

SUJET

2020-2021

MATHÉMATIQUES

Première Technologique

ÉVALUATIONS COMMUNES

Modèle CCYC : ©DNE

Nom de famille (naissance) :

(Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)

Prénom(s) :

N° candidat : N° d'inscription :

(Les numéros figurent sur la convocation.)

Né(e) le : / /



RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

1.1

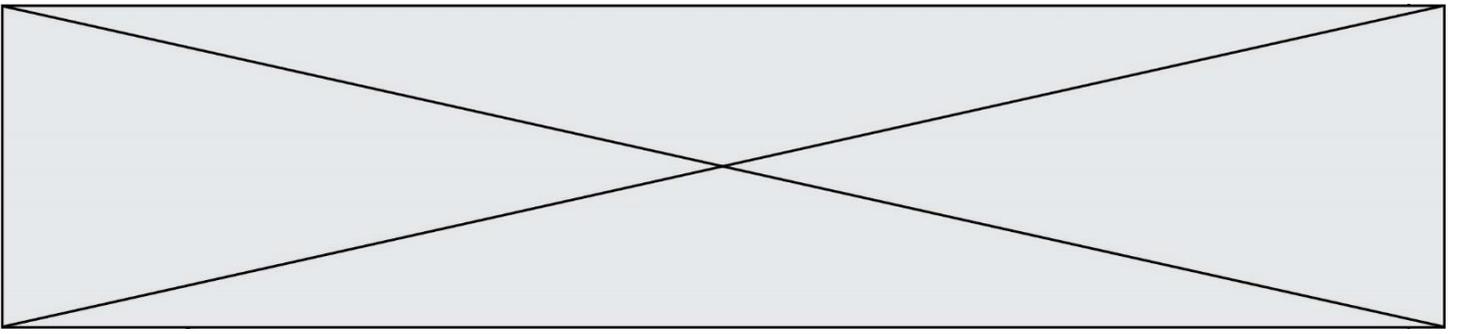
Mathématiques : PARTIE 1

Sans calculatrice

Durée : 20 minutes

Exercice 1 : Automatismes (5 points)

	Énoncé	Réponse								
1)	Un vélo coûte 200€. Il est soldé à -30 %. Quel est le prix soldé ?									
2)	Compléter le tableau de signes ci-contre.	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="padding: 5px;">x</td> <td style="padding: 5px;">$-\infty$</td> <td style="padding: 5px;">...</td> <td style="padding: 5px;">$+\infty$</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">$4x + 12$</td> <td style="padding: 5px;">...</td> <td style="padding: 5px;">0</td> <td style="padding: 5px;">...</td> </tr> </table>	x	$-\infty$...	$+\infty$	$4x + 12$...	0	...
x	$-\infty$...	$+\infty$							
$4x + 12$...	0	...							
3)	Par quel nombre faut-il multiplier une valeur pour l'augmenter de 7% ?									
4)	Résoudre dans \mathbf{R} l'équation : $x^2 - 25 = 0$									
5)	Le prix d'une location de mobil home passe de 500 € en basse saison à 700 € en haute saison. Quel est alors le taux d'évolution de ce prix ?									
6)	Entourer les nombres qui sont solution de l'inéquation $1 - 5x < 31$:	-6 -1 1 6								
7)	À quelle diminution, en pourcentage, correspond la multiplication d'une valeur par 0,6 ?									
8)	Résoudre dans \mathbf{R} l'équation : $3x + 2 = x + 9$.									
9)	Un article coûte 1000 €. Son prix subit une hausse de 10 % suivie d'une baisse de 10 %. Quel est son prix final ?									
10)	Compléter le tableau ci-contre :	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="padding: 5px;">Prix</td> <td style="padding: 5px;">60</td> <td style="padding: 5px;">...</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Indice</td> <td style="padding: 5px;">100</td> <td style="padding: 5px;">80</td> </tr> </table>	Prix	60	...	Indice	100	80		
Prix	60	...								
Indice	100	80								



Modèle CCYC : ©DNE

Nom de famille (naissance) :

(Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)

Prénom(s) :

N° candidat : N° d'inscription :

(Les numéros figurent sur la convocation.)

