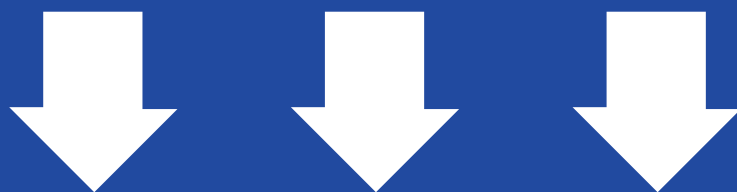


BREVET, DNB SUJET

Compréhension



POLYNÉSIE 2026

DIPLÔME NATIONAL DU BREVET

SESSION 2026

FRANÇAIS

**Grammaire et compétences linguistiques
Compréhension et compétences d'interprétation**

Série professionnelle

Durée de l'épreuve : 1 h 10

50 points

Dès que le sujet vous est remis, assurez-vous qu'il soit complet
Ce sujet comporte 5 pages numérotées de la page 1/5 à la page 5/5

L'utilisation du dictionnaire et de la calculatrice est interdite

1 Parlons des parkings. La loi prévoit des places réservées aux personnes à mobilité réduite. Elles sont plus larges pour faire rentrer le fauteuil roulant (critère souvent négligé à Tahiti, ce qui amène des situations cocasses comme descendre la personne handicapée avant de pouvoir se garer). Ces places sont idéalement bien situées, elles sont véritablement les meilleures places. Donc rares
5 sont les personnes normales qui résistent à la tentation. Surtout lorsque vous faites une fois, deux fois, trois fois le tour du parking et ce que sont les seules places libres. Et puis souvent, c'est pour faire une course rapide.

Alors, beaucoup cédant à la tentation en disant que ce sera vite fait : juste le temps de faire telle course ou tel papier, juste le temps de bavarder avec l'ami rencontré, juste le temps de flâner
10 sans s'en rendre compte.

Pendant ce temps, l'handicapé sera obligé de se garer plus loin, sur une place qui ne lui est pas du tout adaptée. La sortie se transformera en un parcours d'obstacles éreintant¹ pour l'accompagnateur, obligé de pousser le fauteuil, de faire face aux marches des trottoirs qu'une personne normale aurait pu enjamber facilement, et avec une litanie² de remords pour l'handicapé
15 conscient de la difficulté. Vous voyez maintenant la situation ?

Et même avec des messages chocs comme : « si tu prends ma place, prends mon handicap », les consciences sont obnubilées³ par le côté pratique de ces places. Alors ? Que faire ?

Si ce ne sont pas les personnes valides qui les squattent, ces places sont utilisées pour
20 ranger les poubelles, la roulotte⁴ du soir, les deux-roues. Enfin, tout et n'importe quoi ! Les handicapés sont oubliés...

Et pour les loisirs ?

Au niveau des loisirs, c'est pareil. Je défie quiconque de trouver un loisir à la portée d'un handicapé... à part les restaurants... et les bars... et encore. Alors ? Une idée ? Non ? C'est normal
25 (excusez le jeu de mot) ! AUCUN loisir n'est prévu pour les handicapés. C'est à se demander si les handicapés savent s'amuser. Même aller à la mer, quoi d'aussi banal lorsqu'on habite à Tahiti, est un parcours du combattant quand vous êtes en fauteuil roulant. Essayez un jour de rouler sur du sable, croyez-moi, vous abandonnerez avant d'avoir touché l'eau !

Si jamais vous arrivez à la mer, vous serez entourés d'une smala⁵ d'enfants, avec parfois
30 les parents aussi, curieux de voir comment vous nagez ou comment vous coulez. Pour ma part, je n'y vais plus car je passe plus de temps à répondre aux questions qu'à profiter du moment. Cependant j'aime la mer, c'est le seul endroit où j'arrive à marcher : il me faut une certaine profondeur, un léger courant que j'affronte de face, pour freiner ma force, et du sable pour ne pas me blesser. Et je pars pour une longue promenade ! Je me sers de mes bras pour garder l'équilibre.
35 C'est un moment magique pour moi, mais c'est impossible avec les enfants tout près. J'aimerais tant pouvoir m'agiter sans craindre de blesser quelqu'un. J'aimerais tant gesticuler sans avoir les moqueries en fond sonore. J'aimerais tant pouvoir tomber, telle une baleine parfois, lorsque je perds pied. J'aimerais tant flotter sans avoir l'impression d'être le monstre du Loch Ness⁶ Polynesian lagon. Mais à Tahiti, je ne peux pas ! Alors que puis-je faire pour m'amuser ?

