# SUJET

2019-2020

# MATHÉMATIQUES

Première Technologique

ÉVALUATIONS COMMUNES

Modèle CCYC : ©DNE Nom de famille (naissanc (Suivi s'il y a lieu, du nom d'us																			
Prénom(s	s) : [																		
N° candida	nt : [											N° c	d'ins	crip	tior	n :			
	(L	Les nu	méros	figure	nt sur	la con	vocatio	n.)											
Liberté · Égalité · Fraternité RÉPUBLIQUE FRANÇAISE  NÉ(e) I	e :																		1.1

Séries technologiques : classe de première Épreuve commune de contrôle continu : Mathématiques

## **PARTIE I: Automatismes (5 points)**

Sans calculatrice

Pour chaque question, indiquer la réponse dans la case correspondante.

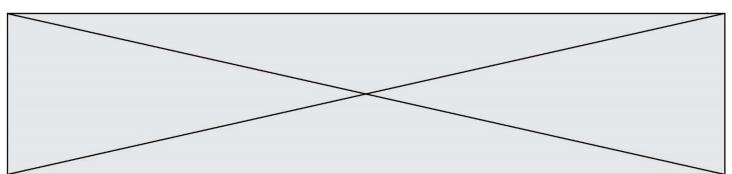
Aucune justification n'est demandée.

	Enoncé	Réponse
1)	Quel est l'entier égal à $\frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \frac{1}{6}$ ?	
2)	600 minutes est-il plus proche de $\frac{1}{2}$ journée, 1 journée ou 1 semaine ?	
3)	Calculer les deux tiers de 96.	
4)	$f(x) = -x^2 + x. \text{ Calculer } f(3).$	
5)	Un coureur a parcouru 24 km. Ces 24 km représentent $\frac{4}{5}$ de la course. Quelle est la longueur de la course ?	
6)	Les points marqués appartiennent à la droite, tracée cicontre dans un repère, d'équation : $y = mx + p$ . Déterminer $m$ .	
7)	Déterminer l'ordonnée exacte du point de la droite d'abscisse 5.	
8)	Développer et réduire : $(x + 3)(x - 7)$ .	
9)	60 % des élèves d'un lycée sont des filles. Parmi ces filles, 25 % portent des lunettes. Quel pourcentage des élèves de ce lycée représente les filles portant des lunettes ?	
10)	Donner un nombre décimal $d$ tel que $\frac{2}{3} < d < \frac{3}{4}$ .	

Page 1 sur 6

T1CMATH00644

Durée: 20 minutes



Modèle CCYC : ©DNE Nom de famille (naissance) : (Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)																		
Prénom(s) :																		
N° candidat :											N° (	d'ins	scrip	otio	า :			
	(Les n	uméros	figure	ent sur	la con	vocati	on.)		_	•							 •	
Liberté · Égalité · Fraternité RÉPUBLIQUE FRANÇAISE  Né(e) le :			/															1.1

Séries technologiques : classe de première Épreuve commune de contrôle continu : Mathématiques

### **PARTIE II**

### Calculatrice autorisée selon la réglementation en vigueur

Cette partie est composée de trois exercices indépendants.

### **EXERCICE 2 : (5 POINTS)**

L'objectif de cet exercice est de comparer l'évolution d'un salaire dans chacune des deux entreprises.

**Entreprise A** : salaire mensuel initial de 1 500 € par mois avec augmentation chaque année du salaire mensuel de 2,5 %.

Entreprise B : salaire initial de 1 500 € par mois avec augmentation annuelle du salaire mensuel de 40 €.

Pour tout entier naturel n, on note  $u_n$  le salaire mensuel en euro au  $\mathbf{1}^{\text{er}}$  janvier de l'année (2019+n) dans l'entreprise A et  $v_n$  celui dans l'entreprise B.

On a donc  $u_0 = v_0 = 1500$ .

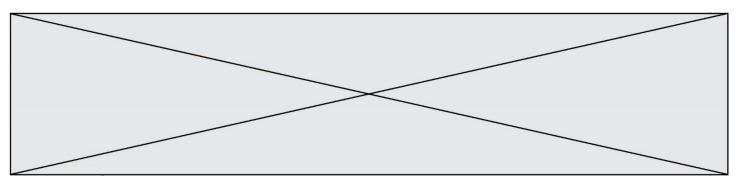
On donne la feuille de calcul suivante :

	Α	В	С	D							
1	Année	n	Salaire mensuel entreprise A	Salaire mensuel entreprise B							
2	2019	0	1500	1500							
3	2020	1	1537,50	1540							
4	2021	2	1575,94	1580							
5	2022	3	1615,34	1620							
6	2023	4	1655,72	1660							
7	2024	5	1697,11	1700							
8	2025	6	1739,54	1740							
9	2026	7	1783,03	1780							
10	2027	8									
11	2028	9									
12	2029	10									

- 1. Quelles formules a-t-on pu saisir dans les cellules C3 et D3 de la feuille de calcul ci-dessus pour obtenir, par recopie vers le bas, les salaires mensuels dans les entreprises A et B?
- 2. Calculer le salaire mensuel dans l'entreprise A en 2027.
- 3. Quelle est la nature de la suite  $(u_n)$  ? Exprimer pour tout n dans  $\mathbb{N}$ ,  $u_{n+1}$  en fonction de  $u_n$  .

