

1re

MATHÉMATIQUES

Enseignement de Spécialité

Évaluations Communes

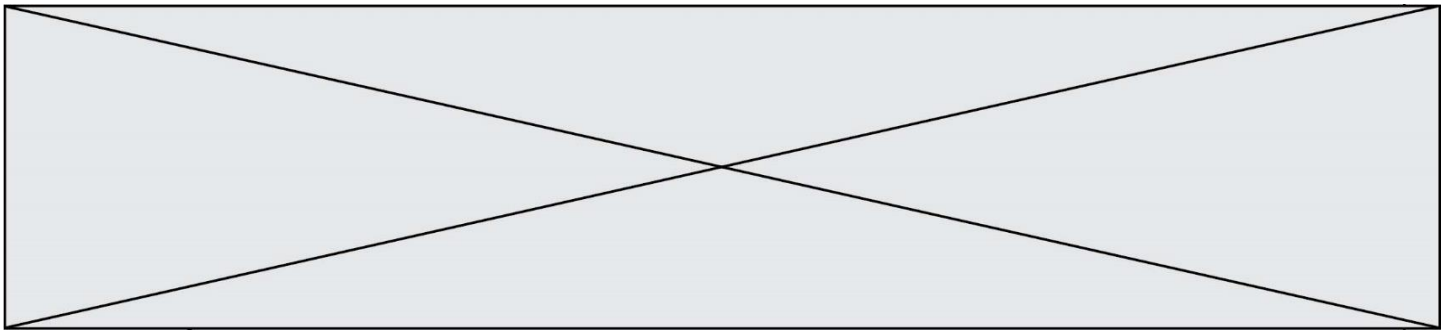


S.V.T.

SUJET

2019 • 2020

 www.freemaths.fr



Classe de première

Voie générale

Épreuve de spécialité
non poursuivie en classe de terminale

Sciences de la vie et de la Terre

Évaluation Commune

Durée de l'épreuve : 2 heures

Les élèves doivent traiter les deux exercices du sujet.

Les calculatrices ne sont pas autorisées.

Modèle CCYC : ©DNE

Nom de famille (naissance) :
(Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)

Prénom(s) :

N° candidat :

N° d'inscription :



Né(e) le :

(Les numéros figurent sur la convocation.)

1.1

Exercice 1 – Mobilisation des connaissances – 10 points

La Terre, la vie et l'organisation du vivant
Transmission, variation et expression du patrimoine génétique

Synthèse des protéines et mutations

Montrez qu'une mutation sur un gène donné peut avoir ou non une conséquence sur la protéine en vous appuyant sur l'exemple d'une séquence de 15 nucléotides de votre choix.

Vous rédigerez un exposé structuré. Vous pouvez vous appuyer sur des représentations graphiques judicieusement choisies. On attend des arguments pour illustrer l'exposé comme des expériences, des observations, des exemples

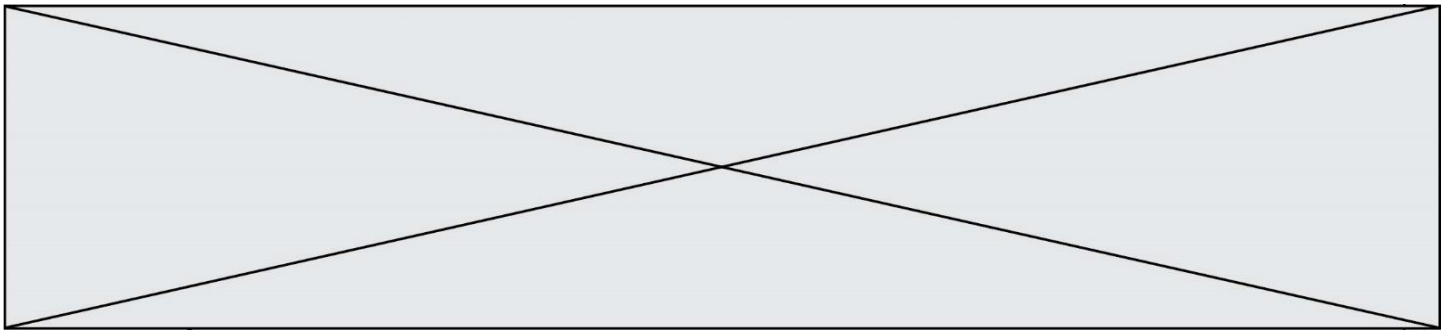
Le document fourni est conçu comme une aide : il peut vous permettre d'illustrer votre exposé, mais son analyse n'est pas attendue.

Document d'aide :

le code génétique

Deuxième nucléotide

		U		C		A		G			
U	UUU	phényl- alanine	UCU	sérine	UAU	tyrosine	UGU	cystéine	U C A G		
	UUC		UCC		UAC		UGC				
	UUA	leucine	UCA		UAA	STOP	UGA	STOP			
	UUG		UCG		UAG		UGG	tryptophane			
C	CUU	leucine	CCU	proline	CAU	histidine	CGU	arginine	U C A G		
	CUC		CCC		CAC		CGC				
	CUA		CCA		CAA	glutamine	CGA				
	CUG		CCG		CAG		CGG				
A	AUU	isoleucine	ACU	thréonine	AAU	asparagine	AGU	sérine	U C A G		
	AUC		ACC		AAC		AGC				
	AUA	ACA	AAA		lysine	AGA	arginine				
AUG	méthionine	ACG	AAG	AGG							
G	GUU	valine	GCU	alanine	GAU	acide aspartique	GGU	glycine	U C A G		
	GUC		GCC		GAC		GGC				
	GUA		GCA		GAA	acide glutamique	GGA				
	GUG		GCG		GAG		GGG				



