

Voies réservées

Pour améliorer la mobilité urbaine et renforcer l'accessibilité, 10 km de voies réservées aux bus sont étudiés de Outumaoro à Punaauia jusqu'au rond-point du RIMAP à Arue. Aux terminus de ces axes et en entrée d'agglomération, des [...] parkings relais sont prévus pour permettre à ceux qui le souhaitent d'y laisser leur voiture et opter pour le bus ou encore le vélo, les voies réservées étant ouvertes aux cyclistes en zone urbaine. Ces aménagements contribuent à améliorer l'attractivité des transports en commun, en offrant des bus ponctuels et rapides décongestionnant² [...] les voies. Ces infrastructures de voiries seront aménagées par étape, et la mise en service des premiers tronçons³ est programmée pour le deuxième semestre 2026. [...] Le budget global pour toutes ces opérations est estimé, au stade actuel d'avancée des études, à un total de 14 milliards de F CFP répartis sur cinq ans. [...]

Alternative¹ : autre solution

Décongestionnant² : débloquent

Tronçon³ : partie

Source : Site internet de la Présidence de la Polynésie française

Questions :

On entend par « réponse courte » : un mot, une expression ou une citation de texte.

Documents 1 et 2

1. Quelle difficulté les automobilistes rencontrent-ils pour se rendre à Papeete ? (réponse courte)
2. Que propose le ministre lors de la conférence de presse pour améliorer les conditions de circulation dans l'agglomération de Papeete ? (réponse : 3 à 4 lignes)

Document 2

3. Relevez trois aménagements proposés par le ministre qui encouragent des mobilités plus respectueuses de la santé. Justifiez votre réponse. (réponse : 3 à 4 lignes)
4. Relevez dans le document ce qui montre que ces politiques d'aménagement sont coûteuses et prennent du temps. (réponse courte)
5. Expliquez comment les politiques d'aménagement peuvent améliorer les mobilités quotidiennes dans une aire urbaine comme Papeete. (réponse longue : 4 à 6 lignes)

Exercice 2. Maîtriser différents langages pour raisonner et utiliser des repères historiques (25 points)

Histoire : La France défaite et occupée. Régime de Vichy, collaboration, résistance.

1. Développement construit (18 points)

Dans un développement construit d'une vingtaine de lignes, vous montrerez comment les Établissements français d'Océanie (EFO) ont participé à la Seconde Guerre mondiale. En premier lieu, vous expliquerez quand et comment les EFO se sont ralliés à la France libre. Puis vous raconterez les différentes actions menées par les EFO pour soutenir les Alliés dans la guerre.

Pour vous aider, vous pourrez utiliser un ou des mots suivants : ralliement, référendum, bataillon du Pacifique, Bir Hakeim, les Américains à Bora-Bora.

2. Comprendre et pratiquer un autre langage : utiliser des repères historiques (7 points)

L'exercice doit être réalisé sur le document en annexe page 8 sur 8, à rendre avec la copie.

Exercice 3. Mobiliser des compétences relevant de l'enseignement moral et civique (20 points)

Situation pratique : Respecter autrui.

Comprendre en situation le rôle de la loi et des règles.

Document 1 : les vélos électriques divisent encore.

Tahiti, le 6 janvier 2025 - Deux ans après la mise en place de la réglementation concernant les "nouvelles mobilités", dont les vélos électriques, les autorités se disent relativement satisfaites de l'évolution des comportements des usagers ces derniers mois. Néanmoins, malgré un cadre relativement précis, certaines problématiques subsistent [...].

[...] L'essor des vélos électriques et autres engins à moteur poursuit son cours, obligeant ainsi les différentes autorités à redoubler d'effort dans l'application de la réglementation en vigueur. Établie en juillet 2022, cette réglementation des "nouvelles mobilités" pose depuis, les bases d'un cadre relativement précis pour les usagers de ces différents types d'engins : « Nous avons modernisé le code de la route de la Polynésie française », se félicite [...] le directeur des transports terrestres depuis 2019. [...] « Heureusement, les concessionnaires et les revendeurs ont très vite joué le jeu. Ils ont pour mission de rappeler aux consommateurs qu'ils doivent circuler avec une assurance, un casque et un véhicule immatriculé et conforme. [...] La population doit prendre conscience des enjeux de sécurité qu'il y a avec tous les types de véhicules que l'on trouve sur la route. »

Une vision largement partagée par la police municipale de Papeete et ses agents : « C'est un fléau », n'hésite pas à témoigner l'un d'entre eux. « Ces personnes qui utilisent les vélos électriques, bien souvent, elles étaient encore piétonnes il n'y a pas si longtemps. Du coup, elles n'ont que très peu d'expérience de la route, et donc du code. Aujourd'hui, on n'hésite plus à verbaliser¹ et depuis peu, on voit le changement lorsque l'on effectue nos rondes. On croise souvent les mêmes individus et ils nous reconnaissent aussi. Ils savent qu'ils doivent se tenir à carreau. »

1. Verbaliser : donner une amende, une contravention

Source : site internet Tahiti infos.

[illegible]

Questions :

On entend par « réponse courte » : un mot, une expression ou une citation de texte.

Documents 1 et 2

1. Qu'appelle-t-on les nouvelles mobilités ? (3 réponses attendues, réponse courte)
2. Quelles sont les conditions règlementaires pour pouvoir rouler avec ces engins sur la route ? (réponse : 2 à 3 lignes)

Document 1

3. Que prévoit la loi si ces règles ne sont pas respectées ? (réponse courte)
4. Pourquoi la population doit-elle prendre conscience des enjeux de sécurité nécessaires à la conduite de ces engins ? (réponse : 3 à 4 lignes)
5. Vous souhaitez conduire un vélo électrique pour la prochaine rentrée. Pour convaincre et rassurer vos parents, rédigez une charte de bon usage de cet engin pour circuler en toute sécurité sur la voie publique. (réponse longue : 8 à 10 lignes)

Afin de respecter l'anonymat de votre copie, vous ne devez pas signer votre composition, citer votre nom, celui d'un camarade ou celui de votre établissement.

**Annexe : Cette feuille doit être détachée du sujet et placée à l'intérieur de la copie.
Ne pas inscrire de signe distinctif sur l'annexe (nom, établissement, signature...).**

Consignes :

1. Reliez l'évènement à la date ou à la période qui lui correspond.

Événements		Dates
Appel du Général de Gaulle	●	11 novembre 1918
Régime de Vichy	●	1914-1918
Seconde Guerre mondiale	●	1940-1944
Armistice de la Première Guerre mondiale	●	1939-1945
Grande guerre	●	18 juin 1940

2. Parmi les événements de la liste ci-dessus, quels sont ceux dans lesquels s'est illustré le Général de Gaulle : (2 réponses attendues)

-
-