Page 3 sur 6

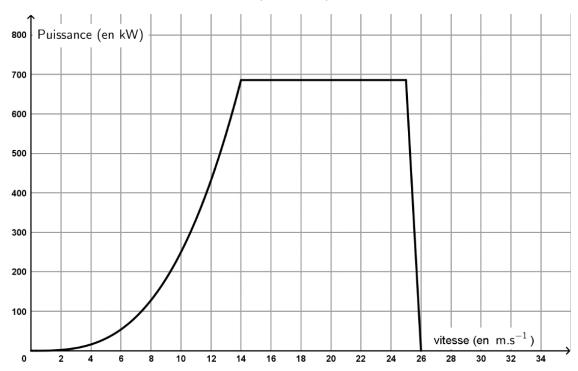
T1CMATH00644



- 4. Quelle est la nature de la suite  $(v_n)$  ? Exprimer pour tout n dans  $\mathbb{N}$ ,  $v_{n+1}$  en fonction de  $v_n$  .
- 5. En 2029, quel sera l'écart de salaire mensuel entre les deux entreprises ?

### **EXERCICE 3 (5 POINTS)**

Une éolienne transforme par son rotor, l'énergie cinétique du vent en énergie mécanique puis électrique. Le graphique ci-dessous donne P la puissance électrique (en kW) d'une éolienne en fonction de la vitesse du vent (en  $m. s^{-1}$ ).



- 1. Lecture graphique. Répondre aux questions suivantes avec la précision permise par le graphique.
- 1.a. Quelle est la puissance fournie par éolienne quand la vitesse du vent est de  $12 \text{ m. s}^{-1}$ ?
- 1.b. Quelles sont les vitesses du vent en  ${\rm m.\,s^{-1}}$  conduisant l'éolienne à produire 600 kW ?
- 1.c. Quelle est la puissance fournie par l'éolienne quand la vitesse du vent est de  $25~{\rm km.\,h^{-1}}$  ?
- 2. Modélisation. Lorsque la vitesse du vent est comprise entre 2 m. s<sup>-1</sup> et 14 m. s<sup>-1</sup>, la puissance est modélisée par la fonction P définie sur [2;14] par  $:P(v)=\frac{v^3}{4}$ .

Modèle CCYC: ©DNE Nom de famille (naissance): (Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)																			
Prénom(s) :																			
N° candidat :												N° c	d'ins	scrip	tion	n :			
Liberté · Égalité · Fraternité RÉPUBLIQUE FRANÇAISE  Né(e) le :	(Les nu	ıméros	figure	ent sur	la con	vocatio	on.)		Π	]									1.1

- 2.a. Calculer P(12).
- 2.b. On admet que la fonction P est croissante sur [2 ; 14]. On considère la fonction suivante écrite en langage Python :

```
1 def balayage(e):
    x = 12
3    while 0.25*x**3 < 650:
    x = x+e
5    return (x-e, x)</pre>
```

Une exécution de l'instruction balayage (0.125) conduit au résultat : (13.75, 13.875)

À quelle question cette fonction balayage permet-elle de répondre ?

### **EXERCICE 4 (5 POINTS)**

Une petite entreprise artisanale de fabrication de biscuits possède trois ateliers nommés A, B et C qui produisent des biscuits selon deux recettes : la recette standard et la recette traditionnelle.

L'entreprise a produit 2400 biscuits en une journée.

L'atelier A a produit 60% des biscuits de l'entreprise.

L'atelier B a produit 15% des biscuits de l'entreprise.

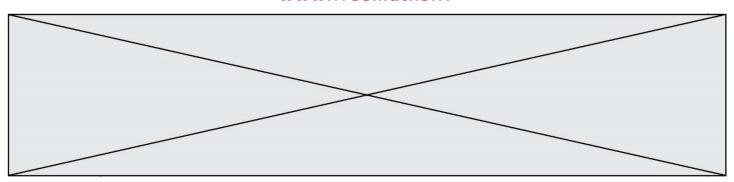
Le tableau ci-dessous présente le nombre de biscuits produits par atelier et par recette durant cette journée.

	Atelier A	Atelier B	Atelier C	Total
Recette traditionnelle	576	60	150	
Recette standard			450	
Total			600	2400

- 1.a. Recopier le tableau et le compléter par les données manquantes en utilisant les informations données dans l'énoncé.
- 1.b. Calculer le pourcentage de la production de l'entreprise correspondant aux biscuits de recette traditionnelle.
- 1.c. Quelle part, en pourcentage, des biscuits de recette standard a été produite par l'atelier C?
- 2. On prélève au hasard un biscuit dans l'ensemble de la production journalière, on admet que les tirages des biscuits sont équiprobables. On note les événements suivants :

Page 5 sur 6

T1CMATH00644



```
A: « le biscuit a été produit par l'atelier A » ; B: « le biscuit a été produit par l'atelier B » ; C: « le biscuit a été produit par l'atelier C » ; T: « le biscuit est de recette traditionnelle ».
```

- 2.a. Calculer la probabilité de l'événement  $\mathcal{C}$ , que l'on note :  $P(\mathcal{C})$ .
- 2.b. Calculer la probabilité  $P(C \cap T)$ .
- 2.c. Quelle est la probabilité qu'un biscuit de recette traditionnelle provienne de l'atelier C ? En donner la valeur arrondie au millième.

Page 6 sur 6