

PREMIÈRE

Enseignement de Spécialité

Évaluations Communes



S.E.S.

SUJET

2019 • 2020

 www.freemaths.fr

ÉPREUVES COMMUNES DE CONTRÔLE CONTINU

CLASSE : Première

E3C : E3C1 E3C2 E3C3

VOIE : Générale Technologique Toutes voies (LV)

ENSEIGNEMENT : **Sciences économiques et sociales**

DURÉE DE L'ÉPREUVE : deux heures

Niveaux visés (LV) : LVA LVB

Axes de programme :

CALCULATRICE AUTORISÉE : Oui Non

DICTIONNAIRE AUTORISÉ : Oui Non

Ce sujet contient des parties à rendre par le candidat avec sa copie. De ce fait, il ne peut être dupliqué et doit être imprimé pour chaque candidat afin d'assurer ensuite sa bonne numérisation.

Ce sujet intègre des éléments en couleur. S'il est choisi par l'équipe pédagogique, il est nécessaire que chaque élève dispose d'une impression en couleur.

Ce sujet contient des pièces jointes de type audio ou vidéo qu'il faudra télécharger et jouer le jour de l'épreuve.

Nombre total de pages : 3

Cette épreuve comprend deux parties :

- Première partie : Mobilisation de connaissances et traitement de l'information (10 points)

Il est demandé au candidat de répondre aux questions en mobilisant les connaissances acquises dans le cadre du programme, en adoptant une démarche méthodologique rigoureuse de collecte et d'exploitation de données quantitatives, et en ayant recours le cas échéant à des résolutions graphiques.

- Seconde partie : Raisonnement appuyé sur un dossier documentaire (10 points)

Il est demandé au candidat de traiter le sujet en développant un raisonnement de l'ordre d'une page, en exploitant les documents du dossier et en mobilisant ses connaissances.

Il sera tenu compte, dans la notation, de la clarté de l'expression et du soin apporté à la présentation.

Première partie : Mobilisation de connaissances et traitement de l'information (10 points)

Document : Capacité ou besoin de financement des agents économiques en France de 2014 à 2017 (en milliards d'euros de 2014)

	2014	2015	2016	2017
Économie Nationale <i>dont</i>	-27,5	-10,8	-17,9	-12,8
<i>Sociétés non financières</i> ¹	-19,9	-12	-12,1	-8,3
<i>Sociétés financières</i> ²	8,6	16,9	14,9	-3,2
<i>Administrations publiques</i>	-83,9	-79,7	-79,1	-61,4
<i>Ménages</i>	68,3	64,7	59	61
<i>ISBLSM</i> ³	-0,6	-0,6	-0,7	-0,9

Source : d'après les données de l'INSEE, Tableaux économiques d'ensemble, 2014, 2015, 2016 et 2017.

¹ Sociétés non financières : qui ont pour fonction principale de produire des biens et des services non financiers.

² Sociétés financières : qui ont pour fonction principale de produire des biens et des services financiers.

³ Institutions Sans But Lucratif au Service des Ménages, correspondant pour l'essentiel aux associations.

Questions :

1. Distinguez les notions de capacité et de besoin de financement. (4 points)
2. A l'aide des données du document, vous comparerez la situation de financement des administrations publiques et des ménages en 2017. (3 points)
3. À l'aide des données du document, vous montrerez l'évolution de la situation de financement des sociétés financières entre 2014 et 2017. (3 points)

Seconde partie : Raisonnement appuyé sur un dossier documentaire (10 points)

Sujet : À l'aide de vos connaissances et du dossier documentaire, vous montrerez que les facteurs de la participation électorale sont multiples.

Document 1 :

Les raisons de s'abstenir sont multiples et se combinent souvent entre elles. Elles relèvent de logiques à la fois collectives et individuelles. Il faudrait ainsi pouvoir départager les facteurs institutionnels – mode de scrutin, type d'élection ou encore calendrier électoral – et les facteurs structurels renvoyant aux caractéristiques sociologiques des individus – niveau d'études, type d'intégration sociale, critères sociodémographiques – pour se faire une idée claire de ce qui a pu fixer le niveau de l'abstention à une élection donnée. Il faudrait aussi pouvoir mettre au jour les facteurs à proprement parler politiques, directement liés aux circonstances et au contexte de telle ou telle élection – compétition entre les candidats, rôle des campagnes, positionnement des partis, nature des enjeux de l'élection –, pour apprécier toute la portée qu'ils peuvent avoir sur la décision de rester en dehors du choix électoral. Le plus souvent, ce sont les effets entrecroisés et cumulés de toutes ces circonstances qui participent à la dynamique de l'abstention, et il reste très difficile de les démêler.

Source : Anne MUXEL « L'abstention : déficit démocratique ou vitalité politique ? », *Pouvoirs*, 2007.

Document 2 : Profil des votants et des abstentionnistes aux élections européennes 2019
(en %)

	Votants	Abstentionnistes
Ensemble	51,3	48,7
Sexe		
Homme	54	46
Femme	49	51
Âge		
18-24 ans	39	61
25-34 ans	40	60
35-49 ans	46	54
50-59 ans	51	49
60-69 ans	62	38
70 ans et plus	65	35
Professions et catégories socioprofessionnelles.		
Cadre	51	49
Profession intermédiaire	43	57
Employé	41	59
Ouvrier	45	55
Retraité	65	35
Dernier diplôme obtenu		
Inférieur au baccalauréat	50	50
Baccalauréat	50	50
Baccalauréat +2	52	48
Au moins Baccalauréat +3	53	47
Niveau de revenu du foyer		
Moins de 1 200 euros	42	58
De 1 200 à 2 000 euros	48	52
De 2 000 à 3 000 euros	53	47
Plus de 3 000 euros	56	44

Source : Enquête Ipsos / Sopra Steria, « Sociologie des électors », Mai 2019.