

SUJET

2020-2021

S.E.S.

Spécialité Première

**ÉVALUATIONS
COMMUNES**

Modèle CCYC : ©DNE

Nom de famille (naissance) :


(Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)

Prénom(s) :

N° candidat : N° d'inscription :

(Les numéros figurent sur la convocation.)

Né(e) le : / /

 Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

1.1

ÉPREUVES COMMUNES DE CONTRÔLE CONTINU

CLASSE : Première

E3C : E3C1 E3C2 E3C3

VOIE : Générale Technologique Toutes voies (LV)

ENSEIGNEMENT : Sciences économiques et sociales

DURÉE DE L'ÉPREUVE : deux heures

Niveaux visés (LV) : LVA LVB

Axes de programme :

CALCULATRICE AUTORISÉE : Oui Non

DICTIONNAIRE AUTORISÉ : Oui Non

Ce sujet contient des parties à rendre par le candidat avec sa copie. De ce fait, il ne peut être dupliqué et doit être imprimé pour chaque candidat afin d'assurer ensuite sa bonne numérisation.

Ce sujet intègre des éléments en couleur. S'il est choisi par l'équipe pédagogique, il est nécessaire que chaque élève dispose d'une impression en couleur.

Ce sujet contient des pièces jointes de type audio ou vidéo qu'il faudra télécharger et jouer le jour de l'épreuve.

Nombre total de pages : 5

Cette épreuve comprend deux parties :

- Première partie : Mobilisation de connaissances et traitement de l'information (10 points)

Il est demandé au candidat de répondre aux questions en mobilisant les connaissances acquises dans le cadre du programme, en adoptant une démarche méthodologique rigoureuse de collecte et d'exploitation de données quantitatives, et en ayant recours le cas échéant à des résolutions graphiques.

- Seconde partie : Raisonnement appuyé sur un dossier documentaire (10 points)

Il est demandé au candidat de traiter le sujet en développant un raisonnement de l'ordre d'une page, en exploitant les documents du dossier et en mobilisant ses connaissances.

Il sera tenu compte, dans la notation, de la clarté de l'expression et du soin apporté à la présentation.



CLASSE DE PREMIERE

ÉPREUVE COMMUNE DE CONTROLE CONTINU

SCIENCES ÉCONOMIQUES ET SOCIALES

Durée de l'épreuve : 2 heures.

L'usage de la calculatrice est strictement interdit.

Cette épreuve comprend deux parties :

- Première partie : Mobilisation de connaissances et traitement de l'information (10 points)

Il est demandé au candidat de répondre aux questions en mobilisant les connaissances acquises dans le cadre du programme, en adoptant une démarche méthodologique rigoureuse de collecte et d'exploitation de données quantitatives, et en ayant recours le cas échéant à des résolutions graphiques.

- Seconde partie : Raisonnement appuyé sur un dossier documentaire (10 points)

Il est demandé au candidat de traiter le sujet en développant un raisonnement de l'ordre d'une page, en exploitant les documents du dossier et en mobilisant ses connaissances.

Il sera tenu compte, dans la notation, de la clarté de l'expression et du soin apporté à la présentation.

Modèle CCYC : ©DNE

Nom de famille (naissance) :


(Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)

Prénom(s) :

N° candidat : N° d'inscription :

(Les numéros figurent sur la convocation.)

Né(e) le : / /

 Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

1.1

Première partie : Mobilisation de connaissances et traitement de l'information (10 points)

Document : Soldes budgétaires et Dettes publiques* en pourcentage du PIB

	Solde budgétaire (en % du PIB)			Dettes publiques (en % du PIB)	
	2006	2009	2017	2006	2017
France	-2,3	-7,5	-2,6	63,7	97
Allemagne	-1,6	-3,2	1,3	67,6	71,5
Grèce	-6,1	-15,8	0,8	106,1	191,4
Italie	-3,3	-5,4	-2,3	89,8	152,6
Royaume-Uni	-2,6	-11,5	-1,9	43,1	116,9
États-Unis	-2,0	-12,8	-4,9	61,1	135,7
Japon	-3,6	-10,4	-3,4	186	250

Source : Données OCDE, 2018

* Dette publique : ensemble des emprunts publics contractés par l'État, la sécurité sociale et les collectivités territoriales.