Exercice 2 – Pratique d’une démarche scientifique – 10 points

Enjeux contemporains de la planète
Écosystèmes et services environnementaux

La sylviculture du Jujubier

Le Jujubier *Ziziphus sp* est un arbre fruitier courant dans la zone Soudano-Sahélienne. Le fruit est consommé frais ou sec. Sa pulpe est très riche en glucides et en vitamines A et C. Les feuilles sont consommées comme légume et surtout comme fourrage d’appoint pendant la saison sèche. Son bois dense est facile à travailler pour la fabrication d’ustensiles de cuisine et d’outils. Dans des systèmes agroforestiers, il peut être exploité en banque fourragère, haie vive ou brise-vent.



Figure 1. Cueillette de jujubes.



Figure 2. Jujubes de la taille d’une cerise (variété Golan) comparés à des jujubes d’une variété sahélienne.

Mais comme la plupart des arbres fruitiers, le Jujubier est à croissance lente et sa sylviculture est encore peu maîtrisée. On cherche à améliorer leur production de biomasse.

Expliquer comment la mycorhization artificielle permet l’amélioration de la production en sylviculture du Jujubier.

Vous organiserez votre réponse selon une démarche de votre choix intégrant des données issues des documents et les connaissances complémentaires nécessaires.

Modèle CCYC : ©DNE

Nom de famille (naissance) :

(Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)

Prénom(s) :

N° candidat : N° d'inscription :

(Les numéros figurent sur la convocation.)

Né(e) le :

 Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

1.1

Document 1 - Effet de l'inoculation sur des Jujubiers (provenant de Keur Serigne Touba, Sénégal) inoculés avec un champignon de l'espèce *Glomus aggregatum*, observés 20 mois après leur mise en place en plantation

Les mycorhizes sont des symbioses ou associations à bénéfices réciproques entre des racines de plantes et des champignons du sol. On peut réaliser des mycorhizations artificielles en introduisant des champignons au niveau des racines d'arbustes : cette technique correspond à une « inoculation ».

On compare la hauteur de la tige principale selon que les Jujubiers sont inoculés ou non inoculés.

État des jujubiers	Hauteur de la tige principale (m)
Inoculé	1,55
Non inoculé	1,04 *

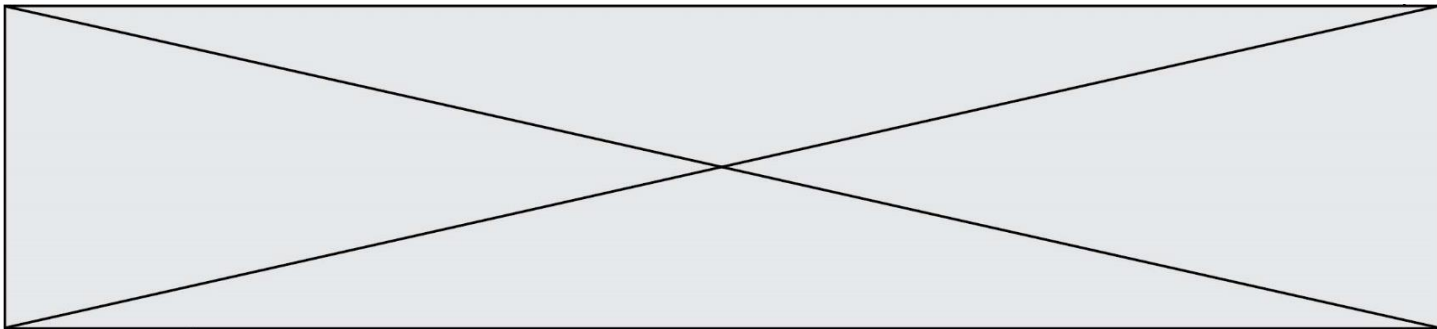
* l'étoile indique une différence significative dans les mesures entre les deux états des Jujubiers. Chaque valeur représente la moyenne sur 60 plants.

Document 2 - Mycorhization et nutrition minérale en phosphore

Les sols ouest-africains sont pauvres en phosphore disponible pour les plantes. Cette faible disponibilité du phosphore limite considérablement la nutrition minérale des plantes et donc la productivité agricole et forestière.

Document 2a – Résultats de culture de Jujubiers dans différentes conditions : inoculés ou non avec *Glomus aggregatum* (Ga) et/ou fertilisés ou non avec du phosphate naturel provenant du Mali (MP).





Document 2b - Effets du phosphate (P) sur des Jujubiers inoculés ou non avec le champignon mycorhizien *Glomus aggregatum*, observés après 3 mois de croissance en pot.

État des jujubiers	Origine du phosphate	Biomasse totale (g)	Phosphore des tiges et feuilles (%)
Non inoculé	Sans P	0,38	0,05
	PN Mali	0,57	0,05
Inoculé	Sans P	1,50 *	0,14 *
	PN Mali	1,87 **	0,16 **

Légende :

PN : phosphate naturel, extrait d'une roche ;

* : l'étoile indique une différence significative des plants par rapport aux Jujubiers non inoculés

** : les deux étoiles indiquent une différence significative par rapport aux Jujubiers inoculés sans P.

Chaque valeur représente la moyenne sur douze plants.

(D'après Duponnois, La Grande muraille verte, 2012)