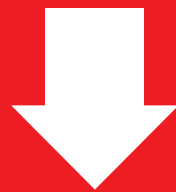
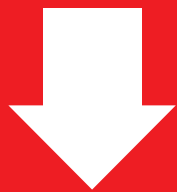


# PREMIÈRE

## Enseignement de Spécialité

### Évaluations Communes



### Humanités, Littérature & Philosophie

## SUJET

2019 • 2020

👉 [www.freemaths.fr](http://www.freemaths.fr)

|                                       |  |                                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---------------------------------------|--|--------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Modèle CCYC : ©DNE                    |  |                                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Nom de famille (naissance) :          |  |                                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| (Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage) |  |                                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Prénom(s) :                           |  |                                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| N° candidat :                         |  |                                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  | N° d'inscription : |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                       |  |                                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                       |  | (Les numéros figurent sur la convocation.) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Né(e) le :                            |  |                                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                       |  |                                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |



1.1

## ÉPREUVES COMMUNES DE CONTRÔLE CONTINU

**CLASSE :** Première

**E3C :** ☐ E3C1 ☒ E3C2 ☐ E3C3

**VOIE :** ☒ Générale ☐ Technologique ☐ Toutes voies (LV)

**ENSEIGNEMENT :** « Humanités, Littérature et Philosophie »

**DURÉE DE L'ÉPREUVE :** 2 heures

Axes de programme : Les pouvoirs de la parole.

**CALCULATRICE AUTORISÉE :** ☐ Oui ☒ Non

**DICTIONNAIRE AUTORISÉ :** ☐ Oui ☒ Non

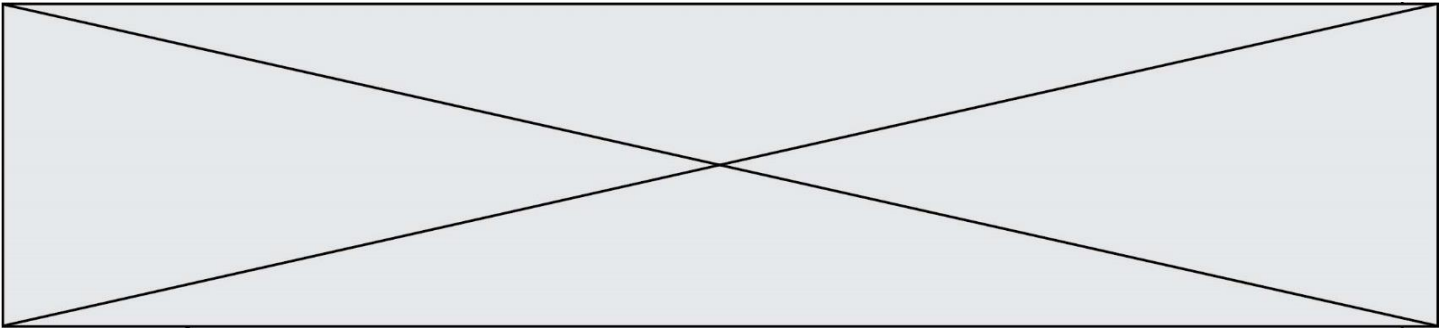
☒ La rédaction de la copie doit se faire sur deux feuilles séparées : une pour sa partie « Philosophie », une autre pour sa partie « Littérature ».

**Nombre total de pages :** 2

*Depuis que le roi des Grecs, Agamemnon, a enlevé la jeune femme qu'Achille aime, ce dernier refuse de prendre part aux combats contre les Troyens. Mais les défaites essuyées par les Grecs sont telles qu'une ambassade, composée de plusieurs héros achéens<sup>1</sup>, est envoyée auprès d'Achille pour le convaincre de revenir combattre. Ulysse prend la parole après un généreux festin offert par Achille.*

Ulysse. – Je te salue, Achille ! Aujourd'hui les repas où chacun prend sa part ne font pas défaut, que ce soit chez le fils d'Atrée, Agamemnon, ou bien ici chez toi. Oui, pour nous régaler, nous avons ample chère. Mais ne songeons plus au plaisir des festins, car c'est avec frayeur, héros issu de Zeus ! que nous voyons venir un immense désastre. Sauverons-nous ou perdrons-nous nos bons navires ? Qui pourrait le savoir, si tu ne consens à revêtir ta force ? Car ils campent tout près des nefs et du rempart, les Troyens au grand cœur et leurs alliés illustres. Partout dans

<sup>1</sup> Grecs.



leur armée, ils font brûler des feux. Ils pensent que bientôt, cessant de résister, nous allons nous jeter dans nos navires noirs. Zeus, le fils de Cronos, fait luire des éclairs dont chacun est pour eux un signe favorable. Hector<sup>2</sup>, dans tout l'éclat de sa bouillante ardeur, sûr de l'appui de Zeus, se déchaine, effrayant ; il ne respecte plus personne, homme ni dieu. Irrésistible est la fureur qui le possède. Souhaitant le lever de la divine Aurore, il jure d'arracher aux poupes de nos nefes les emblèmes sacrés, de livrer les vaisseaux à la rage du feu, puis d'égorger près du brasier les Achéens chassés par la fumée. Voilà ce qu'en mon cœur terriblement je crains. Va-t-il exécuter, grâce aux dieux, ses menaces ? Est-ce notre destin de périr devant Troie, loin du pays d'Argos aux chevaux bien nourris ? Mais allons ! lève-toi, si tu veux protéger de l'assaut des Troyens, au tout dernier moment, les Achéens meurtris. Car ce serait pour toi un lourd chagrin : lorsque le mal est fait, il n'y a plus de remède. Avise donc à temps, pour écarter des Danaens<sup>3</sup> le jour fatal.

Homère, *L'Iliade*, IX, v. 222-259, VIII<sup>e</sup> siècle avant J.-C., traduction de Robert Flacelière

### Question d'interprétation littéraire

Ulysse est traditionnellement considéré comme un héros « rusé » : ce discours rend-il justice à sa réputation ?

### Question de réflexion philosophique

Pour convaincre, ne s'adresse-t-on qu'à la raison ?

*Pour construire votre réponse, vous vous référerez au texte ci-dessus, ainsi qu'aux lectures et connaissances, tant littéraires que philosophiques, acquises durant l'année.*

<sup>2</sup> Fils de Priam, le roi des Troyens et, sans doute, leur plus valeureux guerrier.

<sup>3</sup> Grecs.