Né(e) le : / /

 Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

1.1

Mathématiques : PARTIE II

Calculatrice autorisée

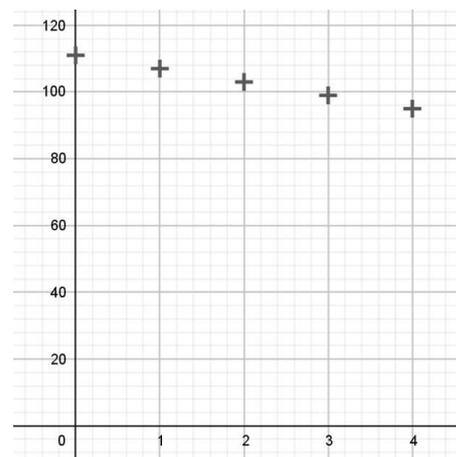
Cette partie est composée de trois exercices indépendants.

Exercice 2 (5 points)

1. D'après une étude de Médiamétrie, en 2010, année de rang 0, en France les 15-24 ans passaient en moyenne chaque jour 111 minutes devant la télévision. En 2014, année de rang 4, cette durée était de 95 minutes

Le graphique ci-contre donne le relevé de la durée moyenne quotidienne, en minute, passée par les 15-24 ans devant la télévision de 2010 à 2014.

On modélise cette durée par une suite arithmétique (u_n) où n désigne le rang de l'année.



a) Caractériser la suite (u_n) en donnant son premier terme et sa raison.

b) Déterminer avec ce modèle la durée moyenne quotidienne passée devant la télévision en 2017.

2. D'après cette étude, sur la même période, la durée quotidienne moyenne passée sur Internet a augmenté de 14 % chaque année. Elle était de 38 minutes en 2010. On modélise la durée quotidienne moyenne (en minute) passée sur internet par une suite (v_n) où n désigne le rang de l'année. On a $v_0 = 38$.

a) Exprimer v_{n+1} en fonction de v_n .

b) En déduire la nature de la suite (v_n) en précisant sa raison.

3. Voici un extrait d'une feuille de calcul permettant de calculer les termes de la suite (u_n) et de la suite (v_n) , arrondis à l'unité.

Avec les modèles choisis, en quelle année la durée quotidienne moyenne passée sur Internet dépasse-t-elle pour la première fois la durée quotidienne moyenne passée devant la télévision ?
Expliquer la démarche.

	A	B	C
1	n	Un	Vn
2	0	111	38
3	1		
4	2		
5	3		56
6	4		64
7	5		73
8	6		83
9	7		95
10	8		108
11	9		123
12	10		140



Exercice 3 (5 points)

On considère la fonction f définie sur \mathbf{R} par :

$$f(x) = -2x^2 + 100x - 400$$

1. Déterminer la fonction dérivée f' de la fonction f .
2. Étudier selon les valeurs de x le signe de $f'(x)$.
3. En déduire les variations de la fonction f sur \mathbf{R} .
4. a) Pour quelle valeur de x la fonction f atteint-elle un maximum ?
b) Quel est alors ce maximum ?

Exercice 4 (5 points)

Un piéton rencontre successivement sur sa route trois passages protégés avec des feux piétons. Il respecte la signalisation et ne traverse que lorsque le feu piéton est vert.

Les feux piétons ne sont pas synchronisés. On considèrera qu'ils sont indépendants les uns des autres. Chaque feu piéton est rouge pendant 45 secondes puis vert pendant 15 secondes.

On modélise l'observation successive des couleurs de ces trois feux piétons par la répétition de trois épreuves aléatoires identiques et indépendantes de Bernoulli dont le succès, noté V , a pour probabilité $\frac{1}{4}$ et traduit le fait qu'un feu soit vert.

1. Représenter par un arbre de probabilités la répétition des trois épreuves de Bernoulli modélisant la situation.
2. On note X la variable aléatoire donnant le nombre de feux piétons verts rencontrés par le piéton. X prend donc les valeurs : 0 ; 1 ; 2 ; 3.
 - a) En précisant à quoi correspond l'événement $\{X = 1\}$, calculer $P(X = 1)$.
 - b) Déterminer la loi de probabilité de la variable aléatoire X .
3. Le piéton arrivera en retard à destination s'il rencontre au moins deux feux piétons rouges.
 - a) Écrire l'évènement correspondant à l'aide de la variable aléatoire X .
 - b) Quelle est la probabilité que le piéton arrive en retard ?