Questions :

1. Quel effet positif sur l'activité est attendu d'une politique de dépenses publiques de relance. (3 points)
2. En mobilisant des données du document présentez l'évolution de la dette publique française entre 2006 et 2017. (3 points)
3. A l'aide du document, vous comparerez l'évolution de la situation de l'Allemagne et des États-Unis entre 2006 et 2017. (4 points)



Seconde partie : Raisonnement appuyé sur un dossier documentaire (10 points)

Sujet : A l'aide de vos connaissances et du dossier documentaire, vous montrerez comment les principales institutions contribuent à la gestion des risques.

Document 1 :

La protection sociale est maintenant fournie par des dispositifs publics mais aussi privés. Pour ce qui relève de l'assurance, la protection sociale elle-même ne relève plus seulement du secteur public, la part prise par les organismes privés étant de plus en plus importante. [...] La protection sociale obligatoire (publique) se retrouve de plus en plus dualisée en deux mondes : les secteurs relevant toujours principalement des assurances sociales (retraite et chômage) et les secteurs relevant de plus en plus d'une logique non contributive, financée par l'impôt et servant des prestations forfaitaires (santé et famille, politique sociale de l'Etat).

Source : Serge Paugam, *Repenser la solidarité*, PUF, 2015.

Modèle CCYC : ©DNE

Nom de famille (naissance) :

(Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)

Prénom(s) :

N° candidat : N° d'inscription :

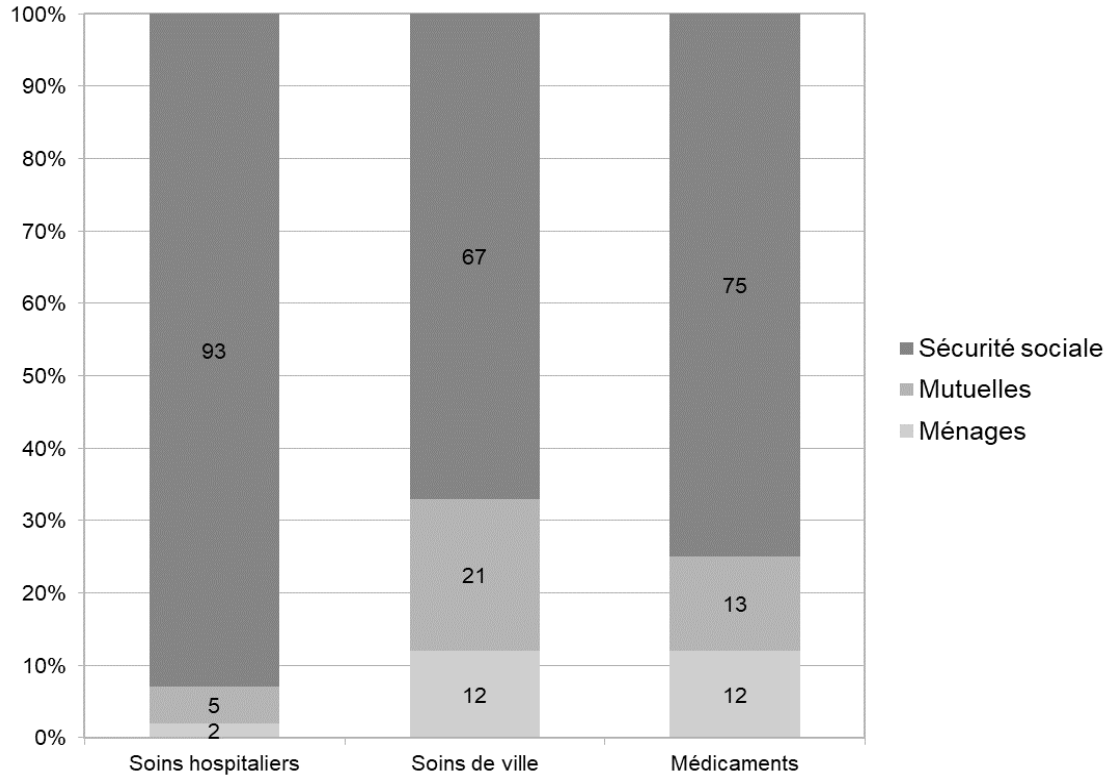
(Les numéros figurent sur la convocation.)

Né(e) le : / /

Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

1.1

Document 2 : Structure de financement des grands postes de consommation de soins



Source : d'après DREES, « Les dépenses de santé en 2017 », 2018.