Nathalie Heirani Salmon-Hudry, *Je suis née morte*, éd. Au vent des îles - Tahiti, 2012
(L'auteure est devenue déléguée interministérielle au handicap en mai 2023)

¹ Ereintant : très fatigant.

² Litanie : répétition ennuyeuse et monotone.

³ Obnubilées : obsédées.

⁴ Roulotte : food-truck, petits restaurants itinérants à l'extérieur.

⁵ Smala : groupe.

⁶ Loch Ness : lac célèbre pour son monstre (imaginaire) en Ecosse.

Document 2 : Stromae milite pour les droits des handicapés moteur.

Source site internet de l'association « Handroit » <https://www.handroit.com>



Grammaire et compétences linguistiques (20 points)

1. À partir de l'expression « personnes à mobilité réduite » (ligne 1) :
 - a) Trouvez le contraire de « mobilité » en lui ajoutant un préfixe négatif. (1 point)
 - b) Que signifie le mot « mobilité » ? (1 point)
 - c) Trouvez dans le texte un synonyme de « personne à mobilité réduite ». (1 point)
 - d) Trouvez dans le texte deux antonymes (mots de sens contraires) de « personne à mobilité réduite ». (2 points)
2. Dans la phrase : « Les handicapés sont oubliés » (lignes 21-22), justifiez l'accord de « oubliés ». (2 points)
3. « Essayez un jour », « croyez-moi »
 - a) A quel mode sont les verbes soulignés ? (1 point)
 - b) Pourquoi l'auteure a-t-elle choisi ce mode ? (2 points)
4. Lignes 38 à 42. Réécrivez tout le passage en commençant par « Nous ... » :
« *J'aimerais tant pouvoir tomber, telle une baleine parfois, lorsque je perds pied. (...) Mais à Tahiti, je ne peux pas ! Alors que puis-je faire pour m'amuser ?* » (10 points)

Compréhension et compétences d'interprétation (30 points)

5. « Parlons des parkings. »
 - a. Citez deux caractéristiques des places pour les personnes handicapées prévues par la loi. (2 points)
 - b. Ces caractéristiques sont-elles respectées en Polynésie au moment où l'auteure écrit ? Citez le texte. (2 points)
6. Quels arguments donnent le plus souvent les personnes qui prennent la place des personnes handicapées ? (2 points)
7. Pourquoi est-ce difficile de sortir de la voiture sur une place normale...
 - a) ...pour la personne handicapée ? (2 points)
 - b) ...pour son accompagnateur ? (2 points)
8. L'auteure s'adresse souvent aux lecteurs.
 - a) Relevez deux phrases dans lesquelles elle le fait. (2 points)
 - b) Que veut-elle qu'ils comprennent en s'adressant ainsi à eux ? (2 points)
9. Pourquoi aller à la plage était un parcours d'obstacles en 2012 pour une personne en fauteuil roulant à Tahiti ? (2 points)
10. a) Qu'apprécie la jeune femme quand elle va à la mer ? (2 points)
b) Pourtant, elle n'y va plus. Pourquoi ? (2 points)

Lignes 25 à 31

11. Quels sentiments l'auteure cherche-t-elle à exprimer dans ce passage ? Aidez-vous du texte pour justifier votre réponse. (3 points)
12. À d'autres moments de sa vie, elle prend le parti de rire de sa situation. Citez un passage du texte qui le montre. (3 points)

Analyse de l'image

13. Décrivez cette affiche. (2 points)
14. Comment le texte et l'affiche montrent-ils que les personnes handicapées souhaitent vivre normalement, comme toutes les personnes valides ? (4 points)