www.freemaths.fr

BREVET, DNB

SUJET

Portugais, 2024

CANDIDATS LIBRES uniquement

DIPLÔME NATIONAL DU BREVET

SESSION 2024

Épreuve de langue vivante étrangère :

PORTUGAIS

TOUTES SÉRIES

Durée : 1 heure 30

L'usage de la calculatrice et du dictionnaire n'est pas autorisé.

Dès que le sujet vous est remis, assurez-vous qu'il est complet.
Le sujet comporte 5 pages numérotées de 1/5 à 5/5.

Le candidat composera directement sur le sujet.

Les pages 3/5, 4/5 et 5/5 sont à insérer et à agrafer avec la copie.

Barème :

I.	COMPRÉHENSION D'UN TEXTE ÉCRIT	50 points
II.	EXPRESSION ÉCRITE	50 points

TEXTE

POLÍCIAS DE QUATRO PATAS

No Grupo de Intervenção Cinotécnico[1] da GNR[2], todos os dias se treinam cachorros para serem polícias e ajudarem os humanos com o seu maior dom: o faro[3].

Quando entramos na Escola da Guarda, em Queluz, onde vivem e trabalham os cães do Grupo de Intervenção Cinotécnico da GNR, nem parece que estamos nos arredores[4] de Lisboa. O espaço é verde e silencioso, apesar de haver zonas onde parece ter ocorrido uma catástrofe natural. Mas não, são apenas espaços que imitam cenários reais, com escombros resultantes de um sismo, por exemplo. Afinal, é para trabalhar nesse tipo de locais que estes cães são treinados. [...]

E é assim que se ensinam todas as tarefas, como a aproximação a suspeitos, a deteção de drogas, armas, dinheiro ou explosivos e também a localização de pessoas desaparecidas. [...]

Estes animais percebem muito facilmente o estado emocional das pessoas (ou seja, se estão com medo ou agitadas, por exemplo) e interpretam as expressões corporais. [...]

Há cães da GNR que trabalham como "terapeutas". Geralmente, são animais reformados que ajudam crianças com problemas físicos ou psicológicos, como o autismo. O objetivo é ajudá-las a criarem rotinas: as crianças, ao sentirem a responsabilidade de cuidar de um animal, acabam por se tornar mais independentes.

In *Visão Júnior*, 01/10/2021.
Disponible sur : https://visao.sapo.pt. (Consulté le 17 janvier 2023).

[1] Cinotécnico: *Cynophile (constitué de chien et de maître-chien)*
[2] a GNR: *la Gendarmerie*
[3] o faro: *le flair*
[4] os arredores: *les environs*

FEUILLE À RENDRE AVEC LA COPIE

I. COMPRÉHENSION D'UN TEXTE ÉCRIT (50 POINTS)

1. Diga se as afirmações estão certas ou erradas. Corrija a(s) errada(s).

a) O sentido mais desenvolvido dos cães é a visão.

.....

.....

b) A escola situa-se perto de Lisboa.

.....

.....

c) Os cães da GNR realizam uma única tarefa.

.....

.....

2. Justifique com um elemento as afirmações seguintes, conforme o exemplo.

Exemplo: São cães que terminaram a sua carreira de cães polícias. **Resposta***: são animais reformados*

a) O lugar onde trabalham os cães é muito agitado.

.....

.....

b) Os cães têm a capacidade de detectar as emoções humanas.

.....

.....

c) O facto de ter um cão ajuda as crianças a serem autónomas.

.....

.....

FEUILLE À RENDRE AVEC LA COPIE

3. Responda às perguntas seguintes <u>em português</u>.

a) Caracterize o espaço da Escola da Guarda, em Queluz.

.....

.....

.....

b) Que tipo de crianças é que os cães ajudam?

.....

.....

.....

c) Para as crianças, qual é a vantagem de ter um cão “terapeuta”?

.....

.....

.....

.....

FEUILLE À RENDRE AVEC LA COPIE

II. EXPRESSION ÉCRITE (50 POINTS)

Afin de respecter l'anonymat de votre copie, vous ne devez pas signer votre composition, citer votre nom, celui d'un camarade ou celui de votre établissement.

Vous traiterez **en portugais** le sujet suivant (de 50 à 80 mots) :

Para si, quais são os benefícios e os inconvenientes de ter um animal de estimação? Ilustre a sua resposta com exemplos concretos.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....